



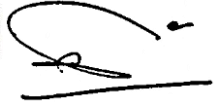


RPS MK Filasafat Ilmu

	UNIVERSITAS WARMADEWA Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Pertanian	Kode Dokumen MSP/RPS//01			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	87210010	Mata kuliah wajib	2	1	1 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Prof. Dr. Ir. I Gede Suranaya Pandit, M.P. Dr.Ir. I B. Komang Mahardika, M.Si		 Prof. Dr. Ir. I Gede Suranaya Pandit, M.P.	  Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL-S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;			
	CPL-S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL-S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL-S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL-S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-P1	Menguasai konsep tentang Filsafat Ilmu, Definisi Ilmu dan Pengetahuan, Ilmu sains pertanian			
	CPL-P3	Penguasaan pengetahuan tentang aspek Ontologi, aspek Epistemologi dan aspek Axiologi			
	CPL-P5	Penguasaan pengetahuan tentang logika ilmu dan implementasinya, etika dan moral, serta plagiarism dan etika profesi			
	CPL-KU2	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	CPL-KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tugas di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis filsafat ilmu administrasi publik, aspek ontology, aspek epistemology dan aspek axiologi			
	CPL-KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mempresentasikan tugas mandiri berupa implementasi filsafat ilmu sains pertanian			
	CPL-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali ilmu pengetahuan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta etika profesi			
	CPL-KK2	Mampu menerapkan, dalam bidang ilmu filsafat ilmu sains pertanian dalam tugas mandiri serta mampu memaparkan sesuai bidang kajian sains pertanian			
CPL-KK4	Kemampuan profesionalisme (etika, integritas, penghargaan terhadap kebhinekaan, dll).				
CPL-KK5	Kemampuan belajar sepanjang hayat, sebagai ilmuwan maupun profesional				
CPL-KK7	Kemampuan mengakuisisi berbagai sumber informasi (tertulis, elektronik, data-base, internet, dll).				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CPL-S1);
	CPMK 2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL-S3);
	CPMK 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CPL-S6);
	CPMK 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL-S7);
	CPMK 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPL-S8);
	CPMK 6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL-S10).
	CPMK 7	Menguasai konsep tentang Filsafat Ilmu, Definisi Ilmu dan Pengetahuan, Ilmu sains pertanian (CPL-P1)
	CPMK 8	Penguasaan pengetahuan tentang aspek Ontologi, aspek Epistemologi dan aspek Axiologi (CPL-P3)
	CPMK 9	Penguasaan pengetahuan tentang logika ilmu dan implementasinya, etika dan moral, serta plagiarism dan etika profesi (CPL-P5)
	CPMK 10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CPL-KU2).
	CPMK 11	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tugas di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis filsafat ilmu administrasi publik, aspek ontology, aspek epistemology dan aspek axiologi (CPL-KU3)
	CPMK 12	Mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mempresentasikan tugas mandiri berupa implementasi filsafat ilmu sains pertanian(CPL-KU4)
	CPMK 13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali ilmu pengetahuan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta etika profesi (CPL-KU9)
	CPMK 14	Mampu menerapkan, dalam bidang ilmu filsafat ilmu sains pertanian dalam tugas mandiri serta mampu memaparkan sesuai bidang kajian sains pertanian (CPL-KK2)
	CPMK 15	Kemampuan profesionalisme (etika, integritas, penghargaan terhadap kebhinekaan, dll) (CPL-KK4).
	CPMK 16	Kemampuan belajar sepanjang hayat, sebagai ilmuwan maupun profesional (CPL-KK5)
	CPMK 17	Kemampuan mengakuisisi berbagai sumber informasi (tertulis, elektronik, data-base, internet, dll) (CPL-KK7)
	CPL > Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	
	Sub CPMK 1	Pendalaman dari materi filsafat ilmu sebelumnya, tentang pengertian filsafat ilmu pengetahuan [C3; A3; P4] (CPMK 1; CPMK 7; CPMK 14)
	Sub CPMK 2	Pengkajian dan implementasi ontology [C6; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 8)
	Sub CPMK 3	Pengkajian dan implementasi epistemology [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)
	Sub CPMK 4	Pengkajian dan implementasi axiology dalam penyelesaian tugas akhir. [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)
	Sub CPMK 5	Pengertian tentang logika ilmu, yang merupakan proses penalaran [C3; A3; P4] (CPMK 5, CPMK 15)
	Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan prinsip etika dan moral dalam bidang filsafat ilmu sains pertanian untuk menghindari plagiasi [C3; A3; P4] (CPMK 13, CPMK 15).
	Sub CPMK 7	Kajian tentang etika dan moral, serta agama [C6; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 15)
	Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan Etika akademik [C3; A3; P4] (CPMK 8, CPMK 15)
	Sub CPMK 9	Mampu menjelaskan Etika profesi sains pertanian. Perkembangan ilmu pengetahuan [C3; A3; P4] (CPMK 1, CPMK 16)
Diskripsi Singkat MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Mata Kuliah Filsafat Ilmu administrasi publik ini merupakan hakekat filsafat ilmu yang diimplementasikan bentuk ilmu sains pertanian dan menerapkannya dalam penulisan karya tulis ilmiah. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep logika deduktif maupun induktif untuk mengembangkan cara berpikir logis dan metode ilmiah 3. Mahasiswa mampu dan memahami etika keilmuan dan profesi untuk menghindari plagiat 	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Materi yang diberikan pada mata kuliah ini merupakan pendalaman dari materi filsafat ilmu sebelumnya, tentang pengertian filsafat ilmu pengetahuan, pengkajian dan implementasi ontology, epistemology dan axiology dalam penyelesaian tugas akhir. Pengertian tentang logika ilmu, yang merupakan proses penalaran. Kajian tentang etika dan moral, serta agama, etika akademik dan etika profesi serta perkembangan ilmu pengetahuan	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kattshoff, Louis O., <i>Pengantar Filsafat</i>, (Jogyakarta : Tiara Wacana, 1996). 2. Suriasumantri, Jujun S., <i>Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer</i>, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2000). 3. Soekadji, RG, <i>Logika Dasar, Tradisional, Simbolik, Induktif</i>, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka, 1994). 	

	<p>4. Poedjawijatna, IR., <i>Logika Filsafat Berpikir</i>, (Jakarta : Bina Aksara, 1990).</p> <p>5. Drs. Kaelan, M. S. 1998. <i>Filsafat Bahasa: Masalah dan Perkembangannya</i> Yogyakarta: Penerbit Paradigma.</p> <p>6. Koento Wibisono Siswomardlo. 1999. <i>Arti Perkembangan Menurut Filsafat Positivisme</i> Auguste Comite Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>7. Ahmad Tafsir. 2010. <i>Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan</i>. Bandung, PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>8. Suaedi. 2016. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>. Penerbit IPB Press Bogor</p> <p>9. Kebung, K. (2021). <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i></p> <p>10. Adib, H. M. (2011). <i>Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan</i>.</p> <p>11. Soelaiman, D. A., & Putra, R. S. (2019). <i>Filsafat ilmu pengetahuan perspektif barat dan islam. FILSAFAT ILMU PENGETAHUAN PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM</i>.</p> <p>12. Adib, H. M. (2011). <i>Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan</i>.</p> <p>13. Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. <i>Jurnal Fokus Konseling</i>, 3(2), 95-107.</p> <p>14. Achmad, F. (2004). <i>Filsafat Ilmu. ANTARA TEORI DAN PRAKTEK</i>, 103.</p> <p>15. Rofiq, M. N. (2018). Peranan Filsafat Ilmu Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan. <i>FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman</i>, 9(1), 161-175.</p> <p>16. Marzuki, I., Iqbal, M., Reza, A. M., Artawan, I. P., Ely, A., & Saputra, I. (2021). <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i>. Fakultas Teknik UNIFA.</p>	
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://talenta.usu.ac.id/jpt/article/view/2864 Jurnal Ilmiah Pertanian (JIPERTA) https://ojs.stiperkutim.ac.id/index.php/jpt https://journal.ipb.ac.id/index.php/JIP 	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>IBM SPSS Statistik MS Office 2019, Moodle-Elearning, Aplikasi Zoom</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>Laptop, LCD & Projector, Headset</p>
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. I Gde Suranaya Pandit, M.P; Dr.Ir. I B. Komang Mahardika, M.Si	
Matakuliah syarat	-	

MgKe-	Sub-CPMK (kemampuan akhirnya diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/link [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian filsafat dan filsafat ilmu serta bidang kajian filsafat ilmu sains pertanian [C3; A3; P4] (CPMK 1; CPMK 7; CPMK 14)	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang RPS, pengertian filsafat, pengertian filsafat ilmu dan bidang kajian filsafat ilmu sains pertanian Pemberian Tugas Paper Mhs (memenuhi aspek filsafat ilmu sains pertanian) 	Absensi mahasiswa dan materi ajar, tes lisan	Tatap muka dan diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian <i>ontology</i> , yang ada, yang nyata, esensi dan substansi segala sesuatu [C6; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 8)	<i>Ontology</i> : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian <i>ontology</i>, <i>metafisika</i>, "yang ada", "yang nyata", esensi dan substansi yang mau dikaji 	Absensi mahasiswa, Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
3	Mahasiswa mampu menguraikan cara mendapatkan pengetahuan yang benar dan ilmiah . [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)	<i>Epistemology</i> : Cara mendapatkan pengetahuan yang benar, mitos, <i>common sense</i> , empiris, rasio dan metoda ilmiah	Absensi mahasiswa dan materi ajar Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
4	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah untuk mengajukan masalah sebagai langkah awal untuk mendapatkan pengetahuan yang benar [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)	<i>Epistemology</i> : <ul style="list-style-type: none"> Pengajuan masalah, penyusunan kerangka teori, perumusan hipotesis, pengujian dan penarikan kesimpulan 	Absensi mahasiswa dan materi ajar Tes tulis/lisan	Tatap muka diskusi.	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5

5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat nilai dan nilai-nilai yang berlaku dalam khasanah ilmu pengetahuan alam dan sosial. [C3; A3; P4] (CPMK 13, CPMK 15)	Axiology : • Manfaat dan kegunaan ilmu	Absensi mahasiswa dan materi ajar, Tes tulis/lisan	Tatap muka secara offline/online serta diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dalam Bentuk Tugas Paper presentasi sesuai rencana tugas akhir mahasiswa [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)	Memenuhi aspek Implementasi ontologi, epistemologi dan axiologi	Absensi mahasiswa dan materi ajar, Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi.	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dalam Bentuk Tugas Paper presentasi sesuai rencana tugas akhir mahasiswa . [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)	Memenuhi aspek Implementasi ontologi, epistemologi dan axiologi	Absensi mahasiswa dan materi ajar, Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi, dan mandiri	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
8	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis darisoal UTS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Tengah Semester: [TM: 1x(2x50")] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat logika sebagai ilmu untuk mendapatkan logika dalam ilmu pengetahuan dan proses logis dalam metoda penalaran [C3; A3; P4] (CPMK 5, CPMK 15)	Hakekat logika, logis, ilmu sosial, ilmu alam dan perbedaan keduanya	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi.	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5
10	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang etika, fungsi etika, moral, agama [C6; A4; P4] (CPMK 1, CPMK 15)	Etika dan moral dalam filsafat	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka, dan diskusi serta tugas mandiri.	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar: PPT	Buku Jurnal Text Book	5

11	Mahasiswa mampu memberikan perilaku sopan, santun dalam berperilaku sosial [C3; A3; P4] (CPMK 8, CPMK 15)	Etiket dalam filsafat	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi,	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar :PPT	Buku Jurnal Text Book	5
12	Mahasiswa mampu memaparkan etika akademik sebagai masyarakat ilmiah [C3; A3; P4] (CPMK 8, CPMK 15)	Flagiatriisme dalam penulisan ilmiah	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi,	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar :PPT	Buku Jurnal Text Book	5
13	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan etika profesinya [C3; A3; P4] (CPMK 1, CPMK 16)	Etika profesionalnya	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka, diskusi,	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar :PPT	Buku Jurnal Text Book	5
14	Mahasiswa mampu memaparkan sejarah dan pembagian ilmu pengetahuan [C3; A3; P4] (CPMK 1, CPMK 16)	Ilmu alam dan ilmu sosial	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka dan diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar :PPT	Buku Jurnal Text Book	5
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dalam Bentuk Tugas Paper mahasiswa dalam bentuk turnitin tugas akhir mahasiswa [C6; A4; P4] (CPMK 6, CPMK 11)	Solf file turnitin	Absensi mahasiswa dan materi ajar /Tes tulis/lisan	Tatap muka dan diskusi	E-Learning Universitas Warmadewa Bahan Ajar :PPT	Buku Jurnal Text Book	5
16	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UAS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Akhir Semester: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-16/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan

pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui :
Program Pascasarjana Unwar
Program Studi Magister Sains Pertanian
Ketua,



Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si
NIDN. 0816085801

Denpasar, 28 Februari 2023
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Prof. Dr. Ir. I Gede Suranaya Pandit, M.P.

Prof. Dr. Ir. I Gede Suranaya Pandit, M.P
NIDN. 0804036101