







RPS MK Sistem Pertanian Terintegrasi

 <b>UNIVERSITAS WARMADEWA</b> Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Pertanian				Kode Dokumen MSP/RPS/II/05	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Sistem Pertanian Terintegrasi	87310050	Mata kuliah wajib	3	1	28 Agustus 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	 Prof. Dr. Ir. I Nyoman Suparta, MM   Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP   Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si		 Prof. Dr. Ir. I Nyoman Suparta, MM		 Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah</b>				
	CPL-S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-P2	Menguasai sistem pertanian terintegrasi, green product, ramah lingkungan, dan berwawasan ekowisata.;			
	CPL-KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;			
	CPL-KK2	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab			
	CPL-KK3	Mampu menerapkan teknik analisis dengan memanfaatkan data dan informasi secara terpadu untuk perencanaan, pembuatan kebijakan, dan pemecahan masalah dalam bidang pertanian			
	CPL-KK4	Mampu menerapkan pendekatan, metode dan teknik riset serta pengembangan pertanian dari hulu sampai ke hilir secara terpadu			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam sistem pertanian terintegrasi <b>(CPL-S6)</b>			
	CPMK 2	Menguasai sistem pertanian Terintegrasi, green product, ramah lingkungan, dan berwawasan ekowisata <b>(CPL-P2)</b>			
CPMK 3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data dalam sistem pertanian terintegrasi <b>(CPL-KU6)</b>				

	CPMK 4	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam sistem pertanian terintegrasi <b>(CPL-KK2)</b>
	CPMK 5	Mampu menerapkan teknik analisis dengan memanfaatkan data dan informasi secara terpadu untuk perencanaan, pembuatan kebijakan, dan pemecahan masalah dalam bidang pertanian terintegrasi <b>(CPL-KK3)</b>
	CPMK 6	Mampu menerapkan pendekatan, metode dan teknik riset serta pengembangan pertanian dari hulu sampai ke hilir secara terpadu dalam pertanian terintegrasi <b>(CPL-KK4)</b>
	<b>CPL &gt; Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)</b>	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep sistem dan usaha agribisnis [C3; A3; P4](CPMK 2; SPMK 3)
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan filosofi sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 2; SPMK 3)
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 5; SPMK 6)
	Sub CPMK 4	Mampu mengelola usaha agribisnis pertanian terintegrasi [C6; A4; P4](CPMK 1; SPMK 3)
	Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan pembiayaan sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 4; SPMK 5)
	Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan analisis usaha tani dalam sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 5; SPMK 6)
	Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan pemasaran dan penjualan hasil sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 5; SPMK 6)
	Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan daya saing usahatani dengan sistem pertanian terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 1; SPMK 2; CPMK 5)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan bagian dari Ilmu Agribisnis Pertanian, gabungan dari ilmu ekonomi, manajemen agribisnis, dan bisnis pertanian dalam arti luas, yang lebih khusus menyoroti tentang Sistem Pertanian Terintegrasi atau System Pertanian Tumpang Sari, atau Sisrem Pertanian Terpadu, atau <i>Crop Livestock System (CLS)</i> , atau <i>Low External Input Sustainable Agribisnis (LEISA)</i> . Bidang bahasan Sistem Pertanian Terintegrasi mencakup berbagai pengertian seperti: Konsep Sistem dan Usaha Agribisnis, Filosofi Sistem Pertanian Terintegrasi, Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap Sistem Pertanian Terintegrasi, Mengelola usaha agribisnis pertanian terintegrasi, Pembiayaan Sistem Pertanian Terintegrasi, Analisis usahatani Sistem Pertanian Terintegrasi, Pemasaran dan penjualan hasil pertanian terintegrasi, dan Membangun daya saing usahatani dengan sistem pertanian terintegrasi.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birley dan D.F. Muzyka. 2006. Memahami Seluk Beluk Perusahaan, Satu-satunya Sumber dan Panduan Menjadi Wirausahawan. Mastering Entrepreneurship. Alih Bahasa: Nadjamuddin dan Haryono Wibowo. Edisi Bahasa Indonesia. PT. Indeks Kelompok Gramedia. Jakarta.</li> <li>2. Departemen Pertanian. 2001. <i>Pembangunan Sistem Agribisnis Sebagai Penggerak Ekonomi Nasional</i>. Departemen Pertanian RI, Jakarta.</li> <li>3. Downey, W.D. dan Erickson, S.P. 1992. <i>Manajemen Agribisnis</i>. Terjemahan Ir. Rochidayat Ganda, S. Dan Alfonsus Sirait. Cetakan Ke-tiga. Erlangga, Jakarta.</li> <li>4. Eastwood, D.B. 1997. <i>The Microeconomics of Consumer Behavior</i>. Revised Ed. Dame Publications, Inc. Houston.</li> <li>5. Gunawan, D. Pamungkas, dan L. Affandhy. 2003. <i>Sapi Bali, Potensi, Produktivitas dan nilai Ekonomi</i>. Cet Ke-6. Penerbit Kanisius, Yogyakarta.</li> <li>6. Kartasapoetra, G., R.G. Kartasapoetra, S.H., dan A.G. Kartasapoetra. 1986. <i>Marketing Produk Pertanian dan Industri yang Diterapkan di Indonesia</i>. Cetakan Pertama. PT. Bina Aksara, Jakarta.</li> <li>7. Meredith, G.G. 1995. <i>Kewirausahaan, Teori dan Praktek</i>. Terjemahan: dari The Practice of Entrepreneurship. Penerjemah Andre Asparsayogi. Cet. K-empat. Penerbit PT. Pustaka Binaan Pressindo, Jakarta. Hal: 101-163</li> <li>8. Pambudy, R., T. Sipayung, W.B. Priatna, Burhanuddin, A. Kriswantriyono, dan A. Satria. 1999. <i>Bisnis dan Kewirausahaan dalam Sistem Agribisnis</i>. Cetakan Pertama. Pustaka Wirausaha Muda, Bogor.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
		1. Richadson, J. 1996. <i>The Farm As A Business: Rural Property Planning</i> . Ikata Press. A Division of Butterworth-Heinemann Australia.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saragih, B. 1998. <i>Agribisnis Berbasis Peternakan, Kumpulan Pemikiran</i>. Pusat Studi Pembangunan, Lembaga Penelitian IPB, Bogor.</li> <li>3. Simatupang, P., E. Jamal, R. Sayuti, M.H. Togatorop, C. Muslim. 1993. <i>Agribisnis komoditas Peternakan</i>. Monograph Series No. 8. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian, Balitbang Pertanian, Bogor.</li> <li>4. Soekartawi, A. Soeharjo, J.L. Dillon, J.B. Hardaker. 1986. <i>Ilmu Usahatani dan Penelitian Untuk Pengembangan Petani Kecil</i>. UI Press, Jakarta.</li> <li>5. Soekartawi. 1989. <i>Prinsip Dasar Ekonomi Pertanian, Teori dan Aplikasinya</i>. Cetakan Kedua. CV. Rajawali, Jakarta.</li> <li>6. _____. 1993. <i>Agribisnis Teori dan Aplikasinya</i>. Cetakan Ke-dua. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> <li>7. Suparta, N. 2001. <i>Perilaku Agribisnis dan Kebutuhan Penyuluhan Peternak Ayam Ras Pedaging</i>. [Disertasi]. Program Pascasarjana IPB. Institut Pertanian Bogor, Bogor.</li> <li>8. _____. 2003. <i>Kajian Perilaku Agribisnis Berkebudayaan Industri dalam struktur Koordinasi Vertikal Sistem Agribisnis dan Pengaruhnya Bagi Keberhasilan Peternak Plasma maupun Lingkungannya</i>. Laporan Penelitian. Jurusan Prod. Ternak Fapet UNUD. Universitas Udayana, Denpasar.</li> <li>9. _____. 2004. <i>Peranan Penyuluhan dalam Pengembangan Usaha dan Sistem Agribisnis untuk Menopang Ekonomi Kerakyatan</i>. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Bidang Ilmu Penyuluhan Pembangunan pada Fapet UNUD. Universitas Udayana, Denpasar.</li> <li>10. _____, dan I W Budiarta. 2010. <i>Agribisnis Peternakan dan Kewirausahaan, Meraih Kesempatan Menuju Sukses</i>. Buku I. Cetakan Pertama. Pustaka Nayottama. Denpasar.</li> <li>11. _____, dan I W Ramantha. 2010. <i>Manajemen Bisnis Kecil dan Kewirausahaan, Mau Memahami, Mampu Menerapkan, dan Kiat Menuju Sukses</i>. Cetakan Pertama. Pustaka Nayottama. Denpasar.</li> <li>12. _____, I D N Sudita. 2011. <i>Wujudkan Pertanian Berkelanjutan, Suara Hati HKTI Prov Bali</i>. Cetakan Pertama. Pustaka Nayottama. Denpasar.</li> <li>13. Tohar, M. 2000. <i>Membuka Usaha Kecil</i>. Cet Ke-5, Tahun 04. Kanisius, Yogyakarta.</li> <li>14. Yayasan Pengembangan Sinar Tani. 2001. <i>Membangun Pertanian Modern</i>. Yayasan Pengembangan sinar Tani, Jakarta.</li> <li>15. _____, 2001. <i>Menuju Pertanian Tangguh 4</i>. Yayasan Pengembangan Sinar Tani, Jakarta.</li> </ol>	
	<p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meredit, G.G. 1995. <i>Kewirausahaan, Teori dan Praktek</i>. Terjemahan: dari The Practice of Entrepreneurship. Penerjemah Andre Asparsayogi. Cet. K-empat. Penerbit PT.</li> <li>2. Pustaka Binaan Pressindo, Jakarta. Hal: 101-163</li> <li>3. Pambudy, R., T. Sipayung, W.B. Priatna, Burhanuddin, A. Kriswantriyono, dan A. Satria. 1999. <i>Bisnis dan Kewirausahaan dalam Sistem Agribisnis</i>. Cetakan Pertama. Pustaka Wirausaha Muda, Bogor.</li> <li>4. Richadson, J. 1996. <i>The Farm As A Business: Rural Property Planning</i>. Ikata Press. A Division of Butterworth-Heinemann Australia.</li> <li>5. Saragih, B. 1998. <i>Agribisnis Berbasis Peternakan, Kumpulan Pemikiran</i>. Pusat Studi Pembangunan, Lembaga Penelitian IPB, Bogor.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	IBM SPSS Statistik MS Office 2019, Moodle-Elearning, Aplikasi Zoom	Laptop, LCD & Projector, Headset
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Ir. I Nyoman Suparta, MM; Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si; Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti,MP	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/link [ Pustaka ]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan, prinsip, Konsep Sistem dan Usaha Agribisnis [C3; A3; P4](CPMK 2; SPMK 3)	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan tujuan, prinsip, Konsep Sistem dan Usaha Agribisnis	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Tugas	Kuliah: [TM: 2x(2x50")] <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian dan tujuan, prinsip, pengembangan, dan tantangan pertanian organik.. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PP	Pengertian dan tujuan, prinsip, pengembangan, dan tantangan pertanian terintegrasi	5
2	Mampu menjelaskan Filosofi Sistem Pertanian Terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 2; SPMK 3)	Ketepatan Filosofi Sistem Pertanian Terintegrasi.	<b>Kriteria:</b> Portofolio <i>showcase</i> <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50")] <b>Tugas-3:</b> Mensarikan Filosofi Sistem Pertanian Terintegrasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Persiapan dan persyaratan Filosofi Sistem Pertanian Terintegrasi	5
3	Mampu menjelaskan Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap Sistem Pertanian Terintegrasi [C3; A3; P4](CPMK 5; SPMK 6)	Ketepatan menjelaskan Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap Sistem Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah; Presentasi;	Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50")] <b>Tugas-2:</b> Mensarikan Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap Sistem Pertanian Terintegrasi [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Faktor internal dan eksternal terhadap Sistem Pertanian Terintegrasi	5
4	Mampu Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi [C6; A4; P4](CPMK 1; SPMK 3)	Ketepatan menjelaskan Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50")] <b>Tugas-4:</b> Studi pustaka dan meringkas jenis, sumber, strategi Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Jenis, sumber, strategi Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	5
5	Mampu menerapkan Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi Lanjutan	Ketepatan menjelaskan Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50")] <b>Tugas-5:</b> Studi pustaka dan meringkas Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	5

	[C6; A4; P4](CPMK 1; SPMK 3)			[BT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
6	Mampu menerapkan Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi [C6; A4; P4](CPMK 1; SPMK 3)	Ketepatan menjelaskan Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-6:</b> Studi pustaka dan meringkas Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Mengelola Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	5
7	Mampu menerapkan Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi [C6; A4; P4](CPMK 1; SPMK 3)	Ketepatan menjelaskan prinsip pengendalian terpadu terhadap Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	<b>Kuliah &amp; diskusi:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-7:</b> Studi pustaka dan meringkas prinsip pengendalian terpadu terhadap Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Prinsip pengendalian terpadu terhadap Usaha Agribisnis Pertanian Terintegrasi	5
8	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal <b>UTS</b>	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	<b>Kriteria:</b> Rubrik assignment <b>Bentuk test:</b> Ujian summative secara online	<b>Ujian Tengan Semester:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-8/ujian:</b> Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15
9	Mampu menerapkan Pembiayaan Sistem Pertanian Terintegrasi [C6; A3; P5](CPMK 1; SPMK 2; CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan Pembiayaan Sistem Pertanian Terintegrasi;	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Ringkasan makalah Presentasi	Kuliah dan Studi kasus, [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-9:</b> Small project: Pembuatan pestisida organik. [BT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Pembiayaan Sistem Pertanian Terintegrasi	5
10	Mampu merancang Analisis usahatani Sistem Pertanian Terintegrasi [[C6; A3; P5](CPMK 1; SPMK 2; CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan Analisis usahatani Sistem Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial:</b> • <b>Kerja kelompok dan diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-11:</b> Small Project: pertanian terintegrasi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Analisis usahatani Sistem Pertanian Terintegrasi	5
11	Mampu merancang pertanian terpadu tanaman dan hewan secara TERINTEGRASI [C6; A4, P5]. (CPMK 1, CPMK 6)	Ketepatan merancang pengelolaan terpadu tanaman-hewan secara TERINTEGRASI.	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial:</b> • <b>Kerja kelompok dan diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-11:</b> Small Project: Pengelolaan terpadu tanaman-hewan secara TERINTEGRASI [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Pengelolaan terpadu tanaman-hewan secara TERINTEGRASI	5

12	Mampu Pemasaran dan penjualan hasil Sistem Pertanian Terintegrasi [C5; A3; P3] (CPMK 4, CPMK 6)	Ketepatan Pemasaran dan penjualan hasil Sistem Pertanian Terintegrasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> • <b>Kerja kelompok dan diskusi</b> [TM: 3x(2x50'')] <b>Tugas-13:</b> Mensarikan Pemasaran dan penjualan hasil Sistem Pertanian Terintegrasi [BT+BM:(3+3)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Pemasaran dan penjualan hasil Sistem Pertanian Terintegrasi)	<b>5</b>
13	Mampu melaksanakan penanganan panen dan pasca panen untuk menjaga kualitas produk organik [C5; A3; P3] (CPMK 4, CPMK 6)	Ketepatan merancang penanganan pasca panen untuk menjaga kualitas produk organik;	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Ringkasan makalah • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> • <b>Kerja kelompok dan diskusi</b> [TM: 3x(2x50'')] <b>Tugas-13:</b> Mensarikan penanganan pasca panen untuk menjaga kualitas produk organik. [BT+BM:(3+3)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Penanganan pasca panen untuk menjaga kualitas produk organik (nilai gizi dan vitamin produk pertanian organik terhadap kesehatan manusia)	<b>5</b>
14	Mampu Membangun daya saing usahatani dengan Sistem Pertanian Terintegrasi [C5; A2; P4] (CPMK 2, CPMK 6)	Ketepatan menjelaskan daya saing usahatani dengan Sistem Pertanian Terintegrasi,	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Kertas kerja • Presentasi	• <b>Kuliah &amp; tutorial;</b> • <b>Kerja kelompok dan diskusi</b> [TM: 3x(2x50'')] <b>Tugas-14:</b> Studi Kasus: Sertifikasi produk PERTANIAN TERINTEGRASI. [BT+BM:(3+3)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Membangun daya saing usahatani dengan Sistem Pertanian Terintegrasi	<b>5</b>
15	Mampu mendukung Pasar produk PERTANIAN TERINTEGRASI [C5; A2; P4] (CPMK 5, CPMK 6)	Ketepatan menjelaskan pasar produk PERTANIAN TERINTEGRASI	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> • Kertas kerja Presentasi	<b>Kuliah &amp; tutorial; diskusi</b> [TM: 3x(2x50'')] <b>Tugas-15:</b> Studi Kasus: Pasar produk organik. [BT+BM:(3+3)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Bahan Ajar: PPT	Karakteristik pasar produk PERTANIAN TERINTEGRASI, keunggulan produk, penguasaan teknologi informasi	<b>5</b>
16	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UAS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	<b>Kriteria:</b> Rubrik assignment <b>Bentuk test:</b> Ujian summative secara online	<b>Ujian Akhir Semester:</b> [TM: 1x(2x50'')] <b>Tugas-16/ujian:</b> Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa  Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	<b>15</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



Mengetahui :  
Program Pascasarjana Unwar  
Program Studi Magister Sains Pertanian  
Ketua,

Prof. Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si  
NIDN. 0816085801

Denpasar, 01 Februari 2023  
Dosen Pengampu,

Prof. Dr. Ir. I Nyoman Suparta, MM  
NIDN. 0019035302