



**PASCASARJANA**



**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTITUSI SWASTA  
(LAKIS)**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS WARMADEWA**

*Denpasar  
2020*

## KATA PENGANTAR

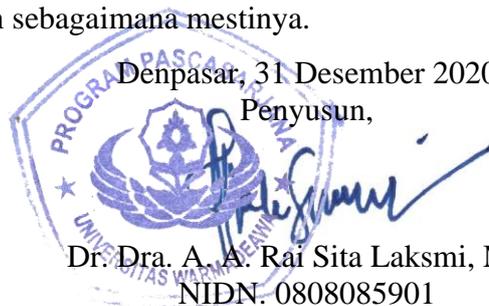
Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmatNya Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Swasta (LAKIS) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa (PPs Unwar) tahun 2020 dapat diselesaikan tepat waktu. Lakis PPsUnwar tahun 2020 ini merupakan laporan akademik dan non akademik di masing-masing Program Studi Magister dan di Program Pascasarjana. Laporan ini meliputi kegiatan dua semester yaitu semester genap mulai bulan Maret sampai bulan Juni 2020 dan semester ganjil mulai bulan Oktober 2020 sampai bulan Januari 2021. Laporan ini juga memuat penggunaan RKAT TW I yang dimulai bulan Januari-Maret, TW II dimulai bulan April-Juni, TW III dimulai bulan Juli-September dan TW IV dimulai bulan Oktober-Desember Tahun 2020.

LAKIS ini dibuat sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban Pimpinan PPs-Unwar yaitu Direktur kepada Badan Perwakilan Pascasarjana (BPPs) terhadap kinerja yang dilakukan selama satu tahun sesuai dengan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) yang telah disahkan. Melalui LAKIS ini dapat diketahui akuntabilitas kinerja Program Pascasarjana mulai dari Rencana Kegiatan Anggaran (RKA), Pelaksanaan Program Kerja, Monitoring dan Evaluasi, Tinjauan Manajemen, dan Tindak Lanjutnya. Selain itu juga memuat kendala-kendala yang dihadapi serta solusinya, capaian indikator kinerja, dan rekomendasi untuk mencapai kinerja yang lebih baik.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada panitia penyusunan LAKIS atas berbagai masukan yang diberikan sehingga laporan ini dapat terwujud. Demikian Laporan Akuntabilitas Kinerja Program Pascasarjana dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 31 Desember 2020

Penyusun,



Dr. Dra. A. A. Rai Sita Laksmi, M.Si  
NIDN. 0808085901

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Dasar Hukum .....	3
1.3 Maksud dan Tujuan .....	3
II. RENCANA STRATEGIS PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2020-2023 .....	5
2.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tahapan Strategi.....	5
2.1.1 Visi Program Pascasarjana Unwar .....	5
2.1.2 Misi Program Pascasarjana Unwar .....	5
2.1.3 Tujuan Program Pascasarjana Unwar .....	5
2.1.4 Strategi Program Pascasarjana Unwar .....	6
2.1.5 Tahapan Strategi Pencapaian Program Pascasarjana Unwar ..	7
2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran .....	12
2.2.1 Sasaran Program Pascasarjana .....	12
2.2.2 Indikator Kinerja Sasaran Program Pascasarjana Universitas Warmadewa .....	13
2.3 Strategi Capaian Sasaran.....	19
III. PEMBAHASAN .....	41
3.1 Postur RKAT 2020.....	41
3.2 Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran .....	42
3.3 Tingkat Capaian Indikator Kinerja .....	62
IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	78
4.1 Simpulan .....	78
4.2 Rekomendasi .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81

## I. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Program Pascasarjana Universitas didirikan pada tanggal 31 Mei 2012 melalui SK Rektor Nomor 630/UNWAR/KP-02/2012. PPs Unwar saat ini mengelola tujuh (7) Program Studi Magister dan satu (1) Program Doktor. Eksistensi Program Pascasarjana diawali dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 93/E/O/2011 tertanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Manajemen. Selanjutnya keluar keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 297/E/O/2011 tertanggal 21 Desember 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Ilmu Hukum. Pada tanggal 30 Agustus 2012 keluar keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 287/E/O/2012 tentang penyelenggaraan Program Studi Ilmu Linguistik. Pada tanggal 29 April 2014 keluar keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 38/E/O/2014 tentang Izin penyelenggaraan Program Studi Magister Administrasi Publik. Selanjutnya pada tanggal 20 Januari 2016 keluar keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 54/KTP/I/2015 tentang Pembukaan Program Studi Kenotariatan.

Pada tahun 2019 dengan keluarnya keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No: 1057/KPT/I/2019 Tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Rekayasa Infrastruktur Dan Lingkungan. Pada tahun 2020 keluar Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No: 19/M/2020 Tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Sains Pertanian. Selanjutnya keluar Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 838/M/2020 tentang Izin Pembukaan Program Studi Hukum Program Doktor tanggal 9 September 2020.

Dari delapan (8) Prodi yang ada di PPs Unwar, lima (5) Prodi telah terakreditasi B yaitu Program Studi Magister Manajemen dengan akreditasi pertama melalui SK BAN-PT No.120/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2014 tertanggal 3 Mei 2014 dan reakreditasi kedua terakreditasi B dengan skor 346 berdasarkan surat keputusan BAN-PT No. 1299/SK/BAN-PT/Akred/ M/IV/2019 tertanggal 30 April 2019. Program Studi Magister Ilmu Hukum dengan SK BAN-PT No.

119/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2015 tertanggal 28 Maret 2015, dan perpanjangan reakreditasi dengan SK Nomor: 2008/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/III/2020 dengan nilai B skor 312. Program Magister Ilmu Linguistik dengan SK BAN-PT dengan No. 1016/SK/ BAN-PT/Akred/M/VI/2016 tertanggal 17 Juni 2016 dengan nilai B skor 327. Program Studi Magister Administrasi Publik dengan SK BAN-PT dengan No. 1244/SK/BAN-PT/ Akred/M/IV/2017 tertanggal 25 April 2017 dengan nilai B skor 334. dan Program Studi Magister Kenotariatan dengan SK BAN-PT dengan No. 767/SK/BAN-PT/Akred/M/III/ 2018 tertanggal 13 Maret 2018 dengan nilai B skor 344. Untuk tiga (3) Prodi yaitu MRIL, MSP dan Program Studi Hukum Program Doktor merupakan Prodi Baru yang masih dalam persiapan akreditasi.

Program Pascasarjana sebagai unsur pelaksana akademik telah melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan kegiatan ini mengacu pada Rencana Strategis (RENSTRA) PPs tahun 2020-2023 yang berisi kerangka kebijakan, visi, misi, isu-isu strategis, tujuan, sasaran, dan strategi, Rencana Operasional (RENOP) tahun 2020-2023 yang berisi sasaran, indikator kinerja, strategi dan program kerja; dan Organisasi dan Tata Kelola (OTK) PPs yang berisi struktur organisasi beserta tugas pokok dan fungsinya.

Pelaksanaan kegiatan Program Pascasarjana tahun 2020 selalu dievaluasi setiap tahun. Berkenaan dengan hal tersebut maka Pimpinan wajib untuk membuat Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Swasta (LAKIS). LAKIS merupakan bentuk pertanggungjawaban pimpinan Program Pascasarjana sebagai pengguna anggaran terhadap dana yang digunakan sesuai dengan RKAT tahun 2020. Sistematika laporan terdiri atas: pendahuluan meliputi latar belakang, dasar hukum, maksud dan tujuan; rencana strategi Program Pascasarjana tahun 2020-2023 yang meliputi visi, misi, tujuan, sasaran, dan indikator kinerja sasaran, strategi mencapai sasaran; pembahasan meliputi postur RKAT 2020, pengukuran indikator kinerja, dan capaian indikator kinerja; serta simpulan dan rekomendasi.

## **1.2 Dasar Hukum**

1. Inpres No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
2. Permendiknas No. 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja
3. Surat Keputusan Yayasan No. 725/YAS KORPS/KH/2013
4. Surat Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali No. 27/Yas.Korps/III/KP.VII/1984 tentang Pembentukan Universitas Warmadewa
5. Surat Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali No. 27/Yas/KORPS/III/2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Periode Tahun 2015-2019
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Warmadewa No. 816/UNWAR/KP-02/2016 tanggal 31 Mei 2016 tentang pemberhentian dan pengangkatan Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Warmadewa periode 2016-2020
7. Statuta Universitas Warmadewa tahun 2018
8. Surat Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali nomor: 343/Yas.Korps/X/2019 tentang perubahan kelima Organisasi dan Tata Kerja Unwar.
9. Surat Keputusan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali Nomor: 185/YAS.Korps/V/2020 tentang OTK Program Pascasarjana Universitas Warmadewa tahun 2020.

## **1.3 Maksud Dan Tujuan**

Maksud penyusunan LAKIS adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban pimpinan Program Pascasarjana untuk memenuhi amanat Instruksi Presiden, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Pimpinan Yayasan Kesejahteraan Korpri Propinsi Bali, dan Pimpinan Universitas. Disamping itu, pembuatan laporan ini juga bermaksud untuk mengevaluasi capaian kinerja tahunan Program Pascasarjana yang telah ditetapkan dalam RKAT tahun 2020.

Tujuan penyusunan LAKIS PPs Unwar tahun 2020 adalah:

1. Memberikan informasi dalam rangka membangun pemahaman *stakeholder* tentang pelaksanaan Program Pascasarjana Unwar terkait dengan akuntabilitas dan transparansi sehingga diharapkan *stakeholder* dapat berpartisipasi memberi masukan dalam pengembangan Pascasarjana tahun berikutnya.
2. Melakukan evaluasi diri secara berkelanjutan bagi Program Pascasarjana sehingga dapat memberikan input dalam rangka penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) tahun 2021.
3. Mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan pelaksanaan kegiatan Program Pascasarjana yang pada gilirannya dapat dijadikan pedoman dalam rangka memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan tahun 2021.

## **II. RENCANA STRATEGIS PROGRAM PASCASARJANA TAHUN 2020-2023**

### **2.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tahapan Strategi**

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PPs Unwar tahun 2020-2023 merupakan revisi dari Visi, Misi, Tujuan dan Strategi tahun 2016-2019. Visi misi ini diberlakukan berdasarkan SK Direktur Nomor: 930/UW-PPs/PD-10/VII/2019 tentang penetapan revisi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi PPs Unwar, tertanggal 3 Juli 2019. Visi Misi tersebut dituangkan di dalam Renstra melalui Surat Keputusan Direktur No. 965 / UW-PPs/PD-10/VII/2020 tentang pemberlakuan Rencana Strategi (Renstra) Program Pascasarjana Tahun 2020-2023, tertanggal 4 Juli 2020.

#### **2.1.1 Visi**

Menjadi Program Pascasarjana yang bermutu, berwawasan ekowisata, dan berdaya saing global tahun 2034.

#### **2.1.2 Misi**

- 1) Melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan berwawasan ekowisata
- 2) Menerapkan tata kelola berbasis Good University Governance Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan global.
- 3) Menjalin Kerjasama Institusional

#### **2.1.3 Tujuan**

- 1) Menghasilkan magister (S-2)/doktor (S-3) yang berdaya saing
- 2) Menghasilkan kuantitas dan kualitas penelitian berwawasan ekowisata
- 3) Menghasilkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berwawasan ekowisata
- 4) Menghasilkan kualitas layanan akademik dan non akademik
- 5) Menghasilkan aksesibilitas institusi bagi masyarakat
- 6) Menghasilkan kuantitas dan kualitas kerjasama

#### **2.1.4 Strategi**

- 1) Meningkatkan kuantitas dan kualitas input calon mahasiswa
- 2) Menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) berwawasan ekowisata
- 3) Menetapkan standar kompetensi lulusan sesu Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian berwawasan ekowisata
- 4) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian berwawasan ekowisata
- 5) Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian
- 6) Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berwawasan ekowisata
- 7) Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat
- 8) Meningkatkan kualitas penjaminan mutu akademik
- 9) Meningkatkan kualitas penjaminan mutu non akademik
- 10) Meningkatkan kualitas SDM
- 11) Meningkatkan kualitas tata kelola Program Pascasarjana
- 12) Meningkatkan sistem layanan berbasis IT
- 13) Meningkatkan kapasitas website Program Pascasarjana
- 14) Meningkatkan kapasitas media cetak dan elektro Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan
- 15) Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan
- 16) Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian
- 17) Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pengabdian kepada masyarakat

#### **2.1.5 Tahapan Strategi Pencapaian**

- 1) Pada Tahun 2019-2022
  - a. Mengintensifkan kegiatan promosi dan melaksanakan sistem penyaringan mahasiswa di Indonesia bagian tengah dan timur
  - b. Melaksanakan revisi kurikulum berwawasan ekowisata

- c. Melaksanakan pembaharuan dalam proses pembelajaran berbasis SCL, Open Course Ware, dan
- d. E-Learning
- e. Merevisi standar penjaminan mutu akademik
- f. Merevisi standar penjaminan mutu non akademik
- g. Rekrutmen tenaga pengajar dengan kualifikasi doktor dan professor sesuai bidang ilmu
- h. Rekrutmen tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi IT
- i. Meningkatkan tata kelola sesuai Good University Governance yang mengacu sembilan kriteria akreditasi BAN-PT
- j. Meningkatkan pelayanan akademik dan non akademik melalui SIM-T
- k. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dengan membentuk kelompok peneliti berbasis ekowisata
- l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional, jurnal internasional, dan HAKI
- m. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dengan membentuk kelompok pengabdian berbasis ekowisata
- n. Meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian ekowisata melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional, internasional, dan HAKI
- o. Menstabilkan kecepatan akses internet pada 150 Mbps
- p. Memperbaharui field dan konten website
- q. Meningkatkan kapasitas media cetak dan elektronik di tingkat regional
- r. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan melalui pertukaran dosen tingkat regional
- s. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian melalui join riset tingkat regional

- t. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat regional
- 2) Pada Tahun 2023 - 2026
- a. Mengintensifkan kegiatan promosi dan melaksanakan sistem penyingkapan mahasiswa di seluruh Asia Tenggara
  - b. Melaksanakan revisi kurikulum berwawasan ekowisata sesuai kebutuhan pasar kerja
  - c. Melaksanakan proses pembelajaran berbasis SCL, Open Course Ware, dan E-Learning
  - d. Merevisi dan melengkapi standar penjaminan mutu akademik
  - e. Merevisi dan melengkapi standar penjaminan mutu non akademik
  - f. Meningkatkan kompetensi dosen pengajar melalui seminar, workshop, pelatihan, BIMTEK, dan visiting professor serta visiting lecturer di tingkat nasional
  - g. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan dengan melanjutkan studi, pelatihan, dan BIMTEK
  - h. Meningkatkan kualitas tata kelola sesuai Good University Governance yang mengacu sembilan kriteria akreditasi BAN-PT
  - i. Meningkatkan pelayanan akademik dengan program layanan pembelajaran online
  - j. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian ekowisata dengan mengangkat isu Nasional
  - k. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi (Q4), HAKI, dan Paten
  - l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dengan kerjasama pengabdian di tingkat Nasional dan Asia Tenggara
  - m. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian ekowisata melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi (Q4), HAKI, dan Paten

- n. Meningkatkan kecepatan akses internet menjadi 180 Mbps
  - o. Menambahkan field dan konten website
  - p. Meningkatkan kapasitas media cetak dan elektronik di tingkat nasional
  - q. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan melalui pertukaran dosen dan mahasiswa tingkat Nasional
  - r. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian melalui join riset tingkat Nasional
  - s. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat Nasional
- 3) Pada Tahun 2027 - 2030
- a. Mengintensifkan kegiatan promosi dan melaksanakan sistem penyaringan mahasiswa di Asia
  - b. Melaksanakan revisi kurikulum berwawasan ekowisata untuk memantapkan identitas
  - c. Melaksanakan proses pembelajaran berbasis SCL, Open Course Ware, E-Learning, dan Distance Learning
  - d. Meningkatkan standar mutu akademik
  - e. Meningkatkan standar mutu non akademik
  - f. Meningkatkan kompetensi tenaga pengajar melalui visiting professor dan visiting lecturer di Asia Tenggara
  - g. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui studi banding di Asia Tenggara
  - h. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tata kelola sesuai Good University Governance untuk mencapai predikat unggul
  - i. Meningkatkan pelayanan non akademik dengan program pelayanan online
  - j. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian ekowisata dengan mengangkat isu Asia Tenggara

- k. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi (Q3), HAKI, dan Paten
  - l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dengan kerjasama pengabdian di tingkat Asia
  - m. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian ekowisata melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi (Q3), HAKI, dan Paten
  - n. Meningkatkan kecepatan akses internet menjadi 200 Mbps
  - o. Memantapkan field dan konten website
  - p. Meningkatkan kapasitas media cetak dan elektronik di tingkat Asia
  - q. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan melalui pertukaran dosen dan mahasiswa tingkat Asia Tenggara
  - r. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian melalui join riset tingkat Asia Tenggara
  - s. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat Asia Tenggara
- 4) Pada Tahun 2031-2034
- a. Mengintensifkan kegiatan promosi dan melaksanakan sistem penyaringan mahasiswa di tingkat global (dunia)
  - b. Melaksanakan pemantapan kurikulum berwawasan ekowisata sebagai identitas
  - c. Melaksanakan pemantapan proses pembelajaran berbasis SCL, Open Course Ware, E-Learning, dan Distance Learning
  - d. Meningkatkan standar mutu akademik untuk mencapai standar internasional (ISO)
  - e. Meningkatkan standar mutu non akademik untuk mencapai standar internasional (ISO)
  - f. Meningkatkan kompetensi tenaga pengajar melalui visiting professor dan visiting lecturer di tingkat global (dunia)

- g. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui studi banding Internasional/ Global
- h. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tata kelola sesuai Good University Governance untuk mencapai predikat unggul bereputasi internasional
- i. Memantapkan pelayanan akademik dan non akademik berbasis online
- j. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian ekowisata dengan mengangkat isu internasional
- k. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi (Q1 dan Q2), dan Paten
- l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dengan kerjasama pengabdian di tingkat Global
- m. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian ekowisata melalui penerbitan buku ber ISBN, jurnal nasional terakreditasi, internasional bereputasi (Q2), HAKI, dan Paten
- n. Menstabilkan kecepatan akses internet pada 200 Mbps
- o. Memantapkan field dan konten website
- p. Meningkatkan kapasitas media cetak dan elektronik di tingkat Global (Dunia)
- q. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pendidikan melalui pertukaran dosen dan mahasiswa tingkat Global
- r. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian melalui join riset tingkat Global
- s. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat Global

## **2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran**

Sasaran dan indikator kinerja PPs Unwar tahun 2020 mengacu kepada Renstra PPs Unwar tahun 2016-2020 sebagai berikut

### **2.2.1 Sasaran Program Pascasarjana adalah:**

1. Terimplementasikannya pendidikan magister (S-2)/ doktor (S-3) berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2. Terwujudnya peningkatan kuantitas dan kualitas sumber daya (SDM, sarana, prasarana dan dana)
3. Tercapainya peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
5. Terjalannya kerjasama dengan instansi pemerintah dan instansi swasta (baik dalam maupun luar negeri), guna meningkatkan kualitas Tridharma Perguruan Tinggi.
6. Terlaksananya tata pamong yang berkualitas dengan peningkatan system penjaminan mutu dalam pengelolaan institusi.
7. Terwujudnya layanan prima yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
8. Membaiknya tingkat kesejahteraan sivitas akademika dan pegawai.
9. Meningkatnya aksesibilitas institusi bagi masyarakat.

### **2.2.2 Indikator Kinerja Sasaran Program Pascasarjana adalah:**

1. Seratus persen (100%) Program studi memiliki dokumen kurikulum KBK mengacu KKNI.
2. Seratus persen (100%) Prodi sudah melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis *student centered learning* (SCL).
3. Seratus persen (100%) sudah melaksanakan assesment berbasis KBK.
4. Rata-rata tiga ribu (3000) orang jumlah kunjungan dosen dan Mahasiswa ke perpustakaan setiap bulan.
5. Sembilan puluh tiga persen (93%) stakeholders internal memiliki pemahaman baik tentang VMTS
6. Tujuh puluh persen (70%) lulusan yang sudah bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.
7. Jumlah mahasiswa Asing  $\geq$  Satu setengah persen (1.5%)

8. Rasio Mahasiswa yang ikut testing dengan yang lulus  $\geq 1:3$
9. Persentase Mahasiswa yang lulus seleksi dengan yang mendaftar kembali  $\geq$  Sembilan puluh lima persen (95%)
10. Prestasi Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal
11. Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh Puluh (70) tingkat Nasional
12. Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh (7) tingkat Internasional
13. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal
14. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima Belas (15) tingkat Nasional
15. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima (5) tingkat Internasional
16. Sembilan puluh lima (95%) Jumlah lulusan telah bekerja
17. Delapan puluh enam koma dua (86,2%) bekerja di tingkat Lokal/Wilayah
18. Delapan (8%) bekerja di tingkat Nasional
19. No koma delapan (0,8) bekerja di tingkat Mutinasional/Internasional
20. Tiga puluh delapan (38%) berwirausaha
21. Dua koma lima (2,5%) terserap di sektor pariwisata
22. Delapan puluh lima (85%) masa tunggu lulusan kurang dari 3 bulan
23. Kesesuaian bidang kerja lulusan
24. Kepuasan pengguna lulusan : Etika
25. Kepuasan pengguna lulusan : Sembilan puluh (90%) lulusan bekerja sesuai bidang ilmu
26. Kepuasan pengguna lulusan : kemampuan berbahasa Inggris
27. Kepuasan pengguna lulusan : Penggunaan TI
28. Kepuasan pengguna lulusan : kemampuan berkomunikasi
29. Kepuasan pengguna lulusan : Kerjasama
30. Kepuasan pengguna lulusan : Pengembangan Diri
31. Delapan puluh dua persen (82%) Kinerja Lulusan dalam katagori baik
32. Sembilan puluh enam persen (96%) lulusan S2 dengan IPK  $\geq 3,50$ .
33. Delapan puluh lima persen (85%) Produktivitas lulusan mahasiswa setiap angkatan
34. Rata-rata Dua (2) tahun masa studi mahasiswa S2.

35. Delapan puluh empat persen (84%) mahasiswa S2 tamat tepat waktu
36. Sembilang puluh lima persen (95%) mahasiswa puas terhadap pelayanan Tri darma
37. Sembilan puluh lima (95%) Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi setiap angkatan
38. Tiga puluh satu (31) judul penelitian yang dibiayai internal per tahun.
39. Dua puluh juta rupiah (Rp. 20 juta) biaya penelitian per dosen.
40. Seratus persen (100%) peneliti mengikuti manajemen penelitian
41. Lima (5) jumlah penelitian diterima dan dibiayai pihak swasta.
42. Tiga puluh (30) judul penelitian yang diterima dan dibiayai instansi pemerintah diluar Dikti.
43. Dua puluh (20) judul penelitian yang diterima dan dibiayai Dikti.
44. Empat (4) jumlah penelitian diterima dan dibiayai dana asing.
45. Uji Plagiarism Maksimal lima belas persen (15%) kesamaan tulisan dalam turnitin.
46. Seratus (100) Publikasi di jurnal Nasional tidak terakreditasi
47. Lima puluh (50) Publikasi di jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1-5
48. Sepuluh (10) Publikasi di jurnal Internasional
49. Lima (5) Publikasi di Jurnal Internasional bereputasi
50. Tiga puluh (30) Judul hasil karya dalam bentuk buku yang mempunyai ISBN dan diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.
51. Dua ratus (200) Jumlah sitasi artikel pada SINTA.
52. Seratus persen (100%) pengabdian mengikuti manajemen pengabdian kepada masyarakat
53. Satu (1) kali masing-masing dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat per tahun.
54. Seratus persen (100%) mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat per tahun.
55. Empat puluh (40) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Media Masa Nasional

56. Dua belas (12) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Nasional
57. Lima (5) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Internasional
58. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat wilayah
59. Tiga belas (13) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat nasional
60. Dua puluh delapan (28) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat Internasional
61. Dua puluh tiga (23) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat wilayah
62. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat nasional
63. Delapan (8) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat internasional
64. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah
65. Satu (1) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional
66. Delapan (8) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional
67. Enam persen (6%) dosen naik jabatan akademik dari Lektor Kepala ke Guru besar
68. Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural datang kantor sesuai aturan.
69. Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural pulang kantor sesuai aturan.
70. Seratus (100%) Prodi mempunyai rasio dosen mahasiswa maksimal 1:30 IPA dan 1:45 IPS
71. Rasio Dosen ditingkat PPs  $\leq 1:24$
72. Sembilan puluh sembilan persen (99%) dosen memiliki EWMP  $\geq 12$  sks.
73. Jumlah dosen tidak tetap  $\leq$  Sepuluh Persen (10%)
74. Seratus persen (100%) dosen berkualifikasi pendidikan S3/Setara.
75. Tujuh puluh persen (70%) dosen yang memiliki sertifikat pendidik.

76. Empat puluh sembilan persen (49%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S1.
77. Sebelas persen (11%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S2.
78. Dua puluh persen (20%) tenaga kependidikan mengikuti pelatihan yang relevan.
79. Delapan belas (18) kali menyelenggarakan seminar Regional
80. Dua puluh (20) kali menyelenggarakan seminar Nasional
81. Sepuluh (10) kali menyelenggarakan seminar Internasional
82. Dua puluh lima persen (25%) Prodi terakreditasi A
83. Empat (4) prodi S2 baru, sampai dengan 4 Tahun ke depan
84. Satu (1) prodi S3 baru
85. Sepuluh persen (10%) peningkatan jumlah anggaran tahunan
86. Lima belas persen (15%) peningkatan jumlah dana yang dihimpun dari sumber lain selain mahasiswa.
87. Dua belas (12) proposal PKM dibiayai KEMENRISTEK DIKTI
88. Dua (2) kali Program Studi melakukan tracer study dalam setahun
89. Delapan puluh persen (80%) Mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan Pendidikan
90. Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan penelitian
91. Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan pengabdian
92. Delapan puluh persen (80%) dosen sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs
93. Delapan puluh lima persen (85%) tenaga kependidikan sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs
94. Sembilan puluh persen (90%) mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan pendidikan
95. Sembilan puluh persen (90%) mitra kerjasama sangat puas dan puas terhadap kualitas layanan PPs
96. Tiga puluh empat (34) layanan berbasis Online.

97. Dua puluh lima (25) orang tenaga operator SIM-T.
98. Tujuh belas (17) Sistem Informasi Manajemen.
99. Jumlah pengunjung web Unwar setiap tahun 187.740 orang.
100. Tiga puluh (30) kbps bandwidth dapat dinikmati mahasiswa dan karyawan
101. Sembilan puluh persen (90%) Kelengkapan Dokumen penjaminan mutu di Universitas, yang meliputi : Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Standar Mutu, Prosedur monitoring, evaluasi dan audit, Peraturan akademik, RIP, RENSTRA, RENOP/RKAT, SOP, LAKIS, OTK, Prosedur kerja, Instruksi kerja., Buku pedoman Kurikulum, Pedoman Analisis Jabatan, Pedoman Penerimaan Mahasiswa baru, Pedoman dosen dan karyawan berprestasi, Pedoman tata kelola keuangan, Evaluasi kompetensi dosen, Kode etik dosen, Pedoman Otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar Akademik.
102. Sembilan Puluh persen (90%) Prodi telah melakukan Monev pembelajaran secara komprehensif
103. Sembilan puluh persen (90%) Program Studi telah AMAI
104. Seratus persen (100%) hasil AMAI Program Studi dalam katagori baik
105. PPs melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 1 kali setahun
106. Sembilan puluh persen (90%) hasil RTM ditindaklanjuti.
107. Seratus persen (100%) system manajemen Mutu yang dilaksanakan berdasarkan pola ISO
108. Seratus persen (100%) Unit Pelaksana Kegiatan membuat RKAT tepat waktu.
109. PPs mencapai hasil audit opini wajar tanpa pengecualian (WTP).
110. Minimal tersedia Empat meter persegi (4 M<sup>2</sup>) luas ruangan kerja per dosen.

### **2.3 Strategi Capaian Sasaran**

Strategi Capaian Program Pascasarjana dan Program Studi di lingkungan Pascasarjana adalah seperti tabel 1 berikut:

Tabel 1

Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja Sasaran, Target Capaian, dan Program Kerja

Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran (IKS)		Target Capaian IKS	Program Kerja mencapai sasaran
-1	-2	-3		-4	-5
Menghasilkan Magister (S2)/Doktor (S3) yang berdaya saing	Terlaksananya kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	1	Seratus persen (100%) Program studi memiliki dokumen kurikulum KBK mengacu KKNI.	100%	Mengimplemen tasikan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT).
	Terlaksananya proses pembelajaran berpusat kepada mahasiswa (SCL)	2	Seratus persen (100%) Prodi sudah melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis student centered learning (SCL).	100%	Memantapkan pembelajaran berpusat pada mahasiswa melalui distance learning dan student centre learning (SCL)
	Terlaksananya assesment berbasis KBK	3	Seratus persen (100%) sudah melaksanakan assesment berbasis KBK.	100%	Mengimplementasikan sistem assesment berbasis kompetensi.
Meningkatkan pemanfaatan perpustakaan berbasis online	Pemanfaatan perpustakaan oleh dosen dan mahasiswa	4	Rata-rata tiga ribu (3000) orang jumlah kunjungan dosen dan Mahasiswa ke perpustakaan setiap bulan.	100%	Merangsang dosen dan mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan
Menghasilkan pemahaman visi misi yang baik dari stakeholder internal	Terwujudnya wawasan ekowisata.	5	Sembilan puluh tiga persen (93%) stakeholders internal memiliki pemahaman baik tentang VMTS	100%	Melaksanakan sosialisasi dan survei pemahaman visi misi kepada stakeholder

					internal
Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi sesuai bidang ilmu	Peningkatan kualitas lulusan sesuai kebutuhan masyarakat	6	Tujuh puluh persen (70%) lulusan yang sudah bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.	100%	Melaksanakan tracer study kepada pengguna lulusan
Meningkatkan jumlah mahasiswa asing	Peningkatan jumlah mahasiswa dari luar negeri	7	Jumlah mahasiswa Asing $\geq$ Satu setengah persen (1.5%)	100%	Mengintensifkan kegiatan promosi di luar negeri
Menghasilkan input mahasiswa yang berkualitas	Meningkatnya Kualitas dan kuantitas Mahasiswa	8	Rasio Mahasiswa yang ikut testing dengan yang lulus $\geq$ 1:3	70%	Melaksanakan sistem penjarangan mahasiswa secara selektif
	Meningkatnya Kualitas dan kuantitas Mahasiswa	9	Persentase Mahasiswa yang lulus seleksi dengan yang mendaftar kembali $\geq$ Sembilan puluh lima persen (95%)	100%	Melaksanakan sistem penerimaan mahasiswa baru dengan baik
Meningkatkan prestasi akademik mahasiswa	Meningkatnya prestasi akademik mahasiswa di tingkat wilayah/lokal	10	Prestasi Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal	50%	Menyelenggarakan dan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan lomba-lomba bidang akademik di tingkat Nasional

	Meningkatnya prestasi akademik mahasiswa ti tingkat Nasional tingkat/nasional	11	Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh Puluh (70) tingkat Nasional	30%	Menyelenggaran kegiatan dan mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba-lomba bidang akademik di tingkat Internasional
	Meningkatnya prestasi akademik mahasiswa di tingkat Internasional	12	Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh (7) tingkat Internasional	50%	Menyelenggarakan/mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan lomba-lomba bidang non-akademik di tingkat Internasional
Meningkatkan prestasi non-akademik mahasiswa	Meningkatnya prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat wilayah/lokal	13	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal	50%	Menyelenggaran dan mengirimkan mahasiswa dalam kegiatan non-akademik di tingkat wilayah
	Meningkatnya prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Nasional	14	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima Belas (15) tingkat Nasional	30%	Menyelenggaran dan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan non-akademik di tingkat nasional
	Meningkatnya prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional	15	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima (5) tingkat Internasional	50%	Menyelenggaran dan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan non-

					akademik di tingkat internasional
Meningkatkan daya saing lulusan terhadap dunia pekerjaan	Peningkatan daya saing lulusan memperoleh pekerjaan	16	Sembilan puluh lima (95%) Jumlah lulusan telah bekerja	95%	melaksanakan tracer study kepada lulusan
	Peningkatan daya saing lulusan memperoleh pekerjaan di tingkat lokal/wilayah	17	Delapan puluh enam koma dua (86,2%) bekerja di tingkat Lokal/Wilayah	86%	melaksanakan tracer study kepada lulusan dan pengguna
	Peningkatan daya saing lulusan memperoleh pekerjaan di tingkat nasional	18	Delapan (8%) bekerja di tingkat Nasional	8%	melaksanakan tracer study kepada lulusan dan pengguna
	Peningkatan daya saing lulusan memperoleh pekerjaan di tingkat Multinasional/internasional	19	Nol koma delapan (0,8) bekerja di tingkat Multinasional/Internasional	0,8%	melaksanakan tracer study kepada lulusan dan pengguna
Meningkatkan daya saing lulusan untuk berwirausaha	Peningkatan daya saing lulusan sebagai wirausaha	20	Tiga puluh delapan (38%) berwirausaha	38%	melaksanakan tracer study kepada lulusan
Meningkatkan jumlah lulusan memperoleh pekerjaan	Peningkatan daya saing lulusan bekerja di sektor pariwisata	21	Dua koma lima (2,5%) terserap di sektor pariwisata	2,5%	melaksanakan tracer study kepada lulusan
Meningkatkan percepatan masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	Peningkatan masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan	22	Delapan puluh lima (85%) masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	85%	melaksanakan tracer study kepada lulusan

Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi sesuai bidang ilmu	Peningkatan kesesuaian lulusan dengan bidang pekerjaan	23	Kesesuaian bidang kerja lulusan	90%	melaksanakan tracer study kepada lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan bidang etika	Peningkatan kepuasan pengguna terhadap etika lulusan	24	Kepuasan pengguna : Etika	90%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan dalam kompetensi keilmuannya	Peningkatan kepuasan pengguna sesuai kompetensi bidang ilmunan lulusan	25	Sembilan puluh (90%) lulusan bekerja sesuai bidang ilmu	90%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan di bidang kemampuan berbahasa Inggris	Peningkatan kepuasan pengguna terhadap kemampuan berbahasa Inggris lulusan	26	Kepuasan pengguna :kemampuan berbahasa Inggris	80%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan dalam bidang ketrampilan IT	Peningkatan kepuasan pengguna terhadap ketrampilan IT lulusan	27	Kepuasan pengguna :Penggunaan TI	90%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan dalam kemampuan berkomunikasi	Peningkatan kepuasan pengguna terhadap kemampuan berkomunikasi lulusan	28	Kepuasan pengguna :kemampuan berkomunikasi	80%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan dalam bekerja sama	Peningkatan kepuasan pengguna dalam bekerja sama lulusan	29	Kepuasan pengguna :Kerjasama	80%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan

Meningkatkan kualitas lulusan dalam pengembangan diri	Peningkatan kepuasan pengguna dalam pengembangan diri lulusan	30	Kepuasan pengguna :Pengembangan Diri	80%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas lulusan untuk dapat melaksanakan pekerjaan	Peningkatan kepuasan pengguna terhadap kinerja lulusan	31	Delapan puluh dua persen (82%) Kinerja Lulusan dalam katagori baik	80%	melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan
Meningkatkan kualitas akademik lulusan	Peningkatan IPK lulusan	32	Sembilan puluh enam persen (96%) lulusan S2 dengan IPK $\geq$ 3,50.	90%	Mengimplementasikan assessment berbasis kompetensi
Meningkatkan produktifitas lulusan	Peningkatan produktifitas lulusan	33	Delapan puluh lima persen (85%) Produktivitas lulusan mahasiswa setiap angkatan	85%	melaksanakan pemantauan dan evaluasi produktifitas lulusan
Merencanakan masa studi mahasiswa agar tepat waktu	Mewujudkan masa studi mahasiswa tepat waktu	34	Rata-rata Dua (2) tahun masa studi mahasiswa S2.	85%	melaksanakan pemantauan dan evaluasi masa studi mahasiswa
	Mewujudkan masa studi mahasiswa tepat waktu	35	Delapan puluh empat persen (84%) mahasiswa S2 tamat tepat waktu	84%	melaksanakan pemantauan dan evaluasi masa studi mahasiswa
Meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa	Meningkatnya kualitas layanan kepada mahasiswa	36	Sembilang puluh lima persen (95%) mahasiswa puas terhadap pelayanan Tri darma	95%	Melaksanakan monev terhadap pelayanan kepada mahasiswa p
Merencanakan masa studi mahasiswa agar tepat waktu	Mewujudkan masa studi mahasiswa tepat waktu	37	Sembilan puluh lima(95%) Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi setiap angkatan	95%	melaksanakan pemantauan dan evaluasi masa studi mahasiswa

Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	38	Tiga puluh satu (31) judul penelitian yang dibiayai internal per tahun.	50%	Penganggaran dana hibah penelitian tiap tahun
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	39	Dua puluh juta rupiah (Rp. 20 juta) biaya penelitian per dosen.	100%	Penganggaran dana hibah penelitian tiap tahun
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	40	Seratus persen (100%) peneliti mengikuti manajemen penelitian	100%	Melaksanakan monev penelitian
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	41	Lima (5) jumlah penelitian diterima dan dibiayai pihak swasta.	80%	mendorong dosen melaksanakan penelitian memperoleh dana hibah kepada instansi swasta
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	42	Tiga puluh (30) judul penelitian yang diterima dan dibiayai instansi pemerintah diluar Dikti.	30%	mendorong dosen melaksanakan penelitian meraih dana hibah dari instansi pemerintah
Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	43	Dua puluh (20) judul penelitian yang diterima dan dibiayai Dikti.	25%	Memfasilitasi dosen untuk memperoleh dana hibah penelitian Dikti
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian.	44	Empat (4) jumlah penelitian diterima dan dibiayai dana asing.	50%	Mendorong dosen untuk melaksanakan join resarch dengan pihak luar negeri
	Meningkatnya kualitas dan kuantitas publikasi penelitian	45	Uji Plagiarism Maksimal lima belas persen (15%) kesamaan tulisan dalam turnitin.	100%	melaksanakan uji plagiarism dengan turnitin

	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	46	Seratus (100) Publikasi di jurnal Nasional tidak terakreditasi	20%	melakukan penerbitan dan pengelolaan jurnal
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	47	Lima puluh (50) Publikasi di jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1-5	40%	Melaksanakan peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Pascasarjana
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	48	Sepuluh (10) Publikasi di jurnal Internasional	100%	memberikan kepada dosen yang menerbitkan karya ilmiah di jurnal internasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	49	Lima (5) Publikasi di Jurnal Internasional bereputasi	100%	memberikan kepada dosen yang menerbitkan karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	50	Tiga puluh (30) Judul hasil karya dalam bentuk buku yang mempunyai ISBN dan diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.	30%	Memberikan subsidi kepada dosen yang menerbitkan buku ber-ISBN
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi penelitian	51	Dua ratus (200) Jumlah sitasi artikel pada SINTA.	50%	melaksanakan pemantauan kepada penulis dari PPs yang karya artikelnya disitasi pada Sinta

Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	52	Seratus persen (100%) pengabdian mengikuti manajemen pengabdian kepada masyarakat	100%	melaksanakan monev pengabdian kepada masyarakat di lingkungan PPs
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	53	Satu (1) kali masing-masing dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat per tahun.	100%	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Pascasarjana dan di lingkungan prodi
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	54	Seratus persen (100%) mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat per tahun.	100%	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa
Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat	55	Empat puluh (40) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Media Masa Nasional	100%	Mendorong Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Media Masa Nasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat	56	Dua belas (12) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Nasional	100%	Mendorong Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Nasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat	57	Lima (5) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Internasional	100%	Mendorong Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Internasional

Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pendidikan di tingkat wilayah	58	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat wilayah	100%	Melaksanakan kerjasama operasional bidang pendidikan tingkat wilayah
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pendidikan di tingkat nasional	59	Tiga belas (13) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat nasional	100%	Melaksanakan kerjasama operasional bidang pendidikan tingkat nasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pendidikan di tingkat internasional	60	Dua puluh delapan (28) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat Internasional	100%	Melaksanakan kerjasama operasional bidang pendidikan tingkat internasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Penelitian di tingkat wilayah	61	Dua puluh tiga (23) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat wilayah	100%	Melaksanakan kerjasama operasional bidang penelitian tingkat wilayah
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Penelitian di tingkat nasional	62	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat nasional	100%	Melaksanakan kerjasama operasional bidang penelitian tingkat nasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Penelitian di tingkat internasional	63	Delapan (8) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat internasional	100%	Melaksanakan kerjasama institusional bidang penelitian tingkat internasional

	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pengabdian kepada masyarakat di tingkat wilayah	64	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	100%	melaksanakan kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional	65	Satu (1) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	100%	melaksanakan kerjasama operasional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang Pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional	66	Delapan (8) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional	50%	melaksanakan kerjasama operasional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional
Meningkatkan kualitas SDM	Meningkatnya kualitas SDM	67	Enam persen (6%) dosen naik jabatan akademik dari Lektor Kepala ke Guru besar	6%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
Memantapkan disiplin dan motivasi kerja	Terwujudnya peningkatan kualitas SDM	68	Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural datang kantor sesuai aturan.	95%	Melaksanakan pemantapan disiplin dan motivasi kerja
	Terwujudnya peningkatan kualitas SDM	69	Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural pulang kantor sesuai aturan.	95%	Melaksanakan pemantapan disiplin dan motivasi kerja

Memantapkan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal	Memenuhi rasio dosen dan mahasiswa yang ideal	70	Seratus (100%) Prodi mempunyai rasio dosen mahasiswa maksimal 1:30 IPA dan 1:45 IPS	100%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
	Terwujudnya rasio dosen yang ideal	71	Rasio Dosen ditingkat PPs $\leq$ 1:24	100%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
Meningkatkan kinerja dosen dalam penyelenggaraan tridharma PT	Terwujudnya kinerja dosen yang baik	72	Sembilan puluh sembilan persen (99%) dosen memiliki EWMP $\geq$ 12 sks.	99%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM	Terwujudnya kuantitas dosen tetap yang memadai	73	Jumlah dosen tidak tetap $\leq$ Sepuluh Persen (10%)	10%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
	Terwujudnya kuantitas dosen tetap yang memadai	74	Seratus persen (100%) dosen berkualifikasi pendidikan S3/Setara.	100%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
	Meningkatnya kualifikasi yang memiliki sertifikat pendidik	75	Tujuh puluh persen (70%) dosen yang memiliki sertifikat pendidik.	70%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik
	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	76	Empat puluh sembilan persen (49%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S1.	49%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan
	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	77	Sebelas persen (11%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S2.	11%	Melaksanakan penguatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan

	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	78	Dua puluh persen (20%) tenaga kependidikan mengikuti pelatihan yang relevan.	20%	Melaksanakan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan
	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	79	Delapan belas (18) kali menyelenggarakan seminar Regional	100%	Melaksanakan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan
	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	80	Dua puluh (20) kali menyelenggarakan seminar Nasional	100%	Melaksanakan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan
	Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan	81	Sepuluh (10) kali menyelenggarakan seminar Internasional	100%	Melaksanakan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan
Meningkatkan kapasitas kelembagaan	Meningkatnya kapasitas kelembagaan	82	Dua puluh lima persen (25%) Prodi terakreditasi A	25%	Melaksanakan proses akreditasi secara berkala
	Meningkatnya kapasitas kelembagaan	83	Empat (4) prodi S2 baru, sampai dengan 4 Tahun ke depan	100%	mengusulkan program studi baru S2
	Meningkatnya kapasitas kelembagaan	84	Satu (1) prodi S3 baru	100%	Mengusulkan program studi baru S3
Meningkatkan anggaran tahunan untuk penyelenggaraan kegiatan tridharma	Meningkatnya jumlah anggaran tahunan	85	Sepuluh persen (10%) peningkatan jumlah anggaran tahunan	10%	Mengusulkan tambahan jumlah anggaran tahunan
Meningkatkan pendapatan dana dari bersumber lain, selain mahasiswa	Meningkatnya jumlah dana yang bersumber dari pihak luar	86	Lima belas persen (15%) peningkatan jumlah dana yang dihimpun dari sumber lain selain mahasiswa.	15%	Mencari sumber dana yang berasal dari luar, selain mahasiswa

Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	87	Dua belas (12) proposal PKM dibiayai KEMENRISTEK DIKTI	50%	mendorong dosen mengajukan hibah PKM ke Kemenristek Dikti
Meningkatkan kualitas penjaminan mutu	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	88	Dua (2) kali Program Studi melakukan tracer study dalam setahun	100%	Melaksanakan tracer study
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	89	Delapan puluh persen (80%) Mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan Pendidikan	80%	Melaksanakan monev kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	90	Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan penelitian	90%	melaksanakan monev kepuasan pengguna terhadap layanan penelitian
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	91	Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan pengabdian	90%	melaksanakan monev kepuasan pengguna terhadap layanan pengabdian kepada masyarakat
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	92	Delapan puluh persen (80%) dosen sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs	80%	melaksanakan monev kepuasan dosen terhadap kualitas pelayanan PPs
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	93	Delapan puluh lima persen (85%) tenaga kependidikan sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs	85%	melaksanakan monev kepuasan tenaga kependidikan terhadap

					kualitas pe layanan PPs
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	94	Sembilan puluh persen (90%) mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan pendidikan	90%	Melaksanakan monev kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu	95	Sembilan puluh persen (90%) mitra kerjasama sangat puas dan puas terhadap kualitas layanan PPs	90%	Melaksanakan monev kepuasan mitra kerja sama terhadap kualitas layanan PPs
Meningkatkan sistem layanan berbasis IT	Meningkatnya sistem layanan berbasis IT	96	Tiga puluh empat (34) layanan berbasis Online.	100%	Melaksanakan peningkatan sistem pelayanan berbasis online
	Meningkatnya sistem layanan berbasis IT	97	Dua puluh lima (25) orang tenaga operator SIM-T.	100%	Melaksanakan sistem pelayanan berbasis web SIM-T
	Meningkatnya sistem layanan berbasis IT	98	Tujuh belas (17) Sistem Informasi Manajemen.	100%	Melaksanakan peningkatan sistem pelayanan berbasis online
	Meningkatnya sistem layanan berbasis IT	99	Jumlah pengunjung web Unwar setiap tahun 187.740 orang.	100%	Melaksanakan peningkatan sistem pelayanan berbasis

					online
	Meningkatnya sistem layanan berbasis IT	100	Tiga puluh (30) kbps bandwidth dapat dinikmati mahasiswa dan karyawan	100%	Melaksanakan peningkatan sistem pelayanan berbasis online
Meningkatkan kualitas penjaminan mutu	meningkatnya kualitas sistem penjaminan mutu	101	Sembilan puluh persen (90%) Kelengkapan Dokumen penjaminan mutu di Univesitas, yang meliputi : Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Standar Mutu, Prosedur monitoring, evaluasi dan audit, Peraturan akademik, RIP, RENSTRA, RENOP/RKAT, SOP, LAKIS, OTK, Prosedur kerja, Instruksi kerja., Buku pedoman Kurikulum, Pedoman Analisis Jabatan, Pedoman Penerimaan Mahasiswa baru, Pedoman dosen dan karyawan berprestasi, Pedoman tata kelola keuangan, Evaluasi kompetensi dosen, Kode etik dosen, Pedoman Otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar Akademik.	100%	melengkapi dokumen menjaminan mutu PPs

Meningkatkan sistem penjaminan mutu	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	102	Sembilan Puluh persen (90%) Prodi telah melakukan Monev pembelajaran secara komprehensif	90%	melaksanakan monev pembelajaran prodi di lingkungan PPs
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	103	Sembilan puluh persen (90%) Program Studi telah AMAI	90%	Melaksanakan AMAI kepada prodi di lingkungan PPs
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	104	Seratus persen (100%) hasil AMAI Program Studi dalam katagori baik	100%	Melaksanakan AMAI kepada prodi di lingkungan PPs
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	105	PPs melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 1 kali setahun	100%	Melaksanakan RTM
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	106	Sembilan puluh persen (90%) hasil RTM ditindaklanjuti.	90%	Melaksanakan Tindaklanjuti hasil RTM
	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu.	107	Seratus persen (100%) system manajemen Mutu yang dilaksanakan berdasarkan pola ISO	100%	Melaksanakan sistem penjaminan mutu berdasarkan pola ISO
Memantapkan pengelolaan keuangan berbasis kinerja	Terwujudnya pengelolaan keuangan berbasis kinerja	108	Seratus persen (100%) Unit Pelaksana Kegiatan membuat RKAT tepat waktu.	100%	Membuat RKAT
	Terwujudnya pengelolaan keuangan berbasis kinerja	109	PPs mencapai hasil audit opini wajar tanpa pengecualian (WTP).	100%	melaksanakan Audit keuangan oleh akuntan publik

Meningkatkan kapasitas sarana dan prasarana agar lebih kondusif	Terwujudnya sarana prasarana untuk tempat pelayanan dan pembelajaran	110	Minimal tersedia Empat meter persegi (4 M2) luas ruangan kerja per dosen.	100%	Menyediakan ruang kerja dosen yang memadai
---	--	-----	---	------	--

### III. PEMBAHASAN

#### 3.1 Postur RKAT 2020

RKAT Pascasarjana tahun 2020 yang telah dijabarkan berdasarkan program dan rencana aksi tertuang di dalam tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2  
Jumlah Program dan Rencana Aksi berdasarkan Kriteria Akreditasi per Triwulan

No	Kriteria Akreditasi	Tri Wulan (TW)				Total
		I	II	III	IV	
1	Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian	3	3	4	1	11
2	Tata Pamong Kepemimpinan, Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	24	24	26	39	113
3	Mahasiswa dan Lulusan	9	8	12	11	40
4	Sumber Daya Manusia	7	8	8	10	33
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	41	34	48	58	181
6	Kurikulum	20	15	25	40	100
7	Penelitian	0	6	1	11	18
8	Pengabdian Kepada Masyarakat	0	6	1	4	11
9	Luaran	5	3	6	17	31
Total		109	107	131	191	538

RKAT Pascasarjana tahun 2020 yang telah dijabarkan berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi tertuang di dalam tabel 3 dibawah ini :

Tabel 3  
Jumlah Program Tri Dharma Perguruan Tinggi Per-Triwulan.

No	Tri Dharma	Tri Wulan (TW)				Total
		I	II	III	IV	
1	Pendidikan dan Pengajaran	13	9	15	15	52
2	Penelitian	0	6	1	11	18
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	0	6	1	4	11
Total		13	21	17	30	81

RKAT Pascasarjana tahun 2020 yang dijabarkan dalam Pagu Anggaran per-Triwulan tertuang di dalam tabel 4 di bawah ini :

**Tabel 4**  
**Pagu Anggaran berdasarkan Kriteria Akreditasi per- Triwulan**

No	Kriteria Akreditasi	Tri Wulan (TW)				Total
		I	II	III	IV	
1	Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian	18.000.000	14.500.000	19.500.000	50.000.000	102.000.000
2	Tata Pamong Kepemimpinan, Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	281.520.000	293.515.000	268.700.000	388.654.000	1.232.389.000
3	Mahasiswa dan Lulusan	185.780.000	168.761.000	199.986.000	409.900.000	964.427.000
4	Sumber Daya Manusia	73.150.000	107.350.000	185.500.000	89.500.000	455.500.000
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	302.400.000	374.000.000	181.940.000	660.110.000	1.518.450.000
6	Kurikulum	146.930.000	86.304.000	164.130.000	442.570.000	839.934.000
7	Penelitian		140.000.000	7.500.000	142.500.000	290.000.000
8	Pengabdian Kepada Masyarakat		161.500.000	7.000.000	70.000.000	238.500.000
9	Luaran	32.750.000	43.300.000	52.750.000	260.800.000	389.600.000
Total		1.040.530.000	1.389.230.000	1.087.006.000	2.514.034.000	6.030.800.000

RKAT Pascasarjana tahun 2020 yang dijabarkan dalam Pagu Anggaran berdasarkan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi per Triwulan Kegiatan tertuang di dalam tabel 5 dibawah ini:

**Tabel 5**  
**Distribusi Pagu Anggaran berdasarkan kegiatan Tri Dharma dan Tri Wulan Kegiatan**

No	Standar Borang	Tri Wulan (TW)				Total
		I	II	III	IV	
1	Pendidikan dan Pengajaran	363.370.000	356.860.000	305.360.000	710.366.000	1.735.956.000
2	Penelitian		140.000.000	7.500.000	142.500.000	290.000.000
3	Pengabdian Kepada Masyarakat		161.500.000	7.000.000	70.000.000	238.500.000
Total		363.370.000	658.360.000	319.860.000	922.866.000	2.264.456.000

### 3.2 Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran

Definisi Operasional Indikator Kinerja Sasaran (IKS) sebagai berikut :

1. Seratus persen (100%) Program studi memiliki dokumen kurikulum KBK mengacu KKNI.
2. Seratus persen (100%) Prodi sudah melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis studen centered learning (SCL).
3. Seratus persen (100%) sudah melaksanakan assesment berbasis KBK.

4. Rata-rata tiga ribu (3000) orang jumlah kunjungan dosen dan Mahasiswa ke perpustakaan setiap bulan.
5. Sembilan puluh tiga persen (93%) stakeholders internal memiliki pemahaman baik tentang VMTS
6. Tujuh puluh persen (70%) lulusan yang sudah bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.
7. Jumlah mahasiswa Asing  $\geq$  Satu setengah persen (1.5%)
8. Rasio Mahasiswa yang ikut testing dengan yang lulus  $\geq$  1:3
9. Persentase Mahasiswa yang lulus seleksi dengan yang mendaftar kembali  $\geq$  Sembilan puluh lima persen (95%)
10. Prestasi Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal
11. Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh Puluh (70) tingkat Nasional
12. Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh (7) tingkat Internasional
13. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal
14. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima Belas (15) tingkat Nasional
15. Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima (5) tingkat Internasional
16. Sembilan puluh lima (95%) Jumlah lulusan telah bekerja
17. Delapan puluh enam koma dua (86,2%) bekerja di tingkat Lokal/Wilayah
18. Delapan (8%) bekerja di tingkat Nasional
19. No koma delapan (0,8) bekerja di tingkat Mutinasional/Internasional
20. Tiga puluh delapan (38%) berwirausaha
21. Dua koma lima (2,5%) terserap di sektor pariwisata
22. Delapan puluh lima (85%) masa tunggu lulusan kurang dari 3 bulan
23. Kesesuaian bidang kerja lulusan
24. Kepuasan pengguna lulusan : Etika
25. Kepuasan pengguna lulusan : Sembilan puluh (90%) lulusan bekerja sesuai bidang ilmu
26. Kepuasan pengguna lulusan : kemampuan berbahasa Inggris
27. Kepuasan pengguna lulusan : Penggunaan TI
28. Kepuasan pengguna lulusan : kemampuan berkomunikasi

29. Kepuasan pengguna lulusan : Kerjasama
30. Kepuasan pengguna lulusan : Pengembangan Diri
31. Delapan puluh dua persen (82%) Kinerja Lulusan dalam katagori baik
32. Sembilan puluh enam persen (96%) lulusan S2 dengan IPK  $\geq 3,50$ .
33. Delapan puluh lima persen (85%) Produktivitas lulusan mahasiswa setiap angkatan
34. Rata-rata Dua (2) tahun masa studi mahasiswa S2.
35. Delapan puluh empat persen (84%) mahasiswa S2 tamat tepat waktu
36. Sembilang puluh lima persen (95%) mahasiswa puas terhadap pelayanan Tri darma
37. Sembilan puluh lima (95%) Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi setiap angkatan
38. Tiga puluh satu (31) judul penelitian yang dibiayai internal per tahun.
39. Dua puluh juta rupiah (Rp. 20 juta) biaya penelitian per dosen.
40. Seratus persen (100%) peneliti mengikuti manajemen penelitian
41. Lima (5) jumlah penelitian diterima dan dibiayai pihak swasta.
42. Tiga puluh (30) judul penelitian yang diterima dan dibiayai instansi pemerintah diluar Dikti.
43. Dua puluh (20) judul penelitian yang diterima dan dibiayai Dikti.
44. Empat (4) jumlah penelitian diterima dan dibiayai dana asing.
45. Uji Plagiarism Maksimal lima belas persen (15%) kesamaan tulisan dalam turnitin.
46. Seratus (100) Publikasi di jurnal Nasional tidak terakreditasi
47. Lima puluh (50) Publikasi di jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1-5
48. Sepuluh (10) Publikasi di jurnal Internasional
49. Lima (5) Publikasi di Jurnal Internasional bereputasi
50. Tiga puluh (30) Judul hasil karya dalam bentuk buku yang mempunyai ISBN dan diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.
51. Dua ratus (200) Jumlah sitasi artikel pada SINTA.
52. Seratus persen (100%) pengabdian mengikuti manajemen pengabdian kepada masyarakat

53. Satu (1) kali masing-masing dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat per tahun.
54. Seratus persen (100%) mahasiswa terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat per tahun.
55. Empat puluh (40) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Media Masa Nasional
56. Dua belas (12) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Nasional
57. Lima (5) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Internasional
58. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat wilayah
59. Tiga belas (13) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat nasional
60. Dua puluh delapan (28) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat Internasional
61. Dua puluh tiga (23) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat wilayah
62. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat nasional
63. Delapan (8) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat internasional
64. Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah
65. Satu (1) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional
66. Delapan (8) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional
67. Enam persen (6%) dosen naik jabatan akademik dari Lektor Kepala ke Guru besar
68. Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural datang kantor sesuai aturan.
69. Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural pulang kantor sesuai aturan.
70. Seratus (100%) Prodi mempunyai rasio dosen mahasiswa maksimal 1:30 IPA dan 1:45 IPS

71. Rasio Dosen ditingkat PPs  $\leq$  1:24
72. Sembilan puluh sembilan persen (99%) dosen memiliki EWMP  $\geq$  12 sks.
73. Jumlah dosen tidak tetap  $\leq$  Sepuluh Persen (10%)
74. Seratus persen (100%) dosen berkualifikasi pendidikan S3/Setara.
75. Tujuh puluh persen (70%) dosen yang memiliki sertifikat pendidik.
76. Empat puluh sembilan persen (49%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S1.
77. Sebelas persen (11%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S2.
78. Dua puluh persen (20%) tenaga kependidikan mengikuti pelatihan yang relevan.
79. Delapan belas (18) kali menyelenggarakan seminar Regional
80. Dua puluh (20) kali menyelenggarakan seminar Nasional
81. Sepuluh (10) kali menyelenggarakan seminar Internasional
82. Dua puluh lima persen (25%) Prodi terakreditasi A
83. Empat (4) prodi S2 baru, sampai dengan 4 Tahun ke depan
84. Satu (1) prodi S3 baru
85. Sepuluh persen (10%) peningkatan jumlah anggaran tahunan
86. Lima belas persen (15%) peningkatan jumlah dana yang dihimpun dari sumber lain selain mahasiswa.
87. Dua belas (12) proposal PKM dibiayai KEMENRISTEK DIKTI
88. Dua (2) kali Program Studi melakukan tracer study dalam setahun
89. Delapan puluh persen (80%) Mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan Pendidikan
90. Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan penelitian
91. Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan pengabdian
92. Delapan puluh persen (80%) dosen sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs
93. Delapan puluh lima persen (85%) tenaga kependidikan sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs

94. Sembilan puluh persen (90%) mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan pendidikan
95. Sembilan puluh persen (90%) mitra kerjasama sangat puas dan puas terhadap kualitas layanan PPs
96. Tiga puluh empat (34) layanan berbasis Online.
97. Dua puluh lima (25) orang tenaga operator SIM-T.
98. Tujuh belas (17) Sistem Informasi Manajemen.
99. Jumlah pengunjung web Unwar setiap tahun 187.740 orang.
100. Tiga puluh (30) kbps bandwidth dapat dinikmati mahasiswa dan karyawan
101. Sembilan puluh persen (90%) Kelengkapan Dokumen penjaminan mutu di Universitas, yang meliputi : Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Standar Mutu, Prosedur monitoring, evaluasi dan audit, Peraturan akademik, RIP, RENSTRA, RENOP/RKAT, SOP, LAKIS, OTK, Prosedur kerja, Instruksi kerja., Buku pedoman Kurikulum, Pedoman Analisis Jabatan, Pedoman Penerimaan Mahasiswa baru, Pedoman dosen dan karyawan berprestasi, Pedoman tata kelola keuangan, Evaluasi kompetensi dosen, Kode etik dosen, Pedoman Otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar Akademik.
102. Sembilan Puluh persen (90%) Prodi telah melakukan Monev pembelajaran secara komprehensif
103. Sembilan puluh persen (90%) Program Studi telah AMAI
104. Seratus persen (100%) hasil AMAI Program Studi dalam katagori baik
105. PPs melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 1 kali setahun
106. Sembilan puluh persen (90%) hasil RTM ditindaklanjuti.
107. Seratus persen (100%) system manajemen Mutu yang dilaksanakan berdasarkan pola ISO
108. Seratus persen (100%) Unit Pelaksana Kegiatan membuat RKAT tepat waktu.
109. PPs mencapai hasil audit opini wajar tanpa pengecualian (WTP).
110. Minimal tersedia Empat meter persegi (4 M2) luas ruangan kerja per dosen.

Hasil pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Program Pascasarjana dan Program Studinya seperti diuraikan pada tabel 6 dibawah ini :

Tabel 6  
Hasil Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Tahun 2020

No (1)	Jenis Indikator Kinerja Sasaran (2)	Target Capaian Indikator Kinerja Sasaran 2020 (3)	Hasil Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Tahun 2020 (4)
1	Seratus persen (100%) Program studi memiliki dokumen kurikulum KBK mengacu KKNI.	100%	100%
2	Seratus persen (100%) Prodi sudah melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis <i>student centered learning</i> (SCL).	100%	100%
3	Seratus persen (100%) sudah melaksanakan assesment berbasis KBK.	100%	100%
4	Rata-rata tiga ribu (3000) orang jumlah kunjungan dosen dan Mahasiswa ke perpustakaan setiap bulan.	100%	100%
5	Sembilan puluh tiga persen (93%) stakeholders internal memiliki pemahaman baik tentang VMTS	100%	100%
6	Tujuh puluh persen (70%) lulusan yang sudah bekerja sesuai dengan bidang ilmunya.	100%	100%

7	Jumlah mahasiswa Asing $\geq$ Satu setengah persen (1.5%)	100%	100%
8	Rasio Mahasiswa yang ikut testing dengan yang lulus $\geq$ 1:3	70%	75%
9	Persentase Mahasiswa yang lulus seleksi dengan yang mendaftar kembali $\geq$ Sembilan puluh lima persen (95%)	100%	100%
10	Prestasi Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal	50%	100%
11	Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh Puluh (70) tingkat Nasional	30%	100%
12	Prestasi Akademik mahasiswa Tujuh (7) tingkat Internasional	50%	50%
13	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Dua Puluh Satu (21) tingkat Wilayah/Lokal	50%	100%
14	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima Belas (15) tingkat Nasional	30%	100%
15	Prestasi Non-Akademik mahasiswa Lima (5) tingkat Internasional	50%	50%
16	Sembilan puluh lima (95%) Jumlah lulusan telah bekerja	95%	100%
17	Delapan puluh enam koma dua (86,2%) bekerja di tingkat Lokal/Wilayah	86%	90%

18	Delapan (8%) bekerja di tingkat Nasional	8%	100%
19	Nol koma delapan (0,8) bekerja di tingkat Mutinasional/Internasional	0,8%	100%
20	Tiga puluh delapan (38%) berwirausaha	38%	90%
21	Dua koma lima (2,5%) terserap di sektor pariwisata	2,5%	100%
22	Delapan puluh lima (85%) masa tunggu lulusan kurang dari 3 bulan	85%	100%
23	Kesesuaian bidang kerja lulusan	90%	100%
<b>Kepuasan pengguna lulusan :</b>			
24	Etika	90%	100%
25	Sembilan puluh (90%) lulusan bekerja sesuai bidang ilmu	90%	100%
26	kemampuan berbahasa Inggris	80%	100%
27	Penggunaan TI	90%	100%
28	kemampuan berkomunikasi	80%	100%
29	Kerjasama	80%	100%
30	Pengembangan Diri	80%	100%
31	Delapan puluh dua persen (82%) Kinerja Lulusan dalam katagori baik	80%	100%
32	Sembilan puluh enam persen (96%) lulusan S2 dengan IPK $\geq 3,50$ .	90%	100%

33	Delapan puluh lima persen (85%) Produktivitas lulusan mahasiswa setiap angkatan	85%	100%
34	Rata-rata Dua (2) tahun masa studi mahasiswa S2.	85%	100%
35	Delapan puluh empat persen (84%) mahasiswa S2 tamat tepat waktu	84%	100%
36	Sembilang puluh lima persen (95%) mahasiswa puas terhadap pelayanan Tri darma	95%	100%
37	Sembilan puluh lima(95%) Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi setiap angkatan	95%	100%
38	Tiga puluh satu (31) judul penelitian yang dibiayai internal per tahun.	50%	100%
39	Dua puluh juta rupiah (Rp. 20 juta) biaya penelitian per dosen.	100%	100%
40	Seratus persen (100%) peneliti mengikuti manajemen penelitian	100%	100%
41	Lima (5) jumlah penelitian diterima dan dibiayai pihak swasta.	80%	90%
42	Tiga puluh (30) judul penelitian yang diterima dan dibiayai instansi pemerintah diluar Dikti.	30%	85%
43	Dua puluh (20) judul penelitian yang diterima dan dibiayai Dikti.	25%	80%

44	Empat (4) jumlah penelitian diterima dan dibiayai dana asing.	50%	100%
45	Uji Plagiarism Maksimal lima belas persen (15%) kesamaan tulisan dalam turnitin.	100%	100%
46	Seratus (100) Publikasi di jurnal Nasional tidak terakreditasi	20%	100%
47	Lima puluh (50) Publikasi di jurnal Nasional terakreditasi Sinta 1-5	40%	200%
48	Sepuluh (10) Publikasi di jurnal Internasional	100%	100%
49	Lima (5) Publikasi di Jurnal Internasional bereputasi	100%	85%
50	Tiga puluh (30) Judul hasil karya dalam bentuk buku yang mempunyai ISBN dan diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.	30%	100%
51	Dua ratus (200) Jumlah sitasi artikel pada SINTA.	50%	75%
52	Seratus persen (100%) pengabdian mengikuti manajemen pengabdian kepada masyarakat	100%	100%
53	Satu (1) kali masing-masing dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat per tahun.	100%	100%
54	Seratus persen (100%) mahasiswa terlibat dalam	100%	75%

	kegiatan pengabdian kepada masyarakat per tahun.		
55	Empat puluh (40) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Media Masa Nasional	100%	75%
56	Dua belas (12) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Nasional	100%	70%
57	Lima (5) Publikasi Pengabdian kepada masyarakat dalam Jurnal Internasional	100%	20%
58	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat wilayah	100%	100%
59	Tiga belas (13) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat nasional	100%	100%
60	Dua puluh delapan (28) kerjasama institusional bidang pendidikan tingkat Internasional	100%	60%
61	Dua puluh tiga (23) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat wilayah	100%	80%
62	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat nasional	100%	100%
63	Delapan (8) kerjasama institusional bidang penelitian tingkat internasional	100%	80%
64	Sepuluh (10) kerjasama institusional bidang	100%	100%

	pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah		
65	Satu (1) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	100%	100%
66	Delapan (8) kerjasama institusional bidang pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional	50%	50%
67	Enam persen (6%) dosen naik jabatan akademik dari Lektor Kepala ke Guru besar	6%	4%
68	Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural datang kantor sesuai aturan.	95%	90%
69	Sembilan puluh lima persen (95%) pegawai dan Pejabat struktural pulang kantor sesuai aturan.	95%	90%
70	Seratus (100%) Prodi mempunyai rasio dosen mahasiswa maksimal 1:30 IPA dan 1:45 IPS	100%	100%
71	Rasio Dosen ditingkat PPs $\leq$ 1:24	100%	100%
72	Sembilan puluh sembilan persen (99%) dosen memiliki EWMP $\geq$ 12 sks.	99%	100%
73	Jumlah dosen tidak tetap $\leq$ Sepuluh Persen (10%)	10%	10%

74	Seratus persen (100%) dosen berkualifikasi pendidikan S3/Setara.	100%	100%
75	Tujuh puluh persen (70%) dosen yang memiliki sertifikat pendidik.	70%	100%
76	Empat puluh sembilan persen (49%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S1.	49%	90%
77	Sebelas persen (11%) tenaga kependidikan sudah berkualifikasi S2.	11%	7%
78	Dua puluh persen (20%) tenaga kependidikan mengikuti pelatihan yang relevan.	20%	20%
79	Delapan belas (18) kali menyelenggarakan seminar Regional	100%	100%
80	Dua puluh (20) kali menyelenggarakan seminar Nasional	100%	100%
81	Sepuluh (10) kali menyelenggarakan seminar Internasional	100%	90%
82	Dua puluh lima persen (25%) Prodi terakreditasi A	25%	0%
83	Empat (4) prodi S2 baru, sampai dengan 4 Tahun ke depan	100%	50%
84	Satu (1) prodi S3 baru	100%	100%
85	Sepuluh persen (10%) peningkatan jumlah anggaran	10%	18,32%

	tahunan		
86	Lima belas persen (15%) peningkatan jumlah dana yang dihimpun dari sumber lain selain mahasiswa.	15%	1%
87	Dua belas (12) proposal PKM dibiayai KEMENRISTEK DIKTI	50%	50%
88	Dua (2) kali Program Studi melakukan tracer study dalam setahun	100%	100%
89	Delapan puluh persen (80%) Mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan Pendidikan	80%	80%
90	Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan penelitian	90%	90%
91	Sembilan puluh persen (90%) pengguna sangat puas dan puas terhadap layanan pengabdian	90%	90%
92	Delapan puluh persen (80%) dosen sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs	80%	80%
93	Delapan puluh lima persen (85%) tenaga kependidikan sangat puas dan puas terhadap kualitas pelayanan PPs	85%	85%
94	Sembilan puluh persen (90%) mahasiswa sangat puas dan puas terhadap layanan pendidikan	90%	90%

95	Sembilan puluh persen (90%) mitra kerjasama sangat puas dan puas terhadap kualitas layanan PPs	90%	90%
96	Tiga puluh empat (34) layanan berbasis Online.	100%	100%
97	Dua puluh lima (25) orang tenaga operator SIM-T.	100%	100%
98	Tujuh belas (17) Sistem Informasi Manajemen.	100%	100%
99	Jumlah pengunjung web Unwar setiap tahun 187.740 orang.	100%	100%
100	Tiga puluh (30) kbps bandwidth dapat dinikmati mahasiswa dan karyawan	100%	100%
101	Sembilan puluh persen (90%) Kelengkapan Dokumen penjaminan mutu di Universitas, yang meliputi : Kebijakan Akademik, Standar Akademik, Standar Mutu, Prosedur monitoring, evaluasi dan audit, Peraturan akademik, RIP, RENSTRA, RENOP/RKAT, SOP, LAKIS, OTK, Prosedur kerja, Instruksi kerja, Buku pedoman Kurikulum, Pedoman Analisis Jabatan, Pedoman Penerimaan Mahasiswa baru, Pedoman dosen dan karyawan berprestasi, Pedoman tata kelola keuangan, Evaluasi kompetensi dosen, Kode etik	100%	100%

	dosen, Pedoman Otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar Akademik.		
102	Sembilan Puluh persen (90%) Prodi telah melakukan Monev pembelajaran secara komprehensif	90%	100%
103	Sembilan puluh persen (90%) Program Studi telah AMAI	90%	90%
104	Seratus persen (100%) hasil AMAI Program Studi dalam katagori baik	100%	100%
105	PPs melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 1 kali setahun	100%	100%
106	Sembilan puluh persen (90%) hasil RTM ditindaklanjuti.	90%	90%
107	Seratus persen (100%) system manajemen Mutu yang dilaksanakan berdasarkan pola ISO	100%	100%
108	Seratus persen (100%) Unit Pelaksana Kegiatan membuat RKAT tepat waktu.	100%	100%
109	PPs mencapai hasil audit opini wajar tanpa pengecualian (WTP).	100%	100%
110	Minimal tersedia Empat meter persegi (4 M2) luas ruangan kerja per dosen.	100%	100%

### 3.3 Tingkat Capaian Indikator Kinerja

Analisis capaian kinerja dilakukan dengan menggunakan metode statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis capaian kinerja terhadap standar Visi, Misi, Tujuan dan Strategi menunjukkan hal-hal sebagai berikut. Pada tahun 2020 dari 110 indikator kinerja, 33 indikator (30,00%) terlampaui, 64 (58,18%) tercapai, dan 13 (11,82%) tidak tercapai.

Tabel 7  
Tingkat Capaian Indikator Kinerja Sasaran Tahun 2020

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
1.	Tersedianya dokumen formal: 1) Statuta, 2) Organisasi dan Tata Kerja (OTK), 3) Rencana Induk Pengembangan (RIP), 4) Renstra 2020-2023, 5) RKAT, 6) Dokumen SPMI, Dokumen SPI	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
2.	Tersedianya bukti sah terkait praktik baik perwujudan GUG mencakup aspek: 1) Kredibilitas ditunjukkan dengan status akreditasi Program Studi; 2) Transparansi berupa keterbukaan di bidang keuangan, sistem dan prosedur penerimaan mahasiswa baru, sistem dan prosedur akuntansi, pelaporan keuangan, rekrutmen dosen dan karyawan, pemilihan pejabat struktural, pemilihan anggota BPPs, dan keterbukaan informasi kepada pemangku	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	<p>kepentingan;</p> <p>3) Akuntabilitas berupa uraian tugas dan tanggung jawab secara tertulis setiap pejabat struktural, anggota BPPs, dosen, dan tenaga kependidikan, termasuk proses pengukuran kinerja, pengawasan, serta pelaporan;</p> <p>4) Tanggung jawab ditunjukkan oleh setiap individu yang terlibat dalam pengelolaan PPs Unwar yang bertanggung jawab atas tindakannya sesuai dengan Tupoksinya masing-masing;</p> <p>5) Keadilan merupakan tindakan yang adil kepada pemangku kepentingan;</p> <p>6) Manajemen resiko berupa pengelolaan resiko secara konsisten, efektif, dan efisien;</p> <p>PPs Unwar menyampaikan laporan tahunan kepada masyarakat dalam bentuk Lakis.</p>				
3.	Tersedianya dokumen kepemimpinan yang mencakup kepemimpinan operasional, organisasional, dan kepemimpinan publik;	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
4.	Tersedianya dokumen tentang berjalannya sistem pengelolaan baik fungsional maupun operasional perguruan tinggi yang	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	mencakup 5 aspek yaitu: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personil, 4) pengarahan, dan pengawasan.				
5.	Terlaksananya kerjasama <i>tridharma</i> tingkat internasional	Jumlah	1	1	A
6.	Terlaksananya kerjasama <i>tridharma</i> tingkat nasional	Jumlah	5	6	A
7.	Terlaksananya kerjasama <i>tridharma</i> tingkat wilayah	Jumlah	1	2	A
8.	Kepuasan mitra kerjasama kategori baik dan sangatbaik	%	75	75	A
9.	Ketersediaan dokumen penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) dalam setiap mata kuliah	%	95,83	95,83	A
10.	Ketersediaan dokumen pelaksanaan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dengan budaya mutu yang baik.	Jumlah	12	12	A
11.	Pelaksanakan PkM oleh dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan.	%	100	100	A
12.	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Rasio	1:1,5	1:1,3	A
13.	Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa di tingkat	%	2	0	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	Magister				
14.	Keterlibatan mahasiswa dalam layanan kesejahteraan	%	3	3	A
15.	Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa.	%	1	2,17	A
16.	Jumlah mahasiswa yang memperoleh layanan konseling	%	0	0	A
17.	Lulus tes TOEFL	Nilai	≥400	450	A
18.	Lulus TPA	Nilai	≥400	450	A
19.	Lulus Tes Wawancara	Nilai	≥75,00	75,00	A
20.	DTPS dengan jabatan akademik Lektor Kepala dan Guru Besar	%	44	55	A
21.	DTPS menghasilkan minimal 1 (satu) publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi.	Jumlah	1	1	A
22.	Jumlah DTPS tetap pada program studi.	Org	6	9	A
23.	Persentase DTPS yang memiliki sertifikat pendidik terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	%	77	88	A
24.	Rata-rata beban kerja dosen sebagai pembimbing utama tesis mahasiswa setiap semester.	Org	6	4	A
25.	Rata-rata ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh setiap DTPS yang dihitung dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proses Pembelajaran; pelaksanaan evaluasi hasil Pembelajaran; pembimbingan dan pelatihan;	SKS	16	14,21	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat; Kegiatan dalam bentuk pelaksanaan tugas tambahan; dan kegiatan penunjang.				
26.	DTPS memperoleh rata-rata 1 pengakuan/rekognisi di tingkat wilayah/nasional/internasional atas kepakaran/prestasi/kinerja dalam tiga tahun terakhir	Rerata	1	1,33	A
27.	Pengelola lab yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.	%	100	100	A
28.	Tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah Diploma 3 (D3).	%	100	100	A
29.	Jumlah kelompok peneliti dalam kegiatan penelitian	Jumlah	3	3	A
30.	Penelitian dosen dengan sumber biaya luar negeri	Jumlah	1	1	A
31.	Penelitian dosen dengan sumber biaya dalam negeri di luar PT	Jumlah	1	2	A
32.	Penelitian dosen dengan sumber biaya dari PT/mandiri	Jumlah	9	9	A
33.	PkM dosen dengan sumber biaya luar negeri	Jumlah	1	0	C
34.	PkM dosen dengan sumber biaya dalam negeri di luar PT	Jumlah	2	2	A
35.	PkM dosen dengan sumber biaya dari PT/mandiri	Jumlah	7	7	A
36.	Standar sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan kebutuhan isi dan proses Pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	pembelajaran lulusan.				
37.	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
38.	Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, kesiapan pakaian mencakup: fasilitas dan peralatan untuk Proses Belajar Mengajar (PBM), Penelitian, dan PkM. Mengacu kepada SN DIKTI Pasal 32. PT harus menyediakan sarana untuk yang berkebutuhan khusus.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
39.	Tersedianya sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
40.	Rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir untuk Program Magister.	Rupiah	30 Juta	39,500,000	A
41.	Jumlah rata-rata dana penelitian/dosen/tahun	Rp	20 Juta	46,200,000	A
42.	Jumlah produktivitas penelitian dosen dengan sumber biaya luar negeri	Jumlah	1	1	A
43.	Jumlah produktivitas penelitian dosen dengan sumber biaya dalam negeri di luar PT	Jumlah	1	2	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
44.	Jumlah produktivitas penelitian dosen dengan sumber biaya dari PT/mandiri.	Jumlah	8	9	A
45.	Rata-rata biaya pengabdian masyarakat/dosen/tahun	Rp	10 Juta	48,700,000	A
46.	PkM dengan sumber biaya luar negeri	Rp	50 Juta	0	C
47.	PkM dengan sumber biaya dalam negeri diluar PT	Rp	40 Juta	50,000,000	A
48.	PkM dengan sumber biaya dari PT/mandiri	Rp	200 Juta	222,600,000	A
49.	Standar Isi Pembelajaran yang mengacu pada kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
50.	Tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
51.	Adanya bukti sahih pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	kemutakhirannya.				
52.	Adanya bukti sahih dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif serta rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
53.	Adanya bukti sahih standar Karakteristik proses Pembelajaran, yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
54.	Adanya bukti sahih Perencanaan proses Pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
55.	Adanya bukti sahih Metode Pembelajaran yang dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.				
56.	Adanya bukti sahih bentuk Pembelajaran yang dapat berupa: kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik lapangan; penelitian, perancangan, dan pengembangan akta-akta	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
57.	Adanya bukti sahih pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
58.	Adanya bukti sahih mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelian/PkM DTSP Program Magister	%	35	37,50	A
59.	Adanya bukti sahih monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses Pembelajaran program Magister mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses Pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian Pembelajaran lulusan dilakukan setiap semester.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
60.	Adanya bukti sahih kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan	12	12	A
61.	Adanya bukti sahih tingkat kepuasan mahasiswa dalam 5 (lima) aspek yaitu Reliability, Responsiveness, Assurance, Empathy, dan Tangible	%	70	74,35	A
62.	Adanya bukti sahih Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang mencakup:  a) prinsip penilaian; b) teknik dan instrumen penilaian; c) mekanisme dan prosedur penilaian; d) pelaksanaan penilaian; e) pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
63.	Adanya bukti sahih penilaian proses dan hasil belajar yang memenuhi 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan) yang dilakukan secara terintegrasi pada 70% jumlah mata kuliah.	%	70	75	A
64.	Adanya bukti sahih teknik penilaian (observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya desain)	%	50	75	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	terhadap capaian Pembelajaran minimal 75% dari jumlah mata kuliah.				
65.	Adanya bukti sahih pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
66.	Adanya bukti sahih bukti yang sahih tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
67.	Adanya bukti sahih bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvey menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
68.	Tersedianya: a. Peta jalan yang memayungi penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan ilmu program studi. b. Bukti	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	sahih kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan agenda penelitian dosen yang merujuk pada peta jalan penelitian, c. Bukti sahih evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, d. Tersedianya hasil evaluasi perbaikan relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan program studi.				
69.	Tersedianya bukti sahih keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.	Jumlah	5	5	A
70.	Tersedianya bukti sahih penelitian dosen menjadi rujukan tema tesis/disertasi untuk program magister dan doktor.	Jumlah	3	5	A
71.	Tersedianya: a. Peta jalan yang memayungi PKM dosen dan mahasiswa serta pengembangan ilmu program studi. b. Bukti sahih kesesuaian PKM dosen dan mahasiswa dengan agenda PKM dosen yang merujuk pada peta jalan PKM, c. Bukti sahih evaluasi kesesuaian PKM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, d. Tersedianya hasil evaluasi perbaikan relevansi PKM dengan pengembangan keilmuan program studi.	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
72.	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diukur	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	dengan metode yang sah dan relevan, mencakup aspek:1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan, analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu.				
73.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan PS MKN	IPK	≥ 3,50	3,76	A
74.	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat Nasional terhadap jumlah mahasiswa di PS MKN	%	3	3,26	A
75.	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat Internasional terhadap jumlah mahasiswa PS MKN	Jumlah	1	0	C
76.	Rata-rata masa studi mahasiswa PPs Unwar untuk setiap program Magister	Tahun	2	1,97	A
77.	Persentase kelulusan tepat waktu (mahasiswa PPs Unwar yang lulus tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa yang diterima) untuk angkatan yang sama pada program Magister Kenotariatan	%	≥ 80	81,94	A
78.	Persentase keberhasilan studi (jumlah mahasiswa PPs Unwar yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut) untuk setiap program	%	80	80	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	Magister.				
79.	Kesesuaian bidang kerja lulusan program Magister di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama atau berwirausaha pada bidang kerja/usaha yang relevan dengan profil lulusan	%	80	100	A
80.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan pada aspek: a. Etika; b. Keahlian pada bidang ilmu; c. Kemampuan berbahasa asing; d. Penggunaan teknologi informasi; e. Pemampuan berkomunikasi; f. Kerjasama tim; dan Pengembangan diri	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
81.	Tindak lanjut dari hasil kepuasan pengguna lulusan.	%	100	100	A
82.	Lulusan PS MKN yang bekerja di tingkat Nasional	%	100	100	A
83.	Pelaksanaan <i>tracer study</i> harus mencakup 5 aspek yaitu 1) pelaksanaan <i>tracer study</i> terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	<p>regular setiap tahun dan terdokumentasi,</p> <p>3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> Dikti,</p> <p>4) ditargetkan pada seluruh populasi, hasilnya disosialisasikan dan</p> <p>5) digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.</p>				
84.	Publikasi di Jurnal Nasional tidak terakreditasi	Jumlah	1	2	A
85.	Publikasi di Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah	2	3	A
86.	Publikasi di Jurnal internasional	Jumlah	1	0	C
87.	Publikasi di Jurnal internasional bereputasi	Jumlah	1	0	C
88.	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	Jumlah	1	0	C
89.	Seminar Nasional	Jumlah	1	0	C
90.	Seminar internasional	Jumlah	1	0	C
91.	Tulisan di media masa nasional	Jumlah	1	0	C
92.	Tulisan di media masa internasional	Jumlah	1	0	C
93.	Artikel yang disitasi	Jumlah	1	1	A
94.	HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll)	Jumlah	3	0	C

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
95.	Luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	Jumlah	1	0	C
96.	Pemahaman terhadap VMTS (IKT)	%	80	83,86	A
97.	Kedisiplinan dosen dan tenaga kependidikan (IKT)	%	75	80	A
98.	Calon mahasiswa telah mempunyai rancangan penelitian untuk tesis (IKT)	%	25	32,76	A
99.	DTPS memiliki ID Scopus (IKT)	%	30	33,33	A
100.	Ketersediaan fasilitas umum berupa area yang dilengkapi bangku dan fasilitas internet yang memungkinkan mahasiswa untuk berdiskusi (IKT).	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
101.	Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Pendidikan, Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM. Sarana pembelajaran yang digunakan oleh program studi dapat dijelaskan dalam tabel yang dilengkapi dengan informasi mengenai kecukupan dan aksesibilitasnya bagi mahasiswa. (IKT)	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
102.	<p>Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Program Magister, Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang dimanfaatkan oleh UPPS untuk:</p> <p>a) mengumpulkan data yang cepat, akurat, dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya.</p> <p>b) mengelola data pendidikan (sistem informasi manajemen perguruan tinggi: akademik, perpustakaan, SDM, keuangan, aset, decision support system, dll.) menyebarkan ilmu pengetahuan (e-learning, e-library, dll.). <b>(IKT)</b></p>	Dokumen	Tersedia	tersedia	A
103.	Ketersediaan dana untuk insentif publikasi ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI). <b>(IKT)</b>	Rp	40 Juta	40,000,000	A
104.	Adanya bukti sah standar isi pembelajaran yang berwawasan ekowisata dan berdaya saing global <b>(IKT)</b> .	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
105.	Adanya bukti sah standar isi pembelajaran yang mencerminkan nilai-nilai Kewarmadewaan yakni	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	Sapta Bayu sebagai spirit Sri Ksari Warmadewa dalam implementasi pembelajaran <b>(IKT)</b>				
106.	DTPS menyelenggarakan proses Pembelajaran dengan metode <i>blended learning</i> berbasis MOODLE (offline dan <i>online</i> ). <b>(IKT)</b>	%	25	33,33	A
107.	Adanya bukti sahih persentase Warmadewa TV sebagai media pembelajaran sebesar 10% per total jumlah dosen sesuai dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Warmadewa No. 2538/UNWAR/PD-02/2021 tentang Warmadewa TV sebagai Media Pembelajaran bagi Civitas Akademika dan Tenaga Kependidikan <b>(IKT)</b> .	%	10	0	C
108.	Tersedianya penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian pengembangan yang berwawasan ekowisata <b>(IKT)</b> .	Dokumen	Tersedia	Tersedia	A
109.	PkM yang kedalaman dan keluasan materinya bersumber dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis ekowisata dalam rangka memberdayakan masyarakat <b>(IKT)</b>	%	100	100	A
110.	Lulusan program PS MKN yang mampu meraih SK kelulusan pada Ujian Kode	%	10,00	25,00	A

No	Indikator Capaian	Satuan	TAHUN 2020		KET
			Target	Capaian	
	Etik Notaris (UKEN), SK kelulusan ujian PPAT, atau Ujian Pendidikan Kemahiran Praktek Advokat (PKPA) (IKT).				
<b>Terlampai</b>				<b>33</b>	
<b>Tercapai</b>				<b>64</b>	
<b>Belum dapat diukur</b>				<b>0</b>	
<b>Tidak tercapai</b>				<b>13</b>	
<b>Jumlah</b>				<b>110</b>	

Adapun faktor pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja adalah : 1) taatnya seluruh personal unit kerja melaksanakan tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab sesuai dengan OTK; 2) berjalannya keberfungsian pengelolaan fungsional dan operasional; 3) efektifnya kepemimpinan organisasional, operasional, dan publik; 4) adanya program kerjasama yang jelas; 5) mitra kerjasama memberikan manfaat dan saling menguntungkan; 6) tersedianya 11 SIM-T yang terintegrasi antara satu dengan yang lainnya dan dengan PDDIKTI; 7) tersedianya sumber daya yang memadai ; 8) terlaksananya monev yang terencana dan berkelanjutan; 9) sosialisasi dilakukan secara intensif; 10) lulusan PS MKN memiliki peluang kerja lebih luas; 11) adanya wawancara peminatan; 12) adanya sistem rekrutmen mahasiswa yang sangat jelas dan transparan; 13) adanya monitoring secara terencana dan berkelanjutan; 14) adanya pendampingan pengusulan jabatan fungsional ke Lektor Kepala dan Guru Besar; 15) perencanaan penempatan dosen sesuai dengan kebutuhan PS. Dengan demikian kegiatan yang mampu mencapai target 100% sebanyak 64 IKS atau sebesar 58.18%. Sehingga jumlah kegiatan yang mencapai target dan melampaui target sebanyak 88.18%.

## IV SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 4.1 Simpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Jumlah kegiatan PPs Unwar yang mencapai target 100% pada tahun 2020 sebanyak 64 IKS atau sebesar 58,18%. Sedangkan jumlah kegiatan yang melampaui target sebanyak 33 IKS atau sebesar 30,00%, sehingga jumlah kegiatan yang mencapai target dan melampaui target sebanyak 88,18%. Dengan demikian tingkat capaian indikator kinerja sasaran (IKS) PPs Unwar sebesar 88,18% ini berarti tingkat capaian kinerja PPs Unwar Tahun 2020 adalah cukup baik.
2. RKA PPs Unwar tahun 2020 secara umum telah terlaksana dengan baik. Namun, ada beberapa kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan karena pandemic covid 19. Alokasi anggaran tersebut dipergunakan untuk mendukung kegiatan lain seperti MoU dengan berbagai instansi baik di Bali, tingkat nasional maupun Internasional.
3. Pagu dana RKA PPs Unwar tahun 2020 sebesar Rp. 4.870.000.000 (Empat Milyar Delapan Ratus Tujuh Puluh Juta Rupiah), dana yang terealisasi Rp. 4.509.988,000,00 (Empat Milyar Lima Ratus Sembilan Juta Sembilan Ratus Delapan Puluh Delapan Ribu Rupiah) sedangkan sisanya sebesar Rp. 360.012.000,00 (Tiga Ratus Enam Puluh Juta Dua Belas Ribu Rupiah) dipotong oleh Rektorat untuk membantu biaya penanganan covid 19. Pagu dana Prodi MRIL Tahun 2020 sebesar Rp 324.800.000 (Tiga Ratus Dua Puluh Empat Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah), Pagu dana Prodi MSP Tahun 2020 sebesar Rp. 77.000.000 (Tujuh Puluh Tujuh Juta Rupiah), dan Prodi Doktor (S3) Hukum Tahun 2020 sebesar Rp. 759.000.000 (Tujuh Ratus Lima Puluh Sembilan Juta Rupiah) sehingga total dana Tahun 2020 PPs Unwar Rp. 6.030.800.000 (Enam Milyar Tiga Puluh Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah), yang terbagi kedalam sembilan standar borang dengan 538 Rencana Aksi.

4. Sisa dana RKA tahun 2020 adalah sebesar Rp. 57.000.000,- (Lima Puluh Tujuh Juta Rupiah) digunakan untuk kegiatan tambahan dan kegiatan keberlanjutan yaitu:
  - 1) Reward kepada dosen dan tenaga kependidikan berprestasi tahun 2020 sebesar Rp. 50.500.000,00 (Lima Puluh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah).
  - 2) Reward kepada mahasiswa berprestasi tahun 2020 sebesar Rp. 6.500.000,00 (Enam Juta Lima Ratus Ribu Rupiah).

## **4.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan indikator capaian PPs Unwar tahun 2020 dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Ketercapaian indikator kinerja PPs sebanyak 97 adalah 88.18% atau dengan ketercapaian baik sekali. Faktor pendorong ketercapaiannya adalah 1) taatnya seluruh personal unit kerja melaksanakan tugas, fungsi, wewenang dan tanggung jawab sesuai dengan OTK; 2) berjalannya keberfungsian pengelolaan fungsional dan operasional; 3) efektifnya kepemimpinan organisasional, operasional, dan publik; 4) adanya program kerjasama yang jelas; 5) mitra kerjasama memberikan manfaat dan saling menguntungkan; 6) tersedianya 11 SIM-T yang terintegrasi antara satu dengan yang lainnya dan dengan PDDIKTI; 7) tersedianya sumber daya yang memadai ; 8) terlaksananya monev yang terencana dan berkelanjutan; 9) sosialisasi dilakukan secara intensif; 10) lulusan PS MKN memiliki peluang kerja lebih luas; 11) adanya wawancara peminatan; 12) adanya sistem rekrutmen mahasiswa yang sangat jelas dan transparan; 13) adanya monitoring secara terencana dan berkelanjutan; 14) adanya pendampingan pengusulan jabatan fungsional ke Lektor Kepala dan Guru Besar; 15) perencanaan penempatan dosen sesuai dengan kebutuhan PS;
2. Alokasi anggaran untuk jurnal internasional untuk ditingkatkan untuk tahun 2021 karena belum tercapainya target jumlah publikasi internasional.
3. Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar ditingkatkan untuk mencapai target 100%.

4. Jumlah anggaran untuk publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat baik untuk tingkat nasional maupun internasional agar ditingkatkan karena belum mencapai target yang telah ditetapkan
5. Kerjasama dibidang pendidikan untuk tingkat internasional agar mendapat alokasi anggaran yang lebih tinggi dari tahun 2020 untuk merealisasi target yang telah ditetapkan
6. Kerjasama institusi untuk tingkat wilayah dan internasional baik untuk bidang pendidikan maupun penelitian juga perlu didorong di seluruh Bali mengingat kerjasama yang dilakukan selama ini baru fokus di tingkat provinsi sehingga untuk tahun berikutnya agar menyeluruh keseluruhan kabupaten/kota.
7. Mengingat masih sangat terbatasnya jumlah guru besar yang dimiliki program pascasarjana maka perlu dibuatkan program prioritas mendorong lebih banyak jumlah guru besar.
8. Pengawasan disiplin karyawan dan structural perlu ditingkatkan mengingat masih adanya karyawan dan structural yang datang dan pulang tidak tepat waktu.
9. PPs Unwar juga agar meningkatkan jumlah kegiatan seminar Internasional dan visiting profesor yang belum mencapai target yang ditetapkan.
10. Mengingat belum ada prodi di PPs Unwar yang memperoleh akreditasi A/unggul, maka PPs Unwar agar memberikan prioritas peningkatan akreditasi bagi prodi-prodi yang sudah memiliki skor mendekati A/Unggul.
11. PPs Unwar perlu meningkatkan jumlah prodi S2 sesuai dengan target sebanyak 4 prodi dalam 4 tahun kedepan yang saat ini baru tercapai 2 prodi.
12. Mengingat masih kecilnya jumlah dana yang berasal dari sumber lain selain mahasiswa maka PPs Unwar perlu meningkatkan program untuk menarik dana yang berasal dari luar mahasiswa dalam membiayai kegiatan tridharma dan non tridharma.
13. PPs Unwar agar lebih mengintensifkan peran organisasi alumni dalam mendukung kegiatan tridharma mengingat peran sumbangan alumni masih terbatas.

14. PPs Unwar juga agar meningkatkan kerjasama berbagai institusi untuk membantu mahasiswa dalam memperoleh beasiswa.
15. Untuk program yang telah mencapai target dan melebihi target agar untuk tahun berikutnya target capaiannya IKS agar ditingkatkan dan juga jumlah indikator terutama indikator kinerja tambahan (IKT) juga ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Swasta (LAKIS) Tahun 2020 Universitas Warmadewa
- Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Swasta (LAKIS) Tahun 2019 Program Pascasarjana Universitas Warmadewa
- Peraturan Kepegawaian Yayasan Kesejahteraan Korpri Provinsi Bali.Tahun 2020.Organisasi dan Tata Kelola Program Pascasarjana (OTK-PPs) Universitas Warmadewa
- Petunjuk Operasional Program Pascasarjana (PO-PPs) Universitas Warmadewa
- Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Warmadewa 2011-2034 Rencana 2017 serta Revisi Tahun 2015-2019
- Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2020 Program Pascasarjana (RKA-PPs) Universitas Warmadewa beserta RKA Perubahan Tahun 2020
- Rencana Operasional Program Pascasarjana (Renop-PPs) Universitas Warmadewa. Tahun 2020-2023
- Rencana Strategis Program Pascasarjana (Renstra-PPs) Universitas Warmadewa. Tahun 2020-2023
- Statuta Universitas Warmadewa. Tahun 2018



**SURAT KEPUTUSAN  
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS  
WARMADEWA  
NOMOR : 1698/UW-PPs/PD-10/XII/2020**

**Tentang**

**Pembentukan Panitia Penyusunan LAKIS  
Program Pascasarjana Universitas Warmadewa  
Tahun 2020**

**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS  
WARMADEWA**

- Menimbang** : 1. Bahwa dengan telah berakhirnya RKA Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun Anggaran 2020, maka wajib untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Swasta (LAKIS) sebagai bentuk tanggung jawab Direktur kepada BPPs.
2. Bahwa berdasarkan pertimbangan diktum 1 di atas perlu dibentuk Panitia Penyusunan LAKIS Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun 2020.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 14 Tahun 2005 tentang Guru Dan Dosen.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang

Penyelenggaraan Program Studi di Luar Domisili Perguruan Tinggi.

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri serta Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

10. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Azasi Manusia RI Nomor: AHU-2277.AH.01.04.Tahun 2010 tentang Pengesahan Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali.

11. Ijin Pembukaan Prodi Hukum Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Nomor 838/M/2020 tanggal 9 September 2020.

12. Peraturan BAN-PT Nomor : 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Mekanisme Akreditasi Untuk Akreditasi Yang Dilakukan Oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

13. Keputusan Yayasan Kesejahteraan Korpri Propinsi Bali Nomor: 27/Yas. Korps/III/KP. VII/1984 tentang Pembentukan Universitas Warmadewa.

14. Keputusan Rektor Universitas Warmadewa Nomor : 637/Unwar/UR-03/2012 tertanggal 9 Juni 2012 tentang Program Magister Program Pascasarjana.

15. Keputusan Rektor Universitas Warmadewa Nomor: 3896/Unwar/KP-02/2019, tanggal 28 Desember 2019 tentang Pemberhentian Direktur

Pascasarjana dan Dekan Fakultas dilingkungan Universitas Warmadewa Periode 2015-2019 dan pengangkatan Direktur Pascasarjana dan Dekan Fakultas dilingkungan Universitas Warmadewa Periode 2020-2024.

16. Statuta Universitas Warmadewa Tahun 27 Oktober 2018.

17. OTK Universitas Warmadewa Tanggal 4 Oktober 2019.

18. OTK Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun 2020.

Memperhatikan Hasil Rapat Pimpinan ke-7 Universitas Warmadewa, hari Selasa, tanggal 15 Desember 2020 (Agenda ke 4)

#### **MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Membentuk Panitia Penyusunan LAKIS Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun 2020;

Kedua : Panitia dimaksud dalam diktum Pertama bertanggungjawab kepada Direktur Program Pascasarjana Universitas Warmadewa;

Ketiga : Biaya yang dikeluarkan dalam penyelenggaraan dan tugas-tugas Panitia Penyusunan LAKIS Program Pascasarjana dibiayai dari RKAT PPs-Unwar Tahun 2021;

Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Denpasar  
Pada tanggal: 21 Desember 2020  
Universitas Warmadewa  
Program Pascasarjana  
**Direktur,**



**Dr. Dra. A.A Rai Sita Laksmi, M.Si**  
NIDN. 0808085901

**Tembusan dengan hormat disampaikan kepada:**

1. Ketua Yayasan Kesejahteraan Korpri Propinsi Bali.
2. Para Wakil Rektor Universitas Warmadewa
3. Para Dekan di Lingkungan Universitas Warmadewa
4. Yang bersangkutan
5. Arsip.

**L A M P I R A N**  
**SURAT KEPUTUSAN**  
**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS**  
**WARMADEWA**  
**NOMOR : 1698/UW-PPs/PD-10/XII/2020**

**Tentang**

**Pembentukan Panitia LAKIS**  
**Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Tahun 2020**

No	Tugas Panitia	Nama	Jabatan
1	Penanggungjawab	Dr. Dra. A. A. Rai Sita Laksmi, M.Si	Direktur Pascasarjana
2	Ketua	Dr. Putu Ngurah Suyatna Yasa, SE, M.Si	Sekretaris Pasca
3	Sekretaris	Dr. Drs. I Made Mardika, M.Si	Ka. UPM Pasca
4	Bendahara	Anak Agung Gde Putra, S. Pd	Ka.Subag Keu.
5	Anggota	a. Dr. Ida Bagus Udayana Putra, S.E., M.M. b. Dr. Simon Nahak, S.H., M.H c. Dr. Mirsa Umiyati, S.S., M.Hum d. Dr. Drs. A.A. Gede Raka, M.Si e. Dr. I Nyoman Sujana, S.H., M.Hum	Ka. Prodi MM Ka. Prodi MIH Ka. Prodi MIL Ka. Prodi MAP Ka. Prodi MKn

		<p>f. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T</p> <p>g. Dr. Ir. Dewa Nyoman Sudita, M.P.</p> <p>h Prof. Dr. I Nyoman Putu Budiarta, S.H., M.H</p> <p>i. Dr. I Made Suniastha Amerta, S.S., M.Par</p> <p>j. Dr. Ni Made Jaya Senastri, S.H., M.H</p> <p>k. Dr. I Gusti Ayu Dian Susanthi, S.S., M.Hum</p> <p>l. Dr. Dra. A.A.A. Dewi Larantika, M.Sim.</p> <p>m. Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H., MKn</p> <p>n. I Wayan Ariyana Basoka, S.T., M.Eng</p> <p>o. Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si</p> <p>p. Dr. I Wayan Rideng, S.H., M.H.</p>	<p>Ka. Prodi MRIL</p> <p>Ka. Prodi MSP</p> <p>Ka. PDH</p> <p>Sek. Prodi M.M.</p> <p>Sek. Prodi MIH</p> <p>Sek. Prodi MIL</p> <p>Sek. Prodi MAP</p> <p>Sek. Prodi MKn</p> <p>Sek. MRIL</p> <p>Sek. Prodi MSP</p> <p>Sek. PDH</p>
	Bagian Sekretariat	Ni Ketut Putri Adnyani, S,Sos	KTU
	Bagian IT & Pub.Dok	A.A Gede Agung Rama Kumara	Ka. Subag. TI
	Bagian Akademik	A.A. Mirah Yulistiawati, S.E	Ka. Subag

	dan Kesekretariatan		Akademik
	Bagian Perlengkapan	Sang Nyoman Artawan	Ka. Subag Umum

Denpasar, 21 Desember 2020  
Universitas Warmadewa  
Program Pascasarjana  
**Direktur,**



**Dr. Dra. A.A Rai Sita Laksmi, M.Si**  
NIDN. 0808085901