



PASCASARJANA

KURIKULUM

**PROGRAM STUDI MAGISTER
LINGUISTIK**

**FAKULTAS PASCASARJANA UNIVERSITAS
WARMADewa**

**DENPASAR
2026**

KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK (ML)



FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA
DENPASAR
2026

LEMBAR PENGESAHAN
BUKU KURIKULUM 2026
FAKULTAS PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK
UNIVERSITAS WARMADewa

PENGESAHAN			
Disiapkan oleh:		Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Koordinator Pengembangan Kurikulum Program Studi Magister Linguistik	Ketua Program Studi Magister Linguistik	Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas	Ketua Senat Fakultas Pascasarjana
Disahkan 			
Dr. I Gusti Ayu Agung Dian Susanthi, S.S., M.Hum	Dr. Drs. I Nyoman Muliana, M.Hum	Dr. Drs. I Made Mardika, M.Si.	Prof. Dr. Ir. Wayan Runa, M.T

Disahkan oleh, Dekan
Fakultas Pascasarjana
Universitas Warmadewa



Prof. Dr. Ni Luh Made Mahendrawati, S.H., M.Hum.
NIP 196409071994032002

Kode Dokumen:
Tanggal Terbit:

No Revisi:
Halaman:

PERINGATAN

Milik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa
Dilarang menggandakan tanpa seijin Dekan Pascasarjana Unwar
Alamat: Jl. Terompong No.24 Tanjung Bungkak, Denpasar 80235
Telp. (0361)240727 Fax: (0361)264555



**UNIVERSITAS
WARMADEWA**

BERMUTU, BERWAWASAN EKOWISATA, DAN BERDAYA SAING GLOBAL TAHUN 2034



BAA-PT
TERAKREDITASI
"UNGGUL"

SK NO 128/UK/BAA-PT/AN/PT/VI/2024



KAMPUS INI TELAH MEMENUHI KRITERIA
**KAMPUS
KEBANGSAAN**



THE Times
Higher
Education

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WARMADEWA

NOMOR : **659** /UNWAR/PD-02/2026

T E N T A N G

PENETAPAN DAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK FAKULTAS PASCASARJANA UNIVERSITAS WARMADEWA TAHUN 2026

REKTOR UNIVERSITAS WARMADEWA

- Menimbang** :
- a. bahwa Program Studi Magister Linguistik dalam menjalankan Tridharma Pendidikan Tinggi telah memiliki Kurikulum dan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020;
 - b. bahwa seiring dengan adanya tuntutan kebutuhan masyarakat maka perlu dilakukan peninjauan Kurikulum Program Studi Magister Linguistik sesuai dengan Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas Tahun 2045;
 - c. bahwa dalam mengimplementasikan kurikulum sebagaimana dimaksud huruf b di atas, maka dipandang perlu adanya penetapan dan pemberlakuan Kurikulum Program Studi Magister Linguistik Universitas Warmadewa dengan Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;

Jl. Terompong No.24, Sumerta Kelod,
Kec. Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali 80239
info@warmadewa.ac.id | Telp: 0361-223858 | www.warmadewa.ac.id



6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi;
8. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas Tahun 2024;
9. Keputusan Menteri Hukum Nomor AHU-0001817.AH.01.05. Tahun 2025 tentang Persetujuan Perubahan Yayasan Shri Kesari Warmadewa;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 1054/B/O/2025 tentang Perubahan Nama Badan Penyelenggara Universitas Warmadewa di Kota Denpasar dari Yayasan Kesejahteraan KORPRI Propinsi Bali menjadi Yayasan Shri Kesari Warmadewa;
11. Peraturan Yayasan Shri Kesari Warmadewa Nomor 484/YSKW/XII/2025 tanggal 31 Desember 2025 tentang Statuta Universitas Warmadewa;
11. Peraturan Yayasan Shri Kesari Warmadewa Nomor 484/YSKW/XII/2025 tanggal 31 Desember 2025 tentang Statuta Universitas Warmadewa;
12. Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Propinsi Bali No.05/Yas.Korps/KP.VII/1984, tentang Pembentukan Universitas Warmadewa;
13. Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Propinsi Bali Nomor 440/YAS.KORPS/XII/2024 tanggal 11 Desember 2024 tentang Perubahan Ketujuh Organisasi dan Tata Kerja Universitas Warmadewa;
14. Surat Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Propinsi Bali Nomor: 67/YAS.KORPS/III/2023 tentang Pemberhentian Rektor Universitas Warmadewa Periode 2019-2023 dan Pengangkatan Rektor Universitas Warmadewa Periode 2023-2027;
15. Surat Keputusan Rektor Universitas Warmadewa No. 2887/UNWAR/PD-02/2023 tentang Revisi Pertama Rencana Induk Pengembangan Universitas Warmadewa tahun 2011-2034.

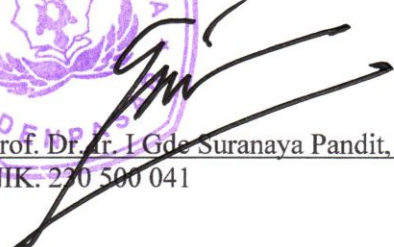
Memperhatikan : Hasil Workshop Penyempurnaan Kurikulum Program Studi Magister Linguistik tanggal 20 Juni 2025.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : Menetapkan dan memberlakukan Kurikulum Program Studi Magister Linguistik Universitas Warmadewa Tahun 2026 bagi mahasiswa pada tahun ajaran 2026/2027;
- Kedua** : Segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan diktum pertama di atas diatur lebih lanjut dengan Keputusan Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa;
- Ketiga** : Segala ketentuan yang telah ada dan tidak bertentangan dengan penetapan ini dinyatakan masih berlaku sampai ditetapkan keputusan yang baru;
- Keempat** : Kurikulum Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun 2026 sebagaimana termuat dalam lampiran Keputusan ini, merupakan bagian yang tak terpisahkan dari Keputusan ini;
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Denpasar
Pada Tanggal : 9 Maret 2026
Rektor Universitas Warmadewa,


Prof. Dr. Ir. I Gde Suranaya Pandit, M.P.
NIK: 270 500 041

Tembusan dengan hormat disampaikan kepada :

1. Wakil Rektor BARPM Universitas Warmadewa
2. Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa
3. Direktur Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Warmadewa
4. Kasubdit. Pengembangan Kurikulum Universitas Warmadewa
5. Kasubdit. Pengembangan Sumber Daya Pembelajaran Universitas Warmadewa
6. Arsip

KATA PENGANTAR

Kurikulum pada Program Studi Magister Linguistik (ML) Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa ini disusun sebagai penuntun dan pegangan, baik untuk mahasiswa, dosen, pembimbing tesis maupun pengelola Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pasacasarjana Universitas Warmadewa. Kurikulum ini memuat: dasar penyusunan kurikulum; visi keilmuan program studi; profil lulusan; capaian pembelajaran; susunan mata kuliah; penawaran mata kuliah; proses pembelajaran; penilaian pembelajaran; dan ketentuan penutup dan peralihan. Kurikulum ini berlaku dalam pelaksanaan pendidikan di Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Kurikulum ini telah dibahas dalam rapat tim penyusun dan telah disempurnakan pada lokakarya yang dilaksanakan oleh Pengelola Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa. Lebih lanjut, kurikulum ini telah mengalami revisi seiring dengan perkembangan proses pembelajaran di Prodi Magister Linguistik. Kami berharap agar keberadaan Kurikulum ini dapat lebih memantapkan penyelenggaraan proses belajar mengajar sehingga visi keilmuan dapat diwujudkan dan tujuan dapat dicapai, yaitu untuk meningkatkan jumlah dan mutu luaran.

Dengan diterbitkannya Kurikulum ini diharapkan visi keilmuan, profil lulusan dan tujuan pendidikan pada Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa dapat terwujud.

Denpasar, 12 Januari 2026
Fakultas Pascasarjana Program
Studi Magister Linguistik Ketua,



Dr.Drs. I Nyoman Muliana, M.Hum.
NIP.196803262005011002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I VISI, MISI, EVALUASI DAN LANDASAN PENYUSUNAN	9
A. IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	9
B. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDI	10
C. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	11
D. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITY VALUE.....	13
BAB II KURIKULUM.....	15
A. RUMUSAN PROFIL LULUSAN.....	15
B. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL).....	15
C. PENETAPAN BAHAN KAJIAN.....	16
D. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	20
BAB III RENCANA PEMBELAJARAN.....	24
A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	24
BAB IV MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	32
A. RENCANA PELAKSANAAN KURIKULUM.....	32
B. PENILAIAN PEMBELAJARAN	34
BAB V SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU	41
A. PERSYARATAN UMUM	41
B. PERSYARATAN KHUSUS	41
C. PERSYARATAN IJAZAH	41
D. PENDAFTARAN	42
E. PENGUMUMAN	43
F. PENDAFTARAN KEMBALI MAHASISWA BARU	43
G. BIAYA STUDI	44
H.KEBIJAKAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU	45
I. PROSEDUR PENERIMAAN MAHASISWA BARU	50

BAB I

VISI, MISI, EVALUASI DAN LANDASAN PENYUSUNAN

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Warmadewa
Unit Pengelola Program Studi/Fakultas	: Fakultas Pascasarjana
Nama Program Studi	: Magister Linguistik
Akreditasi	: Unggul No. :13228/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2021
Jenjang Pendidikan	: S2 atau Magister
Gelar lulusan	: M.Li

Program Studi Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa, memiliki

Visi, yaitu :

“Menjadi pusat pendidikan ilmu linguistik yang mampu menghasilkan lulusan magister ilmu linguistik yang bermutu, berwawasan ekowisata, dan berdaya saing global 2034”

Visi keilmuan, yaitu :

“Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Ekolinguistik”

Misi, yaitu:

1. Menyempurnakan kualitas pendidikan kelinguistikan yang berwawasan ekowisata.
2. Membangun budaya meneliti kelinguistikan berwawasan ekowisata di kalangan civitas akademika.
3. Membangun budaya mengabdikan berbasis hasil penelitian di kalangan civitas akademika
4. Menerapkan secara lebih intens dan lebih konsisten konsep Good Governance dalam mengelola prodi.
5. Memperkuat jaringan kerjasama melalui upaya peningkatan jumlah MOA dan MOU yang telah ada.

B. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDI

1.2.1 Evaluasi Kurikulum

Perkembangan bahasa saat ini tertuju pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) atau *Sustainable Development Goals* (SDGs). TPB/SDGs menekankan pembangunan yang menyeimbangkan *social, economic, and environmental sustainability*. Pembangunan yang berkelanjutan tentunya juga berdampak pada perkembangan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara luas. Penggunaan bahasa dalam berinteraksi dengan masyarakat luas baik bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional ataupun penguasaan bahasa asing dapat menunjang berbagai aspek kehidupan seperti pariwisata, dunia bisnis, hukum ataupun medis. Penguasaan bahasa juga akan membuka peluang kerja dan meningkatkan kebutuhan tenaga profesional yang memiliki kemampuan dibidang kelinguistikan keberlanjutan. Terkait dengan hal tersebut, kurikulum ini telah dirancang sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan masyarakat luas terkait ilmu linguistik. Sehingga, dalam kurikulum ini terdapat mata kuliah-mata kuliah yang telah disusun sesuai dengan kebutuhan profil lulusan dan tuntutan perkembangan ilmu linguistik sesuai dengan perkembangan IPTEK. Semangat keberlanjutan juga tertuang pada Visi Universitas Warmadewa dan Pascasarjana. Pada visi Pascasarjana Universitas Warmadewa disebutkan : Menjadi program pascasarjana yang bermutu, berwawasan ekowisata, dan berdaya saing global tahun 2034. Ekowisata mengacu pada pengembangan ekonomi dan pariwisata yang berkelanjutan. Ini sesuai dengan kebutuhan kondisi pada ekonomi Bali yang bersandar pada industri pariwisata dan tuntutan akan ekonomi berkelanjutan. Lulusan linguistik yang menguasai ilmu dan praktik keberlanjutan akan mendukung Visi Universitas dan Pasca Sarjana untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ekowisata khususnya dalam hal keberlanjutan. Dari perbandingan yang dilakukan, belum ditemukan program studi yang mengambil keunggulan dan keunikan di bidang kelinguistikan Keberlanjutan.

1.2.2 Tracer Study

Tracer Study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan program studi linguistik pelaksanaan terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan. Tracer Study dilakukan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi linguistik. Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata IPK lulusan pada prodi linguistik adalah 3,78
2. Rata-rata lama studi lulusan di program studi adalah satu tahun delapan bulan
3. Tempat kerja lulusan adalah di swasta sebagai guru pada sekolah internasional, di lembaga pelatihan (kapal pesiar dan hotel)
4. Ketrampilan lulusan adalah komputer. Prosentase lulusan yang memerlukan ketrampilan teknologi informatika adalah 60 %.

C. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. LANDASAN PSIKOLOGIS

Program Magister Linguistik (ML) pada Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa menetapkan keunggulan atau keunikan pengembangan keahlian di bidang kelinguistikan Keberlanjutan. Pemahaman konsep keberlanjutan mencakup *economic*, *environment*, *social*, dan *culture* akan menjiwai setiap mata kuliah utama yang ditawarkan. Selain itu, Magister Linguistik Universitas Warmadewa juga menawarkan mata kuliah khusus yang mendukung keunggulan di bidang ekowisata keberlanjutan diantaranya : mata kuliah Ekolinguistik, Penerjemahan, Sociolinguistik dan Linguistik Terapan.

Mahasiswa Program Studi Magister Linguistik Universitas Warmadewa dirancang berasal dari *fresh graduate* dan juga profesional yang sudah/sedang bekerja. Setelah mengikuti program Magister Linguistik di Universitas Warmadewa mahasiswa diharapkan mampu menjadi ahli bahasa yang mampu menyelesaikan permasalahan kelinguistikan di organisasi dan masyarakat dengan mengedepankan semangat Keberlanjutan. Selain itu, lulusan juga diharapkan mampu menguasai teori- teori, mempraktikkan, dan mendesain penelitian bidang kelinguistikan.

2. LANDASAN YURIDIS

Penyusunan kurikulum Program Studi Magister Linguistik didasari pada landasan hukum berikut.

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012

Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia No. 39 tahun 2025, Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- i. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

3. LANDASAN SOSIOLOGIS

Landasan sosiologis dalam penyusunan kurikulum adalah pertimbangan yang mendasari pengembangan kurikulum yang memperhatikan kebutuhan, nilai-nilai, dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Kurikulum yang disusun berdasarkan landasan sosiologis diharapkan mampu mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berkualitas dan mampu berkontribusi positif bagi lingkungannya.

4. LANDASAN FILOSOFIS

Landasan filosofis yang mendasari penyusunan kurikulum ini adalah filosofis Pancasila yang memberikan berbagai prinsip dasar dalam pembangunan Pendidikan. Pertama, pendidikan seharusnya berakar pada budaya bangsa, kehidupan masa kini dan

membangun landasan kehidupan masa depan. Kedua, Pendidikan berbasis pada nilai-nilai luhur, nilai akademik, kebutuhan peserta didik dan masyarakat. Ketiga, pendidikan juga wajib mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik sehingga peserta didik mampu berpartisipasi dalam membangun kehidupan masa kini. Oleh sebab itu, penyusunan kurikulum ini diharapkan.

D. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN UNIVERSITY VALUE

1. VISI UNWAR

“Menjadi Universitas bermutu yang berwawasan ekowisata dan berdaya saing global tahun 2034”

2. MISI UNWAR

- a. Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan berwawasan ekowisata.
- b. Menjalin kerjasama institusional.
- c. Menerapkan Good University Governance

3. TUJUAN

- a. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing.
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama.
- e. Meningkatkan kualitas layanan akademik dan non akademik.
- f. Meningkatkan kesejahteraan.

4. SASARAN

1. Terlaksananya Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).
2. Terwujudnya wawasan ekowisata.
3. Terserapnya lulusan dipasar kerja sesuai bidangnya.
4. Meningkatnya jumlah mahasiswa dan alumni sebagai wirausaha.
5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.
6. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian
7. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
8. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat
9. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dibidang Pendidikan

10. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dibidang Penelitian.
11. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dibidang Pengabdian kepada Masyarakat.
12. Meningkatnya kapasitas SDM.
13. Meningkatnya kapasitas kelembagaan.
14. Meningkatnya sistem layanan berbasis IT.
15. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu akademik.
16. Meningkatnya kualitas penjaminan mutu non akademik
17. Meningkatnya kesejahteraan

5. *UNIVERSITY VALUE*

“Sapta Bayu” merupakan pirit di dalam menjalankan semua kegiatan di Universitas yang menjadi university value dari Universitas Warmadewa. Sapta Bayu berasal dari dua kata, yaitu Sapta dan Bayu. Sapta berarti tujuh, dan Bayu berarti tenaga, daya hidup yang membawa semangat, menjadi panduan dalam berbagai aspek kehidupan bagi sivitas akademika Universitas Warmadewa. Unsur-unsur Spirit Sapta Bayu adalah sebagai berikut:

1. Berketuhanan Yang Maha Esa;
2. Mengembangkan Jiwa Kepemimpinan Asta Brata;
3. Mengabdikan Kepada Almamater, Masyarakat, Bangsa, dan Negara;
4. Unggul dalam Berkarya;
5. Menjunjung Kejujuran dan Integritas Diri dalam Berpikir, Berkata, dan Bertindak;
6. Menjaga dan Menghormati Keberagaman untuk Memperkuat Persatuan dan Kesatuan;
7. Berwawasan Lingkungan, berlandaskan Tri Hita Karana.

BAB I KURIKULUM

A. RUMUSAN PROFIL LULUSAN

Lulusan Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa diharapkan mampu untuk menjadi Profesional dan Pendidik dengan menguasai nilai Kewarmadewaan, yaitu Sapta Bayu dan Ekowisata sebagai landasan untuk implementasi ilmu dan praktek penerapan Ilmu Linguistik

Profil Lulusan	Deskripsi	Profesi
Profesional di bidang linguistik dan pariwisata	Mampu merancang, mengelola, mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu linguistik di bidang pengajaran bahasa dan pariwisata,	Pengajar Bahasa dosen dan bahasa di sector pariwisata
Peneliti di bidang Linguistik	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang ilmu linguistik atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Peneliti
Penerjemah	Mampu mengembangkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan dan /atau teknologi di bidang kelinguistikan, khususnya di bidang terjemahan	Penerjemah
Penyunting bahasa	Mampu mengembangkan dan memutakhirkan ilmu pengetahuan dan /atau teknologi di bidang kelinguistikan, khususnya di bidang konsultasi bahasa (editing bahasa)	editor bahasa

B. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) prodi Magister Linguistik didasarkan beberapa hal termasuk Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), profil lulusan, serta visi dan misi program studi.

No	Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL Sikap		
1	CPL-1	Menginternalisasi nilai dasar Sapta Bayu Sri Kesari Warmadewa
CPL Pengetahuan		
1	CPL-2	Mampu mengembangkan IPTEK dan teori-teori kelinguistikan yang meliputi teori linguistik murni dan linguistik terapan yang berlandaskan ekowisata
2	CPL-3	Mampu menerapkan metode penelitian di bidang linguistik untuk memecahkan fenomena-fenomena kebahasaan
3	CPL-4	Mampu menganalisis penggunaan ilmu tentang editing, penulisan tesis, jurnal ilmiah
CPL Keterampilan		

1	CPL-5	Mampu melakukan komunikasi efektif, berpikir kritis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu linguistik sebagai pembelajar sepanjang hayat
2	CPL-6	Mampu melakukan kolaborasi, mengembangkan jaringan kerja profesional, bertanggung jawab atas kinerja individu dan kelompok dalam pemecahan masalah di bidang kebahasaan dan kelinguistikan
3	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan di bidang linguistik dengan menggunakan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
4	CPL-8	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan

C. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Penetapan bahan kajian prodi Magister Linguistik didasarkan pada beberapa faktor termasuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) . bahan kajian yang disesuaikan dengan CPL merupakan target kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa setelah menyelesaikan program studi. Bahan kajian prodi Magister linguistik disusun berdasarkan kebutuhan khusus program studi, termasuk visi dan misi perguruan tinggi, serta profil lulusan yang dirancang prodi.

No	Kode BK	Bahan Kajian	Mata kuliah
1	BK01	Metode kualitatif	metode penelitian
2	BK02	Metode kuantitatif	
3	BK03	Kajian Linguistik Mikro/ Makro/ Terapan	
4	BK04	Struktur Proposal	
5	BK05	Teknik Penyajian Data Proposal	
6	BK06	Etika Penelitian	
7	BK07	Aplikasi Pengolahan Data	
8	BK08	Tabulasi Penyajian Data	
9	BK09	Case Marking	Morfosintaksis
10	BK10	Perubahan Valensi	
11	BK11	Morfologi generatif	
12	BK12	Unsur-Unsur, proses, kaidah morfologi	
13	BK13	Role and Reference Grammar (RRG)	
14	BK14	Lexical Functional Grammar (LFG)	
15	BK15	Unit dan struktur dalam sintaksis	
16	BK16	Leksikon	
17	BK17	Makna Figuratif dan Bahasa Slang	semantik dan pragmatik
18	BK18	Perbandingan dengan semantik dan sociolinguistik	

19	BK19	Deiksis	Fonologi
20	BK20	Tindak Tutur	
21	BK21	Natural semantic metalanguage (NSM)	
22	BK22	Pragmatik	
23	BK23	Fonologi struktural	
24	BK24	Fonologi generatif	
25	BK25	Jenis bunyi Bahasa	
26	BK26	Proses dan kaidah Fonologi	
27	BK27	organ bicara	
28	BK28	fonologi dan morfologi	
29	BK29	Kasus Bahasa Dunia Siber	forensik linguistik
30	BK30	Ragam Bahasa Biasa/umum	
31	BK31	Ragam Bahasa Hukum	
32	BK32	Dokumen Hukum	
33	BK33	Proses Peradilan	
34	BK34	Bahasa Sebagai Alat Bukti	
35	BK35	Hubungan linguistik dan wacana	analisis wacana kritis
36	BK36	Teks dan konteks	
37	BK37	Iklan sebagai wacana	
38	BK38	Unsur verbal	
39	BK39	Unsur non verbal	
40	BK40	jenis bahasa	Penerjemahan
41	BK41	Terjemahan Makna	
42	BK42	Terjemahan Bentuk	
43	BK43	Aplikasi Terjemahan	
44	BK44	Penambahan dan Pengurangan Makna	
45	BK45	Teks Budaya, Kesehatan, Kepariwisataa, Hukum, dan Film	
46	BK46	Kritik Terjemahan (Revisi, Evaluasi, dan Tinjauan Terjemahan)	
47	BK47	Bahasa Hukum	
48	BK48	Interpreting dan Terjemahan	penjurubahasaan
49	BK49	Jenis interpreting	
50	BK50	Praktik interpreting	
51	BK51	Penyimak	
52	BK52	Pemahaman	
53	BK53	Memory	

54	BK54	Strategi penerjemahan lisan	Ekolinguistik
55	BK55	Ekologi	
56	BK56	Ekolinguistik dalam Linguistik	
57	BK57	Konstruksi Kajian Ekolinguistik	
58	BK58	Ekolinguistik Kritis	
59	BK59	Fungsi Penelitian Ekolinguistik	
60	BK60	Manfaat Penelitian Ekolinguistik	
61	BK61	Jenis-jenis jurnal	Penulisan jurnal ilmiah
62	BK62	Jurnal Ilmiah	
63	BK63	Template	
64	BK64	Judul	
65	BK65	Pendahuluan/latar belakang	
66	BK66	Pembidangan Linguistik	
67	BK67	Sosiolinguistik	Sosiolinguistik
68	BK68	Bahasa dan kelas sosial	
69	BK69	Bahasa dan jenis kelamin	
70	BK70	Variasi Bahasa	
71	BK71	Kedwibahasaan	
72	BK72	Interference	
73	BK73	Perbandingan dengan semantik dan sosiolinguistik	
74	BK74	Proses pembelajaran	linguistik terapan
75	BK75	Jenis pembelajaran/ pengajaran	
76	BK76	Unsur pembelajaran	
77	BK77	Metode Langsung	
78	BK78	Pengembangan materi ajar	
79	BK79	Metode lingual Analisis	
80	BK80	Tipologi Linguistik	
81	BK81	Kategori kata dan klausa pada sebuah bahasa	tipologi linguistik
82	BK82	Case Marking pada sebuah bahasa	
83	BK83	Accusative language	
84	BK84	Ergative language	
85	BK85	Split-s dan fluid-s	
86	BK86	Complex sentence dan relative clause	
87	BK87	Complement Clause	
88	BK88	Sejarah dan Ruang lingkup Linguistik Komputasi	linguistik komputasi

89	BK89	Bahasa dan Linguistik Komputasi	
90	BK90	Linguistik Terapan dan Linguistik Komputasi	
91	BK91	Linguistik dalam Bahasa komputerisasi	
92	BK92	Linguistik Komputasi dalam pemecahan masalah	
93	BK93	Peran Linguistik Komputasi dan aplikasinya	
94	BK94	Teori dan metode kajian Linguistik Komputasi	
95	BK95	Penelitian Linguistik Komputasi	
96	BK96	Bahasa dan budaya	Etnolinguistik
97	BK97	Relativitas dan struktur luar dan dalam Bahasa	
98	BK98	Tanda dan simbol Bahasa	
99	BK99	Ontologis, epistemologis, dan aksiologis	
100	BK100	Kalimat dan semiotik	
101	BK101	Jenis bahasa	
102	BK102	Bahasa dan sistem sosial	
103	BK103	Hubungan filsafat dengan Bahasa	filsafat bahasa
104	BK104	Hubungan Bahasa dengan metafisika, epistemologi, dan logika	
105	BK105	Aliran positivism	
106	BK106	Aliran Fenomenologisme	
107	BK107	Aliran Hermeneutika	
108	BK108	Hakikat Bahasa	
109	BK109	Pembuatan latar belakang	Proposal
110	BK110	Permasalahan	
111	BK111	Study Literature	
112	BK112	Metode Penelitian	
113	BK113	Referensi	
114	BK114	Daftar Pustaka	
115	BK115	Pembuatan latar belakang	Seminar Hasil
116	BK116	Metode Penelitian	
117	BK117	Analisis Data	
118	BK118	Penulisan Hasil Penelitian	
119	BK119	Pembahasan Penelitian	
120	BK120	Penulisan Kesimpulan	
121	BK121	Pembuatan latar belakang	Tugas Akhir
122	BK122	Metode Penelitian	

123	BK123	Analisis Data
124	BK124	Penulisan Hasil Penelitian
125	BK125	Pembahasan Penelitian
126	BK126	Penulisan Kesimpulan
124	BK124	Penulisan Hasil Penelitian

D. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

1. Organisasi Mata Kuliah

MATRIKS MATA KULIAH DAN CPL													
Mata kuliah				SKS		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)							
Kode MK	Kode warna	Nama	Wajib	Pilihan	Semester	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
83310380		Metodologi Penelitian Linguistik	2		1		1	1				1	3
83310390		Morfosintaksis	2		1				1		1		2
83310400		Semantik dan Pragmatik	2		1			1		1			2
83310410		Fonologi	2		1		1			1			2
83310420		Linguistik Forensik	3		1		1			1			2
83310430		Analisis Wacana Kritis	2		1						1	1	2
83330530		Filsafat Bahasa	2		1	1						1	2
		Mata Kuliah Pilihan			2								
83320500		Penerjemahan		3	2								2
83320510		Penjurubahasa	2		2						1		2
83320440		Ekolinguistik	2		2								0
83320450		Penulisan jurnal ilmiah	3		2	1	1				1		3
83320460		Sosiolinguistik	2		2				1	1			2
83320470		Linguistik Terapan	2		2						1	1	2
83320480		Tipologi Linguistik	2		2						1	1	2
83320490		Linguistik Komputasi	3		2		1		1		1		3
83330520		Etnolinguistik	2		3					1		1	2
83330540		Proposal Penelitian	2		3	1		1	1				3
83340550		Seminar Hasil Penelitian	2		4	1		1	1				3
83440560		Tesis	4		4	1			1			1	3
TOTAL MK YANG MENGAMPU CPL						5	5	4	6	5	2	7	6
BOBOT CPL PADA KURIKULUM (SKS)						13	13	8	15	11	5	16	96

2. Distribusi Mata Kuliah dalam Semester

Susunan Mata Kuliah Per Semester Berikut Bobotnya.

SEMESTER I

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	83310380	Metodologi Penelitian Linguistik	Wajib	2
2	83310390	Morfosintaksis	Wajib	2
3	83310400	Semantik dan Pragmatik	Wajib	2
4	83310410	Fonologi	Wajib	2
5	83310420	Linguistik Forensik	Wajib	3
6	83310430	Analisis Wacana Kritis	Wajib	2
7	83330530	Filsafat Bahasa	Wajib	2
				15

SEMESTER II

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Wajib/Piliha	SKS
1	83320440	Ekolinguistik	Wajib	2
2	83320450	Penulisan Jurnal Ilmiah	Wajib	3
3	83320460	Sosiolinguistik	Wajib	2
4	83320470	Linguistik Terapan	Wajib	2
5	83320480	Tipologi Linguistik	Wajib	2
6	83320490	Linguistik Komputasi	Wajib	3
7	83320500	Penerjemahan	MK Pilihan	3
	83320510	Penjurubahasaan		
Jumlah				17

***Mata Kuliah Pilihan yang harus dipilih 3 (tiga) sks**

SEMESTER III

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	83330520	Etnolinguistik	Pilihan	2
2	83330540	Proposal Penelitian	Wajib	2
JUMLAH				4

SEMESTER IV

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	83340550	Seminar Hasil Penelitian	Wajib	2
2	83440560	Tesis	Wajib	4
JUMLAH				6

Total Jumlah SKS = 42 S

KS Terdiri dari :

1. Mata Kuliah Wajib + Tesis = 39 sks
2. Mata Kuliah Pilihan = 3 sks (ada di semester 2)

NB:

Beberapa Mata Kuliah Pilihan (3sks):

SEMESTER II

KODE	NAMA MATA KULIAH
83320500	Penerjemahan
83320510	Penjurubahasaan

3. Peta Kurikulum

PETA KURIKULUM PRODI MAGISTER LINGUISTIK
PETA KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGUISTI

Semester	Program Pembelajaran dalam Prodi														
sks															
IV	Seminar Hasil Penelitian		Tugas Akhir												
6 sks	2 sks		4 sks												
	CPL-1	CPL-3-4	CPL-1	CPL-4											
III	Etnolinguistik		Proposal Penelitian												
4 sks	2 sks		2 sks												
	CPL 6,8		CPL-1	CPL 3,4											
II	Ekolinguistik		Penulisan Jurnal Ilmiah		Sosiolinguistik	Linguistik Terapan	Tipologi Linguistik	Linguistik Komputasi	Penerjemahan						
17 sks									3 sks						
									CPL 6,8						
									Penjurubahasaan						
	2 sks		3 sks		2 sks	2 sks	2 sks	3 sks	3 sks						
	CPL 6,8		CPL 1	CPL 2	CPL 7	CPL 4	CPL 5	CPL 1,8	CPL 7,8	CPL 2,4	CPL 7	CPL 6,8			
I	Metodologi Penelitian Linguistik		Morfosintaksis		Semantik dan Pragmatik		Fonologi		Linguistik Forensik		Analisis Wacana Kritis		Filsafat Bahasa		
15 sks	2 sks		2 sks		2 sks		2 sks		3 sks		2 sks		2 sks		
	CPL 2,4,8		CPL 4		CPL 6	CPL 3	CPL 5	CPL 2	CPL 5	CPL 2	CP L 5	CPL 7,8		CPL 1	CP L 7

BAB III
RENCANA PEMBELAJARAN

A. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS WARMADEWA FAKULTAS PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK					Kode Dokumen 29 -
RENCANA PEMBELAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metode Penelitian	83310380	Mata Kuliah Inti	3	1	29 Juli 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. I Gusti Ayu Agung Dian Susanthi, S.S., M.Hum		 Dr. Dra. Made Susini, M.Hum		 Dr. Drs. I Nyoman Muliana, M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mampu mengembangkan IPTEK dan teori-teori kelinguistikan yang meliputi teori linguistik murni dan linguistik terapan yang berlandaskan ekowisata				
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan di bidang linguistik dengan menggunakan teknologi melalui pendekatan inter atau multidisipliner.				
	CPL-8	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis data secara terarah (CPL-2) (C4)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan menerapkan konsep dan prinsip operasional metode penelitian yang ditetapkan (CPL-7) (C3)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian yang bermutu dengan menerapkan metode penelitian yang tepat (CPL 8) (C3)
	CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
	Sub-CPMK 1	Mampu menyimpulkan konsep tentang metode penelitian (CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	Mampu menemukan data-data penelitian bidang linguistik (CPMK 2)
	Sub-CPMK 3	Mampu mengaplikasikan penelitian yang bermutu (CPMK 3)
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis data penelitian yang diperoleh (CPMK 1)
	Sub-CPMK 5	Mampu mengaplikasikan metode penelitian dengan menerapkan prinsi-prinsip yang ditetapkan (CPMK 2)
	Sub-CPMK 6	Mampu menerapkan Etika Penelitian sesuai prinsip-prinsip yang ditetapkan (CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	Mampu mengaplikasi pengolahan data-data penelitian linguistik baik linguistik makro, mikro ataupun terapan (CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	Mampu mentabulasi penyajian data-data penelitian linguistik (CPMK 3)
MK	Mata Kuliah ini mengkaji tentang pengetahuan dasar metode penelitian dan aplikasi penelitian dalam berbagai bidang terkait ranah linguistik dan non-linguistik	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas. 1. Metode Kualitatif 2. Metode Kuantitatif 3. Kajian Linguistik Mikro/Makro/Terapan 4. Struktur Proposal 5. Teknik Penyajian Data Proposal 6. Etika Penelitian 7. Aplikasi Pengolahan Data 8. Tabulasi Penyajian Data	
Pustaka	Utama:	
	Pustaka utama 1. Kibrik, A.E. 1977. <i>The Methodology of Field Investigations in Linguistics (Setting up the Problem)</i>. Paris - The Hague: Mouton 2. Denzin, Norman K and Yvonna S. Lincoln (eds.). 1994. <i>Handbook of Qualitative Research</i>. London etc. Sage Publications. 3. Comrie, B. 1998. <i>Lingua Descriptive Studies Questionnaire</i>. (diperbanyak oleh Unika Atma Jaya); bidang Fonologi, Morfologi, Sintaksis. 4. Andrew E. Finch from Nunan, 1992. <i>Action Research: Empowering the Teachers</i>, p. 4, downloaded Oct 2009 5. Odden, David. 2005. <i>Introducing Phonology: representing analysis features</i>. Cambridge: Cambridge 6. Katamba, F. 1993. <i>Morphology</i>. London: The Macmillan Press Ltd. 7. Givón, T. 1994. <i>Voice and Inversion</i>. Amsterdam: John Benjamins	
	Pendukung:	
	Pustaka pendukung 1. Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah 1. Dr. Dra. Made Susini, M.Hum 2. Dr.I Gusti Ayu Agung Dian Susanthi, S.S., M.Hum	
Matakuliah	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Strategi Pembelajaran & Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran & Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Instrumen Penilaian	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menyimpulkan konsep Metode Penelitian secara umum	Indikator penilaian: Ketepatan menjelaskan Metode Penelitian secara umum(kualitatif) - Ketajaman Pemahaman metode kualitatif - Relevansi Penjelasan Dengan Ketertarikan penelitian tesis	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Sarwono, J. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	Bobot penilaian adalah 25%
3-4	Mampu menyimpulkan konsep Metode Penelitian Kuantitatif secara umum	Indikator penilaian: Ketepatan menjelaskan Metode Penelitian secara umum(kuantitatif) - Ketajaman Pemahaman metode kuantitatif	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Sarwono, J. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu	Bobot penilaian adalah 25%

		Penjelasan Dengan Ketertarikan penelitian tesis		Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)		Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	
5-6	Mampu menyimpulkan kajian linguistik mikro/makro dan terapan	Indikator penilaian: Ketepatan menjelaskan kajian linguistik mikro/makro dan terapan secara umum - Ketajaman pemahaman kajian Linguistic mikro/makro dan Terapan - Relevansi Penjelasan Dengan Ketertarikan penelitian tesis	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Kibrik, A.E. 1977. <i>The Methodology of Field Investigations in Linguistics (Setting up the Problem)</i> . Paris - The Hague: Mouton	Bobot penilaian adalah 25%
7	Mampu mendesain struktur proposal	Indikator penilaian: Ketepatan mendesain struktur proposal - Ketajaman Pemahaman struktur proposal - Relevansi Penjelasan Dengan Ketertarikan	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Comrie, B. 1998. <i>Lingua Descriptive Studies Questionnaire</i> . (diperbanyak oleh Unika Atma Jaya); bidang Fonologi, Morfrologi,	Bobot penilaian adalah 25%

		penelitian tesis				Sintaksis	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-10	Mampu Menjelaskan Teknik Penyajian Data Proposal	Indikator penilaian: Ketepatan menjelaskan teknik Penyajian Data Proposal - Ketajaman pemahaman Teknik penyajian data Proposal - Relevansi Penyajian penelitian tesis	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Sarwono, J. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	Bobot penilaian adalah 25%
11-12	Mampu menjelaskan etika penelitian	Indikator penilaian: Ketepatan menjelaskan etika penelitian - Ketajaman pemahaman etika Penelitian - Relevansi Penjelasan Dengan Ketertarikan penelitian tesis	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Andrew E. Finch from Nunan, 1992. <i>Action Research: Empowering the Teachers</i> , p. 4, downloaded Oct 2009	Bobot penilaian adalah 25%
13-14	Mampu merumuskan permasalahan pada fenomena data proposal	Indikator penilaian: Ketepatan dalam merumuskan permasalahan pada proposal	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question, feedback	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran:	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Sarwono, J. 2006. <i>Metode Penelitian</i>	Bobot penilaian adalah 25%

		- Ketajaman Pemahaman Pengaplikasian pengolahan data - Relevansi Penjelasan Dengan Ketertarikan penelitian tesis	Instrumen penilaian: rubrik analitik	interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)		<i>Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta : Graha Ilmu</i> Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	
15	Mampu mentabulasikan data penelitian	Indikator penilaian: Ketepatan mentabulasikan data penelitian - Ketajaman pemahaman mentabulasikan data penelitian - Relevansi penjelasan dengan ketertarikan penelitian tesis	Teknik penilaian: Teknik penilaian: long essay question, feedback Instrumen penilaian: rubrik analitik	Strategi pembelajaran: Strategi pembelajaran: Interaktif Metode pembelajaran: Diskusi Waktu: 2 x 50 menit (tatap muka)	Ceramah 1 x 50 menit (asynchronous di LMS)	Materi Pembelajaran: Sarwono, J. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta : Graha Ilmu</i> Finch, Andrew E, 2009. <i>Action Research : Empowering The Teachers</i>	Bobot penilaian adalah 25%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Cetak Biru Penilaian atau Rencana Asesmen dan Evaluasi (RAE)

CPL	CPMK	BAHAN KAJIAN / SUB CPMK	PERTEMUAN	ASSESMENT	BOBOT
S1	CPMK 1	Sub CPMK 1	1	Observasi	5%
P1	CPMK 2	Sub CPMK 2	2	Review Jurnal	15%
P3	CPMK 3	Sub CPMK 3	4	Analisis Kasus	30%
UTS					
K1	CPMK 4	Sub CPMK 4	1	MCQ	10%
K2	CPMK 5	Sub CPMK 5	2	Essay	30%
		Sub CPMK 5	2		
K5	CPMK 5	Sub CPMK 5	2		
UAS					

BAB IV

MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

A. RENCANA PELAKSANAAN KURIKULUM

Proses pembelajaran dunia pendidikan tinggi telah mengalami perubahan paradigma yaitu dari *Teacher Learning (TCL)* menjadi *Student Centre Learning (SCL)*. Perubahan terjadi dalam cara memandang beberapa hal dalam pembelajaran yakni :

a. Pengetahuan

Pengetahuan yang dipandang sebagai sesuatu yang sudah jadi yang tinggal ditransfer dari dosen ke mahasiswa , menjadi pengetahuan dipandang sebagai hasil konstruksi atau hasil transformasi oleh pembelajar.

b. Belajar

Belajar adalah menerima pengetahuan (*pasif – reseptif*) menjadi belajar adalah mencari dan mengkonstruksi pengetahuan, aktif dan dengan cara spesifik.

c. Pembelajaran

Dosen menyampaikan pengetahuan atau mengajar (ceramah atau kuliah) menjadi dosen berprestasi bersama mahasiswa membentuk pengetahuan.

Dengan adanya perubahan paradigma tersebut, maka terdapat 3 (tiga) prinsip yang harus ada dalam pembelajaran *SCL*, yaitu :

1. Memandang pengetahuan sebagai satu hal yang belum lengkap;
2. Memandang proses belajar sebagai proses untuk merekonstruksi dan mencari pengetahuan yang akan dipelajari;
3. Memandang proses pembelajaran bukan sebagai proses pengajaran (*teaching*) yang dapat dilakukan secara klasikal, dan bukan merupakan suatu proses untuk menjalankan sebuah instruksi baku yang telah dirancang.

Proses pembelajaran adalah proses dimana dosen menyediakan berbagai macam strategi dan metode pembelajaran serta paham akan pendekatan pembelajaran mahasiswanya untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Peran Dosen dalam pelaksanaan *Student Centre Learning (SCL)*, yaitu :

1. Bertindak sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran;
2. Memahami capaian pembelajaran mata kuliah yang perlu dikuasai mahasiswa di akhir pembelajaran;
3. Merancang strategi dan lingkungan pembelajaran;

4. Menyediakan beragam pengalaman belajar yang diperlukan mahasiswa dalam rangka mencapai kompetensi yang dituntut mata kuliah;
5. Membantu mahasiswa mengakses informasi, menata dan memprosesnya untuk dimanfaatkan dalam memecahkan permasalahan hidup sehari-hari;
6. Mengidentifikasi dan menentukan pola penilaian hasil belajar mahasiswa yang relevan dengan capaian pembelajaran yang akan diukur.

Peran yang harus dilakukan mahasiswa dalam pembelajaran SCL, adalah :

- a. Memahami capaian pembelajaran mata kuliah yang dipaparkan dosen;
- b. Menguasai strategi pembelajaran yang ditawarkan dosen;
- c. Menyepakati rencana pembelajaran untuk mata kuliah yang diikutinya;
- d. Belajar secara aktif dengan cara mendengar, membaca, menulis, diskusi, dan terlibat dalam pemecahan masalah serta terlibat dalam kegiatan berfikir tingkat tinggi, seperti analisis, sintesis dan evaluasi, baik secara individu maupun kelompok.

Metode pembelajaran SCL yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah, antara lain :

1. *Small Group Discussion*;
2. *Role – Play & Simulation*;
3. *Case Study*;
4. *Discovery Learning (DL)*;
5. *Self – Directed Learning (SDL)*;
6. *Cooperative Learning (CL)*;
7. *Collaborative Learning (CbL)*;
8. *Contextual Instruction (CI)*;
9. *Project Based Learning (PjBL)*;
10. *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*.

Selain ke-sepuluh model tersebut, setiap dosen dapat pula mengembangkan model pembelajarannya sendiri. Dalam melaksanakan metode pembelajaran, Dosen perlu memperhatikan beberapa unsur, yaitu : (1) Mahasiswa; (2) Materi ajar/ bahan kajian; dan (3) Sarana dan media pembelajaran. Yang terpenting dalam pemilihan metode pembelajaran, Dosen berfokus pada capaian pembelajaran yang akan dicapai. Selain itu, Dosen juga perlu mempertimbangkan tingkat kemampuan peserta didik dan tingkat kesukaran atau kompleksitas materi ajarnya, sehingga kompetensi tercapai.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran adalah suatu upaya untuk melakukan analisis dan penilaian terhadap pelaksanaan suatu program berdasarkan informasi hasil monitoring. Penilaian pembelajaran dilakukan dengan memadukan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik mahasiswa dalam setiap kali berlangsungnya program (kuliah/praktikum). Penilaian pembelajaran dilakukan secara berkala dalam bentuk penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa harus memperhatikan:

a. **Prinsip penilaian**, yang meliputi:

- 1) Prinsip edukatif: penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran.
- 2) Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 3) Prinsip objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- 4) Prinsip akuntabel: penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- 5) Prinsip transparan: penilaian yang prosedur yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

b. **Teknik penilaian**, yang meliputi: observasi, portofolio, *multiple source feedback*, penilaian terhadap diri sendiri dan penilaian dari peer untuk penilaian sikap. Teknik penilaian CPL Pengetahuan menggunakan *oral examination* / tes lisan, *long essay question*, kuis, dan presentasi. Serta untuk teknik penilaian CPL Keterampilan menggunakan observasi di tempat kerja dan *role play* atau simulasi. Prosentase penilaian ditetapkan oleh Program Pascasarjana Universitas Warmadewa.

c. **Instrumen penilaian** meliputi : rubrik, checklist, hasil evaluasi, angket, *short answer question*, MCQ, *true-false item*, EMI (*extended, matching items*)

d. **Mekanisme penilaian terdiri atas :**

- 1) Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrument, kriteria, indicator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai rencana pembelajaran.

- 2) Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrument, kriteria, indicator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip.
 - 3) Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa.
 - 4) Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
- e. **Prosedur penilaian**, mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, quis, diskusi, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- f. **Pelaksanaan penilaian** dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran. Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh :
- 1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu
 - 2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa.
 - 3) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung (diskusi), berakhirnya sub bahan kajian (materi pembelajaran), UTS, UAS, dan Ujian Akhir Program yang dilaksanakan secara terjadwal, bisa berbentuk tertulis, lisan atau berupa presentasi/penyajian materi atau penugasan seperti membuat paper/makalah, quis atau gabungan dari semua itu. Bila capaian pembelajaran yang telah ditetapkan sudah tercapai maka UTS dan UAS boleh tidak dilakukan.

a) Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester (UTS), diselenggarakan pada minggu ke – 7 atau ke- 8 pembelajaran sesuai kalender akademik. Jadwal UTS mengikuti jadwal pembelajaran dan diselenggarakan untuk semua mata kuliah. Ketentuan Pelaksanaan UTS ditetapkan oleh Ketua Program Studi Magister Linguistik atas persetujuan Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa.

b) Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester (UAS), dilaksanakan sesuai jadwal kalender akademik. Penyelenggaraan UAS didahului dengan menetapkan minggu tenang yakni waktu yang lamanya selama 7 (tujuh) hari yang diperuntukkan bagi mahasiswa (peserta ujian) untuk lebih berkonsentrasi mempersiapkan

diri untuk menghadapi ujian. Pada minggu tenang ini Program Studi Magister Akuntansi dan Panitia Ujian juga melakukan persiapan administrative penyelenggaraan UAS. Selanjutnya, setelah UAS berakhir ditetapkan masa koreksi selama 1 (satu) minggu terhitung sejak hari terakhir penyelenggaraan UAS. Masa koreksi adalah waktu yang diperuntukkan bagi dosen penguji mata kuliah untuk melakukan penilaian terhadap hasil ujian mahasiswa.

Ujian akhir semester hanya dapat dilaksanakan, apabila seorang Dosen telah memberikan pembelajaran/praktikum secara efektif minimal sebanyak 75% (tujuh puluh lima persen) dari kegiatan pembelajaran/praktikum yang terjadwal.

Mahasiswa diperkenankan menempuh ujian akhir semester bilamana yang bersangkutan telah mengikuti pembelajaran /praktikum minimal 75% (tujuh puluh lima persen) dari jadwal perkuliahan efektif.

Mahasiswa yang tidak memenuhi syarat 75% kehadiran dalam program pendidikan (pembelajaran) karena sakit, yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter dapat diperkenankan menempuh ujian apabila telah mengikuti kegiatan pembelajaran/praktikum minimal 50% (lima puluh persen).

Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan UAS, tidak diperkenankan menempuh ujian akhir semester. Kepada mereka diwajibkan kembali mengikuti pembelajaran/praktikum dalam semester gasal atau genap berikutnya.

Mahasiswa yang berhalangan hadir pada saat ujian diselenggarakan karena alasan-alasan sebagai berikut :

- 1) Sedang sakit (dibuktikan dengan surat keterangan dokter);
- 2) Sedang tertimpa musibah bencana alam;
- 3) Keluarga dekat mahasiswa tersebut ada yang meninggal;
- 4) Sedang menjalankan tugas kampus (dibuktikan dengan surat tugas Rektor);
- 5) Terjadi tumpang tindih jadwal ujian yang sedang ditempuh diberikan kesempatan mengikuti Ujian Susulan.

Pengajuan Ujian Susulan dilakukan oleh mahasiswa kepada Ketua Program Studi Magister Linguistik (ML), dengan melampirkan bukti –

bukti yang bias dipertanggungjawabkan. KaProdi ML setelah mempertimbangkan dan menyetujui usul Ujian susulan tersebut kemudian memberikan surat pengantar Ujian Susulan kepada Dosen penguji Mata Kuliah yang bersangkutan. Selanjutnya pelaksanaan Ujian Susulan ditentukan oleh Dosen Pengampu/Penanggunjawab Mata Kuliah dan dilaksanakan selambat lambatnya 1 (satu) minggu setelah UTS/UAS berakhir. Nilai Ujian Susulan diberikan oleh Dosen Penguji paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian dilakukan. Jika pada pelaksanaan Ujian Susulan yang telah dijadwalkan mahasiswa yang bersangkutan tidak hadir, maka tidak akan diberikan kesempatan menempuh Ujian Susulan yang ke-2.

c). Ujian Akhir Program (UAP)

Ujian Akhir Program (UAP) adalah proses penilaian Tugas Akhir Mahasiswa. Tugas akhir program berupa penelitian dalam rangka penyusunan Tesis. Untuk menempuh ujian akhir program, mahasiswa harus memenuhi sejumlah kredit yang disyaratkan program studi. Mahasiswa dinyatakan lulus ujian akhir program apabila nilai ujian Tesis atau tugas akhir minimal B (3,0) dengan angka mutu minimal 3 (tiga) (skala 0 – 4) atau mendapatkan angka mutu pada interval 70 – 84 (skala 0 - 100). Ujian akhir program dapat dilakukan maksimal dua kali.

- g. **Pelaporan penilaian**, merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam bentuk huruf atau angka mutu dalam skala 0 sampai dengan 4 yang merupakan ekivalen dari rentang nilai akhir 0 sampai dengan 100, seperti dalam table di bawah ini :

Angka Mutu (Skala 0 – 100)	Angka Mutu (skala 0 – 4)	Huruf Mutu (skala Kualitatif)	Kualitas
85,0 -100,0	4	A	Sangat Baik
70,0 – 84,9	3	B	Baik
55,0 – 69,9	2	C	Cukup
40,0 – 54,9	1	D	Kurang
0,0 – 39,9	0	E	Jelek

Penilaian keberhasilan studi mahasiswa untuk setiap mata kuliah berdasarkan pada tiga alternative penilaian, sebagai berikut : (1) menggunakan system Penilaian Acuan Patokan (PAP), yaitu dengan cara menentukan batas kelulusan; (2)

menggunakan system Penilaian Acuan Normal (PAN), yaitu dengan cara membandingkan nilai seorang mahasiswa dengan nilai kelompoknya; (3) menggunakan system gabungan antara PAP dan PAN, yaitu menentukan nilai batas kelulusan terlebih dahulu, kemudian membandingkan nilai yang lulus relative dengan kelompoknya.

h. Kartu Hasil Studi (KHS)

Seluruh mahasiswa berhak mendapatkan nilai hasil evaluasi semester. Nilai hasil evaluasi semester tersebut dicantumkan dalam Kartu Hasil Studi (KHS), yaitu daftar nilai mata kuliah yang ditempuh oleh mahasiswa pada tiap semester. Fungsi KHS adalah sebagai bukti perolehan nilai dari setiap mata kuliah yang ditempuh mahasiswa yang dapat menjadi instrument pengukur kemampuan belajar mahasiswa setiap semester.

Proses cetak KHS diawali dari penyetoran nilai hasil evaluasi semester yang dilakukan dosen penguji kepada Ketua Program Studi Magister Linguistik (ML). Nilai hasil evaluasi tersebut disetorkan oleh Dosen Penguji mata kuliah paling lambat 2 (dua) minggu setelah ujian akhir semester berakhir. Selanjutnya, KaProdi ML merekap seluruh nilai yang diterima dari Dosen Penguji untuk diterbitkan menjadi Kartu Hasil Studi (KHS) dan dapat diakses oleh mahasiswa selambat lambatnya 3 (tiga) minggu setelah ujian berakhir melalui www.warmadewa.ac.id/SIMON (sistem informasi mahasiswa online).

i. Indeks Prestasi

Indeks Prestasi menyatakan tingkat keberhasilan studi mahasiswa yang dinyatakan dalam suatu bilangan dengan dua angka dibelakang koma. Indeks Prestasi dibedakan menjadi 2 (dua), yaitu Indeks Prestasi Semester (IP) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). IP adalah Indeks Prestasi dalam 1 (satu) semester, menunjukkan keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti program pendidikan selama 1 (satu) semester. IPK adalah Indeks Prestasi yang menunjukkan keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti program pendidikan sebanyak semester yang telah ditempuh.

J. Kelulusan/Keberhasilan Studi.

1. Yudisium

Yudisium adalah penetapan para mahasiswa yang telah berhasil menyelesaikan studi dengan baik sesuai ketentuan yang berlaku oleh KaProdi ML berkoordinasi dengan Dekan FPs Unwar. Pada saat yudisium mahasiswa

menerima Transkrip Akademik. Mahasiswa yang menjadi peserta yudisium harus memenuhi syarat kelulusan sebagai berikut :

- a. Telah lulus semua mata kuliah yang dipersyaratkan dan memiliki Capaian Pembelajaran (CP) lulusan yang ditergetkan oleh Program Studi;
- b. Telah menyelesaikan tugas akhir;
- c. Indeks Prestasi Kumulatif sekurang-kurangnya 3,75;
- d. Tidak ada nilai E dan D.

Selain kewajiban memenuhi syarat kelulusan program, syarat Yudisium lainnya ditetapkan oleh KaProdi Magister Akuntansi berkoordinasi dengan Dekan Fakultas Pascasarjana Unwar.

2. Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan terdiri dari 3(tiga) tingkat, yaitu : memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian yang dinyatakan pada transkrip akademik. Predikat kelulusan tersebut dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebagai berikut :

No	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Predikat Kelulusan
1.	3,00 - 3,50	Memuaskan
2.	3,51 - 3,75	Sangat memuaskan
3.	3,76 - 4,00	Lulus dengan Pujian/Cumlaude

Predikat kelulusan dengan pujian ditentukan dengan syarat tambahan :

- 1) Masa studi maksimum 4 (empat) semester;
- 2) Tidak ada Mata Kuliah yang mendapatkan nilai C, dan
- 3) Nilai Tesis A

3. Wisuda

Wisuda adalah pelantikan dan penggelaran para mahasiswa yang telah berhasil menyelesaikan studi di Program Studi Magister Linguistik (ML), atau pengukuhan sebagai Magister Linguistik (ML) oleh Rektor. Wisuda Pascasarjana diselenggarakan di Kampus Unwar 2 (dua) kali dalam setahun, yakni pada bulan Maret/April dan September serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang telah memenuhi syarat. Pada saat wisuda mahasiswa menerima Ijazah yang merupakan tanda bukti kelulusan yang dikeluarkan oleh universitas. Sebagai

pelaksana wisuda, Rektor menetapkan Panitia Wisuda Sarjana dengan Wakil Rektor I Bidang Akademik sebagai penanggungjawab kegiatan.

Untuk dapat diwisuda, para mahasiswa harus memnuhi syarat-syarat sebagai berikut :

- a. Telah mengikuti yudisium pada program studi Magister Linguistik (ML), Program Pascasarjana Unwar
- b. Membayar biaya Wisuda di Bank Pembangunan Daerah (BPD) Bali
- c. Mengisi biodata wisudawan secara online melalui:
www.warmadewa.ac.id/SIMON
- d. Menyerahkan biodata wisudawan pada bagian pendaftaran panitia wisuda dengan melampirkan :
 - Kuitansi Pembayaran Wisuda
 - Fotocopy Ijazah S1 Ilmu Hukum
 - Pasfoto 4 x 6 cm 2 (dua) lembar (hitam putih)
 - Kuitansi pembayaran per-semester (semester 1 s/d terakhir)

4. Hak Lulusan

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh :

- a. Ijazah bagi lulusan Program Studi Magister Linguistik;
- b. Gelar Magister Linguistik (M., Li.

BAB V

SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

A. PERSYARATAN UMUM

1. Warga Negara Republik Indonesia dibuktikan dengan kepemilikan KTP/KK;
2. Warga Negara Asing dibuktikan dengan surat bukti kewarganegaraan Asing dan ijin tinggal dari kantor Imigrasi;
3. Lulusan Sarjana/S1 atau yang sederajat untuk Program Magister/S2.

B. PERSYARATAN KHUSUS

1. Tes wawancara.
2. Ujian Tulis masing-masing Prodi
3. Tes TOEFL dengan skor ≥ 500 untuk Program Magister dan ≥ 550 untuk Program Doktor.
4. Tes Potensi Akademik (TPA) dengan skor ≥ 450 untuk Program Magister.

C. PERSYARATAN IJAZAH

PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK	PERINGKAT AKREDITASI	SYARAT/IJAZAH
Magister Ilmu Linguistik	Unggul	S1 & D4

D. PENDAFTARAN

- a. Membuka *website*: <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> pilih jenis menu sipenmaru yang diinginkan, kemudian input data pribadi dan klik menu cetak tagihan.
- b. Melakukan pembayaran di Bank BNI 46 melalui *ATM/Internet Banking/Mobile Banking* dengan mengacu pada nomor *virtual account* yang tertera pada lembar tagihan.
- c. Membuka kembali *website*: <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> lalu klik tombol isi formulir pada sipenmaru yang diinginkan.
- d. Memasukkan nomor *virtual account* yang sudah dilunasi.
- e. Melengkapi formulir yang tersedia termasuk *upload* pas foto warna ukuran 3x4 cm, latar merah, format *jpg*, dan ukuran *file* maksimal 500 kb.
- f. Mengklik tombol simpan, kemudian cetak kartu peserta ujian dan
 - i. *username/ password* Penmaru.
- g. Membawa kartu peserta ujian pada saat mengikuti ujian seleksi.

1. Biaya Pendaftaran

Dalam Penmaru FPs Unwar calon mahasiswa dibebankan biaya pendaftaran sesuai dengan program studi yang dipilih. Biaya pendaftaran dapat dilihat pada *website* Pascasarjana www.pascasarjana.warmadewa.ac.id.

2. Tempat Pendaftaran

Pendaftaran dapat dilakukan secara online pada laman <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> atau datang langsung ke sekretariat Pascasarjana Universitas Warmadewa setiap hari kerja, pukul: 08.00 – 15.00 wita.

3. Materi Uji Program Studi Magister Linguistik:

- a. Bahasa Inggris
- b. Bahasa Indonesia
- c. Teori Linguisti

4. Jadwal Seleksi

Jadwal seleksi dapat dilihat pada *website* FPs Unwar atau leaflet program studi. Jadwal seleksi Penmaru FPs Unwar dapat di *download* pada laman www.pascasarjana.warmadewa.ac.id

E. PENGUMUMAN

Pengumuman hasil seleksi diumumkan secara langsung maupun melalui media social. Pengumuman hasil seleksi dapat dilihat langsung pada papan pengumuman Pascasarjana Universitas Warmadewa di gedung H, Jl. Terompong No. 24 Tanjung Bungkal Denpasar. Pengumuman juga dapat dilihat pada media elektronik dan laman website www.pasacasarjana.warmadewa.ac.id sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan.

F. PENDAFTARAN KEMBALI MAHASISWA BARU

Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus seleksi dapat melakukan pendaftaran kembali melalui registrasi sebagai calon mahasiswa baru sesuai dengan prosedur dan jadwal yang sudah ditetapkan. Prosedur registrasi sebagai Calon Mahasiswa adalah sebagai berikut.

1. Calon mahasiswa yang telah mengetahui status kelulusannya, membuka kembali *website*: <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> dan login menggunakan *username* dan *password* yang sudah dicetak sebelumnya.
2. Klik tombol cetak SKD, lalu lakukan pembayaran melalui Bank BNI 46 dengan ATM/*Internet Banking/MobileBanking*/tunai.
3. Menyerahkan/ mengupload syarat-syarat Pendaftaran Kembali sebagai berikut:
 - a. Kartu tanda peserta ujian.
 - b. Bukti Pembayaran biaya awal Mahasiswa Baru.
 - c. Menyerahkan SKD
 - d. Foto copy Ijazah S1/ yang sederajat untuk program Magister

dan Ijazah S2 untuk Program Doktor yang telah dilegalisir sebanyak 1 (satu) lembar

- e. Foto copy KTP, Kartu keluarga, dan Akta Kelahiran masing-masing 1lembar.
- f. Warga Negara Keturunan Asing menunjukkan Surat Bukti Kewarganegaraan Asing (WNA) dan melampirkan surat izin tinggal dari kantor Imigrasi.

G. BIAYA STUDI

Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus Penmaru wajib melunasi biaya studi sampai batas waktu yang telah ditetapkan. Rincian besarnya biaya studi mahasiswa baru ditentukan pada setiap tahun akademik yang diatur dengan Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Biaya Kuliah Mahasiswa Magister dan Doktor Fakultas Pascasarjana yang tercantum pada brosur penerimaan mahasiswa baru setiap tahun.

1. **Penerimaan Mahasiswa Baru**

Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana disusun berdasarkan atas beberapa pertimbangan. Pertama, untuk mendapatkan *input* calon mahasiswa yang berkualitas dan memenuhi standar kelulusan yang telah ditetapkan. Kedua, agar mahasiswa mampu mengikuti seluruh proses pendidikan yang diprogramkan. Ketiga, agar mahasiswa dapat lulus tepat waktu dengan capaian lulusan pembelajaran CPL dan pencapaian indek prestasi kumulatif sesuai tuntutan pasar kerja. Selain itu, lulusan juga diharapkan memiliki kinerja yang memuaskan pengguna.

Penyusunan sistem penerimaan mahasiswa baru mengacu kepada peraturan: Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru Magister Linguistik Fakultas

Pascasarjana ini mencakup kebijakan, kriteria, prosedur, instrumen, dan sistem pengambilan keputusan dalam penerimaan mahasiswa baru.

2. Tujuan

a. Tujuan Umum

Penyusunan sistem penerimaan mahasiswa baru sebagai dokumen mutu untuk penyelenggaraan penerimaan mahasiswa baru.

b. Tujuan Khusus

1. Sebagai dokumen mutu tentang kebijakan penerimaan mahasiswa baru;
2. Sebagai dokumen mutu tentang kriteria penerimaan mahasiswa baru;
3. Sebagai dokumen mutu tentang prosedur penerimaan mahasiswa baru;
4. Sebagai dokumen mutu tentang instrumen penerimaan mahasiswa baru;
5. Sebagai dokumen mutu tentang sistem pengambilan keputusan penerimaan mahasiswa baru.

3. Kegunaan

- a. Untuk memenuhi persyaratan formal dokumen mutu dalam penyelenggaraan penerimaan mahasiswa baru.
- b. Sebagai pedoman bagi civitas akademika dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana dalam melaksanakan penerimaan mahasiswa baru.

H.KEBIJAKAN PENERIMAAN MAHASISWA BARU

a. Kebijakan Umum

Kebijakan penerimaan mahasiswa baru Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Peraturan ini menegaskan bahwa Perguruan tinggi wajib mengatur dan menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru sebagai bentuk otonomi pengelolaan perguruan tinggi di bidang akademik, yaitu dalam bentuk penetapan norma, kebijakan operasional, dan pelaksanaan pendidikan

berkaitan dengan persyaratan akademik mahasiswa yang akan diterima.

Selain itu, kebijakan Penmaru Magister Linguistik FPs Unwar juga mengacu kepada nilai-nilai kewarmadewaan yaitu Sapta Bayu Sri Ksari Warmadewa yang dijadikan landasan dasar kebijakan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan Fakultas Pascasarjana. Nilai-nilai tersebut adalah:

- 1) Berketuhanan Yang Maha Esa.
- 2) Mengembangkan jiwa kepemimpinan Asta Brata
- 3) Mengabdikan kepada almamater, masyarakat, bangsa, dan negara berdasarkan Pancasila.
- 4) Unggul dalam berkarya.
- 5) Menjunjung kejujuran dan integritas diri dalam berpikir, berkata, dan bertindak.
- 6) Menjaga dan menghormati keberagaman untuk memperkuat persatuan dan kesatuan.
- 7) Berwawasan lingkungan berdasarkan Tri Hita Karana.

Penerimaan calon mahasiswa baru di Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa dilakukan 1 (satu) kali dalam satu tahun yaitu di semester ganjil setiap tahun akademik. Pelaksanaan Penmaru dilakukan melalui seleksi oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Rektor yang berpedoman pada Buku Panduan Universitas dan Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru FPs Unwar.

Prinsip penerimaan mahasiswa baru FPs Unwar dilakukan secara adil dan transparan, maksudnya tidak membedakan asal daerah, jenis kelamin, agama, suku, ras, kedudukan sosial, pekerjaan dan tingkat kemampuan ekonomi. Dalam penerimaan mahasiswa baru di FPs Unwar tetap memperhatikan kekhususan di masing-masing program studi yang bersangkutan. Disamping itu, penerimaan mahasiswa baru juga memperhatikan daya tampung, rasio dosen dan relevansi bidang keilmuan calon mahasiswa.

Kegiatan penerimaan mahasiswa baru meliputi: sosialisasi/promosi melalui penyebaran brosur serta melalui media elektronik dan media sosial, pendaftaran, ujian/testing, penilaian hasil ujian/testing,

pengambilan keputusan kelulusan, pengumuman kelulusan dan pendaftaran kembali. Sosialisasi dapat juga dilakukan secara khusus oleh masing-masing program studi melalui panitia yang dibentuk Dekan Pascasarjana dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Pascasarjana. Kegiatan penerimaan mahasiswa baru diselenggarakan di tingkat FPs Unwar dengan membentuk panitia berdasarkan Surat Keputusan (SK) Rektor.

b. Kebijakan Khusus

Kebijakan khusus Penerimaan mahasiswa baru FPs Unwar ditetapkan oleh Rektor Universitas Warmadewa yaitu:

- 1) Penerimaan mahasiswa baru diselenggarakan setiap tahun akademik.
- 2) Penerimaan mahasiswa baru diawali dengan sosialisasi tentang berbagai informasi penerimaan mahasiswa baru melalui penyebaran brosur ke Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD), instansi pemerintah maupun swasta. Selain itu, sosialisasi juga dilakukan melalui media cetak, media elektronik (TV, radio, dan *running text*), media sosial (*website*, *Instagram*, *Facebook*), kunjungan langsung (*road show*), *open house* serta melalui sivitas akademika (mahasiswa, dosen), karyawan, dan alumni.
- 3) Seleksi penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan oleh panitia yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor.
- 4) Penerimaan dan seleksi mahasiswa baru didasarkan atas mutu prestasi, reputasi akademik, jenjang pendidikan sebelumnya, *equitas* wilayah, serta dengan memperhatikan kekhususan di masing-masing program studi yang bersangkutan.
- 5) Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui ujian seleksi, meliputi:

a. Tes Kemampuan Akademik.

Penerimaan mahasiswa baru dengan jalur tes dilakukan dalam bentuk TPA, tes tulis, dan wawancara yang diikuti oleh seluruh calon mahasiswa baru. Tes dilaksanakan pada hari dan tanggal yang telah ditentukan oleh panitia. Dalam

keadaan khusus Program studi tertentu masih dimungkinkan untuk menyelenggarakan tes dalam bentuk *paper based test* (PBT). Mata pelajaran yang diujikan sesuai dengan kekhususan prodi masing-masing.

b. Persyaratan khusus bagi calon mahasiswa baru PPs Unwar meliputi:

- 1) Tes *TOEFL* dengan *score* ≥ 500 untuk program Magister dan ≥ 550 untuk program Doktor yang dapat diselesaikan sebelum dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian Tesis dan Desertasi.
- 2) Tes Potensi Akademik (TPA) dengan *score* 450 untuk Prodi Magister dan *score* 500 untuk Prodi Doktor
- 3) Tes wawancara dilakukan terhadap seluruh calon mahasiswa PPs Unwar.
- 4) Penerimaan Mahasiswa Baru Magister Linguistik Fakultas Pascasarjana Universitas Warmadewa dilakukan setiap tahun, terdiri atas 2 (dua) gelombang yaitu gelombang I pada bulan Pebruari s/d Juni dan gelombang II bulan Juli s/d Agustus.
- 5) Jenis Biaya yang dibayarkan bagi mahasiswa baru, meliputi:
 - a. Matrikulasi/pengayaan materi.
 - b. Sumbangan Dana Pembangunan (SDP) yang dibayar hanya satu kali selama menjadi mahasiswa untuk seluruh prodi.
 - c. Sumbangan Dana Pengembangan Pendidikan (SDPP) yang dibayar setiap semester
 - d. Sumbangan Wajib untuk Prodi MKN.
 - e. Sumbangan Sukarela (SS) untuk Prodi MKN dan Program Doktor Hukum
 - f. Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan (SPP) yang dibayar setiap semester.
- 6) Perpindahan antar Program Studi di lingkungan Unwar dan perpindahan dari luar Unwar dimungkinkan atas pertimbangan/ijin Rektor serta wajib membayar biaya

administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

- 6) Penilaian hasil ujian dan rekapitulasi nilai hasil ujian dilakukan oleh Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru.
- 7) Pengambilan keputusan kelulusan calon mahasiswa baru FPs Unwar dilakukan oleh Rektor, Direktur, Wakil Direktur melalui pertimbangan dari Badan Perwakilan Program Pascasarjana (BPPs).
- 8) Dasar pengambilan keputusan penerimaan mahasiswa baru:
 - a. Hasil *desk evaluation* ditentukan dari nilai tes kemampuan akademik yang melewati Nilai Batas Lulus (NBL).
 - b. Kuota dan daya tampung:
 - Kuota mahasiswa baru yang diterima berdasarkan rasio dosen dengan mahasiswa.
 - Daya tampung mempertimbangkan keseimbangan jumlah mahasiswa dengan kapasitas sarana, prasarana, dan tenaga kependidikan.
 - Hasil *desk evaluation* ditentukan dari nilai tes kemampuan akademik yang melewati Nilai Batas Lulus (NBL), hasil tes wawancara untuk semua prodi, nilai Tes *Toefl* dan *TPA*

c. Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru
Persyaratan

1) Syarat Pendaftaran Awal

- a. Warga Negara Republik Indonesia dibuktikan dengan kepemilikan KTP;
- b. Warga negara asing dibuktikan dengan surat bukti kewarganegaraan Asing dan ijin tinggal dari kantor Imigrasi;
- c. Lulusan S1/D4 untuk program Magister dan lulusan S2 untuk program Doktor.
- d. Memiliki Transkrip Nilai S-1 atau Diploma IV (D-IV)

- dengan IPK minimal 3.00 untuk Program Magister (S-2)
- e. Memiliki Transkrip Nilai S-2 dengan IPK minimal 3,25 untuk Program Doktor (S3)
- 2) Syarat Pendaftaran Kembali secara online dengan mengunggah (upload):
- a. Scan ijazah/Surat Keterangan Lulus S-1 atau Diploma IV (D IV) (Format jpg, ukuran maksimal 1 MB).
 - b. Scan Kartu Keluarga (KK) (Format jpg, ukuran maksimal 1 MB)
 - c. Scan surat pernyataan persetujuan tugas belajar dari instansi lembaga tempat di mana calon mahasiswa bekerja (khusus untuk mereka yang belajar atas biaya instansi).
 - d. Menyerahkan *curriculum vitae*
 - e. Warga Negara Keturunan Asing menunjukkan Surat Bukti Kewarganegaraan Asing (WNA) dan melampirkan surat ijin dari kantor Imigrasi.
 - f. Surat keterangan sehat.

d. Ujian Seleksi

- 1) Tes tulis untuk semua Program Studi.
- 2) Tes TPA untuk semua program studi.
- 3) Tes Wawancara untuk semua program studi.

I. PROSEDUR PENERIMAAN MAHASISWA BARU

a. Sosialisasi Penmaru

Penerimaan Mahasiswa Baru Magister Linguistik diawali dengan kegiatan sosialisasi melalui promosi dengan penyebaran informasi dengan memperkenalkan profil institusi kepada *stakeholders*.

Kegiatan sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru dilaksanakan melalui tahapan (prosedur) sebagai berikut.

- 1) Pembentukan Tim Sosialisasi.

Magister Linguistik membentuk tim sosioalisasi melalui SK Dekan yang melibatkan Ketua Yayasan, Rektor, Dekan FPs, Sekretaris FPs, UPM FPs, Ketua dan Sekretaris Prodi, Dosen

serta Tenaga Kependidikan di lingkungan FPs Unwar.

- 2) Penelusuran dan penentuan nama, alamat, dan no. Telp/HP pada SKPD, instansi pemerintah maupun swasta yang akan dikunjungi baik di wilayah Provinsi Bali maupun di luar wilayah Bali.
- 3) Menentukan jadwal pelaksanaan sosialisasi.
- 4) Mempersiapkan kelengkapan yang diperlukan dalam kegiatan sosialisasi, antara lain: Daftar Nama dan Alamat Instansi; Surat Pengantar ke Instansi yang dituju; *leaflet* atau brosur FPs Unwar dan masing-masing prodi, Profil FPs dan masing-masing prodi; serta perangkat sosialisasi lainnya.
- 5) Melaksanakan kegiatan sosialisasi dalam bentuk: kunjungan langsung ke instansi pemerintah maupun swasta; sosialisasi melalui media cetak, media elektronik (TV, Radio, Running Text), media sosial (*website, Instagram, Facebook*), *road show, open house*, serta melalui perantaraan sivitas akademika (mahasiswa, dosen), karyawan, dan alumni.

b. Pendaftaran calon mahasiswa baru

- 1) Membuka laman web <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> pilih jenis menu sipenmaru yang diinginkan, kemudian klik menu cetak tagihan.
- 2) Melakukan pembayaran di Bank BNI 46 melalui ATM/*Internet Banking/Mobile Banking* atau tunai berdasarkan nomor *virtual account* yang tertera pada lembar tagihan.
- 3) Membuka kembali laman website <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> kemudian klik tombol isi formulir pada sipenmaru yang diinginkan.
- 4) Memasukkan nomor *virtual account* yang sudah dilunasi.
- 5) Mengisi formulir yang tersedia termasuk upload pas photo ukuran 3 x 4 cm, latar belakang merah, format jpg, dan ukuran maksimal 500 kb.
- 6) Meng-klik tombol simpan, kemudian mencetak kartu peserta ujian dan username/password sipenmaru.

- 7) Membawa kartu peserta ujian pada saat mengikuti ujian seleksi

c. Pelaksanaan Ujian Seleksi

- 1) Pembentukan Panitia Ujian Seleksi Mahasiswa Baru dengan SK Dekan yang meliputi Panitia Naskah Ujian dan Panitia Pengawasan Ujian.
- 2) Penyusunan Naskah Ujian Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru dilakukan oleh prodi sesuai dengan bidang ilmu masing-masing.
- 3) Penyusunan Naskah Test Potensi Akademik (TPA) dan panduan test wawancara.
- 4) Penyusunan Berita Acara, Tata Tertib, dan Daftar Peserta ujian seleksi.
- 5) Penentuan waktu ujian untuk Tes Kemampuan Akademik (TPA) diatur secara *online*.
- 6) Penyiapan Naskah Ujian ke sistem jaringan internal.
- 7) Menyiapkan Dosen Pengawas dan penugasannya sesuai dengan jadwal Ujian.

d. Pengumuman Kelulusan

- 1) Rekapitulasi dan perbandingan hasil tes tulis pada masing-masing prodi.
- 2) Rekapitulasi dan perbandingan Test Potensi Akademik (TPA) yang sudah diranking di masing-masing prodi.
- 3) Rekapitulasi dan perbandingan hasil Test Wawancara di masing-masing prodi.
- 4) Rapat Pimpinan PPs Unwar tentang perbandingan pelulusan calon mahasiswa baru.
- 5) Rapat BPPS FPs Unwar tentang penetapan pelulusan calon mahasiswa baru.
- 6) Penetapan pelulusan mahasiswa baru FPs Unwar

berdasarkan Keputusan Rektor Unwar.

- 7) Pengumuman pelulusan mahasiswa baru FPs Unwar melalui laman website www.pascasarjana.warmadewa.ac.id media sosial FPs Unwar.

e. Pendaftaran Kembali Mahasiswa Baru

- 1) Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus dapat melihat pengumuman pada laman www.pascasarjana.warmadewa.ac.id dan media sosial.
- 2) Calon mahasiswa yang telah mengetahui status kelulusannya, membuka kembali laman <http://sipenmaru.warmadewa.ac.id> dan login menggunakan *username* dan *password* yang tertera pada kartu ujian.
- 3) Meng-klik tombol cetak SKD, selanjutnya melakukan pembayaran di Bank BNI 46 melalui *ATM/Internet Banking/MobileBanking*.
- 4) Pendaftaran Kembali dengan mengupload beberapa persyaratan:
 - a. Scan Ijazah/Surat Keterangan Lulus S1/D4 untuk Program Magister, dan Ijazah S2 untuk program Doktor (format jpg ukuran maksimal 1 MB).
 - b. Scan Kartu Keluarga (KK), (Format jpg ukuran maksimal 1 MB).
 - c. Scan Surat Pernyataan (Format jpg. Ukuran maksimal 1 MB)
- 5) Menyerahkan berkas berupa:
 - a. Kartu tanda peserta ujian.
 - b. Bukti Pembayaran biaya awal Mahasiswa Baru.
 - c. Fotocopy Ijazah yang telah dilegalisir sebanyak 1 (satu) lembar.
 - d. Fotocopy KTP dan Akta Kelahiran masing- masing 1 lembar
 - e. Surat Rekomendasi dari pihak yang mengetahui kemampuan akademik calon mahasiswa.
 - f. Menyerahkan surat pernyataan persetujuan tugas belajar dari instansi lembaga tempat di mana calon mahasiswa bekerja (khusus untuk mereka yang belajar atas biaya

- instansi).
- g. Menyerahkan *curriculum vitae*
 - h. Warga Negara Keturunan Asing menunjukkan Surat Bukti Kewarganegaraan Asing (WNA) dan melampirkan surat izin dari kantor Imigrasi.
- 6) Pengenalan Institusi dan Matrikulasi: Mahasiswa baru mengikuti Pengenalan Institusi di tingkat FPs dan matrikulasi/pengayaan materi di tingkat program studi.
 - 7) Calon mahasiswa baru diwajibkan untuk Tes *TOEFL* dengan *score* ≥ 500 untuk program Magister dan ≥ 550 untuk program Doktor yang dapat diselesaikan sebelum dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian Tesis dan Desertasi.

5.10 Instrumen penerimaan mahasiswa baru

a. Instrumen Sosialisasi Penmaru

- 1) Pembentukan Tim Sosialisasi
Sosialisasi penerimaan mahasiswa baru tingkat FPs diawali dengan pembentukan Tim Sosialisasi dengan SK Dekan yang keanggotaannya melibatkan unsur Direktorat, Wakil Direktorat, Kaprodi, Sekretaris prodi, UPM, GKM Prodi, Dosen, dan tenaga kependidikan FPs Unwar.
- 2) Penelusuran dan penentuan nama, alamat, dan no. Telpon/HP Instansi yang akan dikunjungi.
- 3) Mempersiapkan surat-surat yang akan dibawa ke lokasi sosialisasi dilengkapi dengan: Daftar Kunjungan ke Instansi terkait; *Leaflet* atau Brosur FPs dan masing-masing Prodi, Profil FPs; serta perangkat sosialisasi lainnya.

b. Instrumen Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru

- 1) Mempersiapkan informasi yang akan dimasukkan dalam *website* www.pascasarjana.warmadewa.ac.id yang meliputi: Program Pendidikan, Jadwal Pendaftaran, Syarat Pendaftaran, Biaya Studi Awal Mahasiswa Baru, Ujian Seleksi, dan Syarat Pendaftaran Kembali.

- 2) Mempersiapkan daftar isian Penmaru secara *online* yang akan dimasukkan dalam *website*

www.pascasarjana.warmadewa.ac.id

c. Instrumen Ujian Seleksi

- 1) SK Direktur tentang Pembentukan Panitia Ujian Seleksi Penmaru yang mencakup Panitia Naskah Ujian dan Panitia Pengawas Ujian.
- 2) Naskah Ujian Seleksi Penmaru sesuai dengan masing-masing prodi.
- 3) Naskah Test Potensi Akademik (TPA).
- 4) Materi test wawancara dan blanko penilaian hasil wawancara.
- 5) Berita Acara, Tata Tertib, dan Daftar Peserta ujian seleksi.
- 6) Naskah Ujian dan pelaksanaan ujian berbasis online

d. Instrumen pengumuman kelulusan

- 1) Daftar rekapitulasi hasil Ujian Seleksi Penmaru sesuai perankingan berdasarkan masing-masing Prodi.
- 2) Daftar Rekapitulasi hasil Test Potensi Akademik (TPA) sesuai perankingan.
- 3) Daftar rekapitulasi hasil Test Wawancara sesuai perankingan.
- 4) SK Rektor tentang Mahasiswa Baru yang dinyatakan lulus dan diterima di PPs Unwar.

e. Instrumen pendaftaran kembali mahasiswa baru

- 1) Surat Keterangan Diterima (SKD) secara *online* melalui website Pascasarjana Universitas Warmadewa.
- 2) Berkas pendaftaran kembali mahasiswa baru.
- 3) Kartu Mahasiswa dan Buku Panduan Akademik.

5.11 Sistem Pengambilan Keputusan

a. Dasar pengambilan keputusan

- 1) Hasil *desk evaluation*
 - Nilai Tes Kemampuan Akademik lebih besar sama dengan nilai batas lulus (NBL) yang ditetapkan.
 - Nilai Mata Uji di masing-masing Program Studi Pascasarjana
 - Nilai TOEFL lebih besar sama dengan 500 untuk Prodi Magister dan lebih besar sama 550 untuk Prodi Doktor.

- Nilai TPA minimal 450 untuk semua prodi Magister dan minimal 500 untuk Prodi Doktor.
- 2) Hasil tes wawancara
 - a. Menunjukkan minat dan kesanggupan untuk mengikuti pendidikan lanjutan S2/S3.
 - 3) Kuota dan Daya Tampung
 - a. Kuota mengacu kepada ketentuan Kemenristek-Dikti yang didasarkan atas 4 variabel, yaitu tingkat kelulusan, peringkat akreditasi, rasio dosen/mahasiswa.
 - b. Daya tampung dengan mempertimbangkan rasio dosen serta sarana dan prasarana pendidikan

5.12 Prosedur Pengambilan Keputusan

- 1) Rapat perengkingan pelulusan melibatkan Pimpinan, Kaprodi dan panitia Penmaru FPs
- 2) Rapat kelulusan dan penetapan melibatkan seluruh anggota BPPs

5.13 Hasil Pengambilan Keputusan

- a. SK Rektor tentang Penetapan Nama-Nama lulusan mahasiswa baru Pascasarjana.
- b. Pengumuman kelulusan mahasiswa baru melalui: laman website www.warmadewa.ac.id atau website <http://pascasarjana.warmadewa.ac.id> dan media sosial (*Facebook, Instagram, WhatsApps*).

**SEKRETARIAT :
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA**

Jln. Terompong No 24 - Denpasar | No. Tlp : 085792167058
E-mail : pps.unwar@gmail.com | Website : <http://www.pascasarjana.warmadewa.ac.id>