






RPS MK Perencanaan dan Analisis Proyek Agribisnis

	UNIVERSITAS WARMADEWA Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Pertanian	Kode Dokumen MSP/RPS/III/15			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan dan Analisis Proyek Agribisnis	87320280	Mata kuliah pilihan	3	3	28 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Dr Ir Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP  Dr. I Gusti Agus Maha Putra Sanjaya , S.Pt, MM		 Dr Ir Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP	 Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL – S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL - S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	CPL – P1	Menguasai prinsip dan konsep pembangunan pertanian dari hulu sampai ke hilir yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal, produktif, berdaya saing global, bernilai tambah, tangguh, dan berkelanjutan			
	CPL – KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas			
	CPL – KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
	CPL – KK2	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab			
	CPL- KK5	Mampu merancang digitalisasi produk pertanian dan menerapkan e-commerce pada pemasaran			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL-S9)			
	CPMK 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (CPL-S10)			
	CPMK 3	Menguasai prinsip dan konsep pembangunan pertanian dari hulu sampai ke hilir yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal, produktif, berdaya saing global, bernilai tambah, tangguh, dan berkelanjutan (CPL-P1)			
	CPMK 4	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU6)			
CPMK 5	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (CPL-KU7)				

	CPMK 6	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab (CPL-KK2)
	CPMK 7	Mampu merancang digitalisasi produk pertanian dan menerapkan e-commerce pada pemasaran (CPL-KK5)
	CPL > Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep serta perencanaan analisis proyek Agribisnis [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5)
	Sub CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data [C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub CPMK 3	Mampu menyusun Menyusun Analisis Usaha dan Fisibility Study Agribisnis [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7)
	Sub CPMK 4	Mampu menyusun Strategi usaha proyek agribisnis bidang Pertanian [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7)
	Sub CPMK 5	Mampu mendeskripsikan analisis proyek Agribisnis yang baik untuk maksud Aplikasi lapang ataupun publikasi [C3; A4; P4] (CPMK 2; CPMK 6; CPMK 7)
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mencakup konsep perencanaan bisnis dalam konteks agribisnis. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang rencana bisnis yang komprehensif, termasuk identifikasi pasar target, analisis persaingan, perhitungan biaya, dan proyeksi pendapatan. Mahasiswa akan diajarkan cara melakukan analisis kelayakan proyek agribisnis. Ini melibatkan evaluasi apakah proyek agribisnis yang direncanakan layak dari segi finansial, teknis, dan sosial.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Mata Kuliah: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). 2. Latar Belakang , Definisi Agribisnis ,Mengapa Agribisnis di pelajari, 3. Potensi Pengembangan Agribisnis, Kendala substansi dan Organisasi/Kelembagaan , 4. Sistem Agribisnis : Sub sistem Produksi, Sub sistem Pengolahan, Sub sistem Pemasaran dan Sub sistem Lembaga Penunjang, 5. Pengelolaan SDM Agribisnis mencakup Pengertian Manajemen SDM dgn 4 prinsip , Permasalahan SDM Agribisnis, Pengembangan SDM Agribisnis, 6. Pengertian Agribisnis : Pengertian Kemitraan , Tipe Struktur Agribisnis yang berkembang di Indonesia, Peluang dan Tantangan dalam Pengembangan Kemitraan Agribisnis, Konsep dan Pola Kemitraan, 7. Prinsip Dasar Kewirausahaan : Pengertian Wirausaha, Sifat-sifat Penting Wirausaha, Karakteristik Wirausaha, 8. Organisasi dan Kepemimpinan : Pengertian, Pemimpin Formal dan In Formal, 9. Pengambilan Keputusan dalam Agribisnis : Pengertian Pengambilan Keputusan , Proses Pengambilan Keputusan, Alat Pengambilan Keputusan , 10. Langkah Sukses Memulai dan Membangun Proyek Agribisnis : Pahami Pengertian Agribisnis yang Sebenarnya, Persiapan Kegiatan Secara Matang, Tumbuhkan Minat untuk Beragribisnis, Pahami Kunci dalam beragribisnis, Perhatikan Posisi Modal Dalam Beragribisnis serta memilih jenis produk dan lokasi, Membangun bangunan tata ruang, Membangun Sarana, Manajemen Proyek. 11. Analisis Usaha : Laporan Rugi/Laba, Analisis Return of Invesment (ROI), Analisis Break Even Point, 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soekartawai (1997). Agribisnis , Teori dan Aplikasinya. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada-Jakarta. 2. Pasaribu ,H. Ali Musa (2012). Perencanaan dan Evaluasi Proyek Agribisnis. Penerbit Lily Publisher-Yogyakarta. 3. Firdaus, Muhammad (2010). Manajemen Agribisnis. Penerbit PT. Bumi Aksara – Jakarta 4. Suparta, Nyoman (2005). Pendekatan Holistik Membangun Agribisnis. Penerbit CV. Bali Media Adhikarsa-Denpasar 5. Krisnamurthi, Bayu dan Lusi Fausia (2003). Langkah Sukses Memulai Agribisnis. Penerbit Penebar Swadaya-Jakarta. 6. Sumardjo , Jaka Sulaksana dan Wahyu Aris Darmono (2002). Teori dan Praktik Kemitraan Agribisnis. Penerbit Penebar Swadaya-Jakarta. 7. Kartini Kartono (1998). Pemimpin dan Kepemimpinan. Apakah Pemimpin Abnormal itu. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada-Jakarta. 8. Pambudy, Rachmat dan Darkiman Ruminta (2002). Berwirausaha Agribisnis Itik. Penerbit Pustaka Wirausaha Muda-Bogor 9. Rahardi, F. : Sri Wahyuni dan Eko M. Nurcahyo (1994). Agribisnis Tanaman Hias. Penerbit Penebar Swadaya Jakarta. 10. Supari Dh. (2001). Manajemen Produksi dan Operasi Agribisnis Hortikultura. Penerbit PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia-Jakarta. 11. https://www.neliti.com/id/publications/296203/periodic-historical-system-sebagai-evaluasi-strategis-dalam-mendukung-pengambila 12. https://www.google.com/search?q=evaluasi+dan+pengambilan+strategi+manajemen&oq=evaluasi+dan+pengambilan+strategi+manajemen&aqs=chrome..69i57j33.17350j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :

	IBM SPSS Statistik MS Office 2019, Moodle-Elearning, Aplikasi Zoom	Laptop, LCD & Projector, Headset
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP; Dr. I Gusti Agus Maha Putra Sanjaya, S.Pt, MM	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/link [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan CP Lulusan, CP mata kuliah dan CP unit pembelajaran, serta cara pencapaiannya selama satu semester [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5)	Kedalaman analisis/ketepatan mengkaitkan dalam sequence yang logic	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Tugas Essay	Kuliah: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya Tugas terstruktur: Penulisan essay	RPS Perencanaan dan Analisis Proyek Agribisnis	5
2	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan teori dan Prinsip-prinsip Model Perencanaan dan analisis Proyek Agribisnis, Proses Perencanaan, Strategis dan analisis proyek agribisnis [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5)	Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz • Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	Model Strategi perencanaan proyek agribisnis	5
3	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan Teori, Konsep Usaha Agribisnis [C3; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 5)	Tingkat pembuatan model Analisis Agribisnis Proyek	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz • Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	Dasar manajemen strategis Agribisnis	5
4	Mahasiswa mampu dengan baik merumuskan formula Analisis proyek Agribisnis [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7)	Tingkat analisis/ketepatan membedakan dan menjelaskan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	Manajemen Strategis Konsep dan Kasus	5

5	Mahasiswa mampu merumuskan formula strategis baik internal maupun eksternal [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7)	Tingkat aplikasi/ ketepatan aplikasi	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	Perumusan Formula Strategis	5
6	Mampu menjelaskan konsep Analisis [C4; A1; P5] (CPMK 2; CPMK 3)	Kemampuan menjelaskans/ketepatan panjelasan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	• Strategi Stabilitas • Strategi pengurangan	5
7	Mampu memaparkan beberapa konsep strategi Analisis [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 4; CPMK 7)	Tanggap kerja / tingkat ketepatan Menjelaskan konsep strategis dan Analisis proyek Agribisnis	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment Tugas terstruktur: Literature review	Formulasi strategi umum korporat, formulasi strategi unit bisnis, Strategi KBM, strategi diferensiasi, dan strategi fokus.	5
8	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis darisoal UTS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignmentBentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Tengan Semester: [TM: 1x(2x50")] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15
9-10	Mampu Menjelaskan konsep Strategi manajemen tataniaga atau pemasaran [C3; A4; P4] (CPMK 2; CPMK 6; CPMK 7)	Kemampuan mengkreasi nilai tambah produk pangan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz • Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: : Kerja Kelompok pembuatan model strategi pemasaran	Penelitan dan Pengembangan Pemasaran	10
11-12	Mampu menyusun konsep strategi manajemen tataniaga atau pemasaran [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7)	Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam critical review	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: • Literatur Review • Tes Quiz • Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: : Kerja Kelompok pembuatan model strategi pemasaran	Penelitan dan Pengembangan Pemasaran	10

13	Mahasiswa mampu menghindari strategi yang lemah [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7)	kemampuan mahasiswa dalam mengambil keputusan yang baik	Kriteria: Online forum Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Literatur Review Tes Quiz Forum 	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan manajemen strategi yang baik	Pertimbangan Pemilihan Strategi Terbaik	5
14	Mampu memilih dan mempertimbangkan strategi yang baik [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7)	Kemampuan kreasi / ketepatan menyusun dan mendeskripsikan strategi dengan baik	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Literatur Review Tes Quiz Forum 	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan manajemen strategi yang baik	Pertimbangan Pemilihan Strategi Terbaik	5
15	Mahasiswa mampu Membuat model manajemen strategi [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 7)	Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam proses pengambilan strategi	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Literatur Review Tes Quiz Forum 	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan Penyusunan model manajemen strategi yang baik	Implementasi Evaluasi dan Pengendalian strategi	5
16	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UTS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Akhir Semester: [TM: 1x(2x50")] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui :
Program Pascasarjana Unwar
Program Studi Magister Sains Pertanian
Ketua,



Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si
NIDN. 0816085801

Denpasar, 28 Februari 2023
Dosen Pengampu,

Dr Ir Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP
NIDN. 0019126405