

RPS MK Manajemen Strategi Agribisnis

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
|  | UNIVERSITAS WARMADEWA Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Pertanian | Kode Dokumen MSP/RPS/II/04 | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| Manajemen Strategi Agribisnis | 87310040 | Mata kuliah wajib | 3 | 1 | 28 Februari 2022 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka PRODI | |
| |  Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si  Dr. Ir. I Gede Pasek Mangku, M.P | |  Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si |   Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah | | | | |
| | CPL – S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | CPL - S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| | CPL – P1 | Menguasai prinsip dan konsep pembangunan pertanian dari hulu sampai ke hilir yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal, produktif, berdaya saing global, bernilai tambah, tangguh, dan berkelanjutan | | | |
| | CPL – KU6 | Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas | | | |
| | CPL – KU7 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri | | | |
| | CPL – KK2 | Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab | | | |
| | CPL- KK5 | Mampu merancang digitalisasi produk pertanian dan menerapkan e-commerce pada pemasaran | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK 1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL-S9) | | | |
| | CPMK 2 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL-S10) | | | |
| | CPMK 3 | Menguasai prinsip dan konsep pembangunan pertanian dari hulu sampai ke hilir yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal, produktif, berdaya saing global, bernilai tambah, tangguh, dan berkelanjutan (CPL-P1) | | | |
| | CPMK 4 | Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU6) | | | |
| | CPMK 5 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (CPL-KU7) | | | |
| | CPMK 6 | Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab (CPL-KK2) | | | |
| CPMK 7 | Mampu merancang digitalisasi produk pertanian dan menerapkan e-commerce pada pemasaran (CPL-KK5) | | | | |
| CPL > Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar) | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | Sub CPMK 1 | Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep Agribisnis dan Manajemen Strategi, Strategi Manajemen Agribisnis [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5) |
| | Sub CPMK 2 | Mampu memutuskan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data [C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3) |
| | Sub CPMK 3 | Mampu menyusun Analisis Usaha dan Fisibility Study Agribisnis [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7) |
| | Sub CPMK 4 | Mampu menyusun Strategi usaha bidang Pertanian [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7) |
| | Sub CPMK 5 | Mampu mendeskripsikan Agribisnis yang baik untuk maksud Aplikasi lapang ataupun publikasi [C3; A4; P4] (CPMK 2; CPMK 6; CPMK 7) |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah manajemen strategi agribisnis merupakan mata kuliah dalam ruang lingkup proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan langkah-langkah strategis yang dirancang untuk mencapai tujuan bisnis dalam sektor pertanian dan agribisnis. | |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mata Kuliah: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). 2. Latar Belakang , Definisi Agribisnis ,Mengapa Agribisnis di pelajari, 3. Potensi Pengembangan Agribisnis, Kendala substansi dan Organisasi/Kelembagaan , 4. Sistem Agribisnis : Sub sistem Produksi, Sub sistem Pengolahan, Sub sistem Pemasaran dan Sub sistem Lembaga Penunjang, 5. Pengelolaan SDM Agribisnis mencakup Pengertian Manajemen SDM dgn 4 prinsip , Permasalahan SDM Agribisnis, Pengembangan SDM Agribisnis, 6. Pengertian Agribisnis : Pengertian Kemitraan , Tipe Struktur Agribisnis yang berkembang di Indonesia, Peluang dan Tantangan dalam Pengembangan Kemitraan Agribisnis, Konsep dan Pola Kemitraan, 7. Prinsip Dasar Kewirausahaan : Pengertian Wirausaha, Sifat-sifat Penting Wirausaha, Karakteristik Wirausaha, 8. Organisasi dan Kepemimpinan : Pengertian, Pemimpin Formal dan In Formal, 9. Pengambilan Keputusan dalam Agribisnis : Pengertian Pengambilan Keputusan , Proses Pengambilan Keputusan, Alat Pengambilan Keputusan , 10. Langkah Sukses Memulai dan Membangun Proyek Agribisnis : Pahami Pengertian Agribisnis yang Sebenarnya, Persiapan Kegiatan Secara Matang, Tumbuhkan Minat untuk Beragribisnis, Pahami Kunci dalam beragribisnis, Perhatikan Posisi Modal Dalam Beragribisnis serta memilih jenis produk dan lokasi, Membangun bangun tata ruang, Membangun Sarana, Manajemen Proyek. 11. Analisis Usaha : Laporan Rugi/Laba, Analisis Return of Invesment (ROI), Analisis Break Even Point, | |
| Pustaka | Utama: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soekartawai (1997). Agribisnis , Teori dan Aplikasinya. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada-Jakarta. 2. Pasaribu ,H. Ali Musa (2012). Perencanaan dan Evaluasi Proyek Agribisnis. Penerbit Lily Publisher-Yogyakarta. 3. Firdaus, Muhammad (2010). Manajemen Agribisnis. Penerbit PT. Bumi Aksara – Jakarta 4. Suparta, Nyoman (2005). Pendekatan Holistik Membangun Agribisnis. Penerbit CV. Bali Media Adhikarsa-Denpasar 5. Krisnamurthi, Bayu dan Lusi Fausia (2003). Langkah Sukses Memulai Agribisnis. Penerbit Penebar Swadaya-Jakarta. 6. Sumardjo , Jaka Sulaksana dan Wahyu Aris Darmono (2002). Teori dan Praktik Kemitraan Agribisnis. Penerbit Penebar Swadaya-Jakarta. 7. Kartini Kartono (1998). Pemimpin dan Kepemimpinan. Apakah Pemimpin Abnormal itu. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada-Jakarta. 8. Pambudy, Rachmat dan Darkiman Ruminta (2002). Berwirausaha Agribisnis Itik. Penerbit Pustaka Wirausaha Muda-Bogor 9. Rahardi, F. : Sri Wahyuni dan Eko M. Nurcahyo (1994). Agribisnis Tanaman Hias. Penerbit Penebar Swadaya Jakarta. 10. Supari Dh. (2001). Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis Hortikultura. Penerbit PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia-Jakarta. 11. https://www.neliti.com/id/publications/296203/periodic-historical-system-sebagai-evaluasi-strategis-dalam-mendukung-pengambila 12. https://www.google.com/search?q=evaluasi+dan+pengambilan+strategi+manajemen&oq=evaluasi+dan+pengambilan+strategi+manajemen&aqs=chrome.69i57j33.17350j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8 |
| | Pendukung: | |
| | Media Pembelajaran | Perangkat lunak: IBM SPSS Statistik MS Office 2019, Moodle-Elearning, Aplikasi Zoom |
| Dosen Pengampu | Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si; Dr. Ir. I Gede Pasek Mangku, MP | |
| Matakuliah syarat | - | |

| MgKe- | Sub-CPMK (kemampuan akhirnya diharapkan) | Penilaian | | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan[Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/link [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|-------|--|---|---|--|---|--|--------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan CP Lulusan, CP mata kuliah dan CP unit pembelajaran, serta cara pencapaiannya selama satu semester [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5) | Kedalaman analisis/ketepatan mengkaitkan dalam sequence yang logic. | Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian Test Tulis | Kuliah: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Penulisan essay | RPS Manajemen Strategi Agribisnis | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan teori dan Prinsip-prinsip Model Manajemen Strategis, Proses Pengambilan Strategis, Karakteristik Manajemen Strategis [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5) | Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan | Kriteria: Pemodelan sistem Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Model Manajemen Strategi | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan Teori, Konsep Usaha Tani [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5) | Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan | Kriteria: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Dasar manajemen strategis Agribisnis | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu dengan baik merumuskan formula strategis [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7) | Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan | Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Manajemen Strategis Konsep dan Kasus | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|--|----|
| 5 | Mahasiswa mampu merumuskan formula strategis baik internal maupun eksternal [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7) | Tingkat pembuatan model sistem agribisnis | Kriteria: Rubrik holistic Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Perumusan Formula Strategis | 5 |
| 6 | Mampu menjelaskan konsep Strategi C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3) | Tingkat analisis/ ketepatan membedakan dan menjelaskan | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Strategi Stabilitas, Strategi pengurangan | 5 |
| 7 | Mampu memaparkan beberapa konsep strategi C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3) | Tingkat aplikasi/ ketepatan aplikasi | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review | Formulasi strategi umum korporat, formulasi strategi unit bisnis, Strategi KBM, strategi diferensiasi, dan strategi fokus. | 5 |
| 8 | Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UTS | Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan | Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online | Ujian Tengan Semester: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning | Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya | 15 |
| 9-10 | Mampu Menjelaskan konsep Strategi manajemen tataniaga atau pemasaran C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3) | Kemampuan mengkreasi nilai tambah produk pangan | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: : Kerja Kelompok pembuatan model strategi pemasaran | Penelitian dan Pengembangan Pemasaran | 5 |
| 11-12 | Mampu menyusun konsep strategi manajemen tataniaga atau pemasaran [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7) | Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam critical review | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: : Kerja Kelompok pembuatan model strategi pemasaran | Penelitian dan Pengembangan Pemasaran | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|----|
| 13 | Mahasiswa mampu menghindari strategi yang lemah [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7) | kemampuan mahasiswa dalam mengambil keputusan yang baik | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan manajemen strategi yang baik | Pertimbangan Pemilihan Strategi Terbaik | 5 |
| 14 | Mampu memilih dan mempertimbangkan strategi yang baik [C3; A4; P4] (CPMK 2; CPMK 6; CPMK 7) | Kemampuan kreasi / ketepatan menyusun dan mendeskripsikan strategi dengan baik. | Kriteria: Rubrik analitik Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan manajemen strategi yang baik | Pertimbangan Pemilihan Strategi Terbaik | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu Membuat model manajemen strategi [C3; A4; P4] (CPMK 2; CPMK 6; CPMK 7) | Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam proses pengambilan strategi | Kriteria: Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk Penilaian Literature Review Tes Quiz Forum | Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50'')] | Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan model manajemen strategi yang baik | Implementasi Evaluasi dan Pengendalian strategi | 5 |
| 16 | Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UTS | Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan | Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online | Ujian Akhir Semester: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] | E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning | Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya | 15 |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui : Program
Pascasarjana Unwar
Program Studi Magister Sains PertanianKetua,



Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.SiNIDN.
0816085801

Denpasar, 28 Februari 2023
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Udayana', is written over a horizontal line.

Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si
NIDN. 0029056404