



**PASCASARJANA**



**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROSES PEMBELAJARAN SETELAH UTS  
SEMESTER GANJIL 2021/2022**

**MAGISTER SAINS PERTANIAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS WARMADewa  
2022**

LAPORAN  
**MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROSES PEMBELAJARAN SETELAH UTS  
SEMESTER GANJIL 2021/2022  
MAGISTER SAINS PERTANIAN**



Penyusun	Pemeriksa	Pengesahan
GKM Prodi MKN	Ka. Prodi	Dekan/Direktur
		
Dr Ir NMA Gemuh Rasa Astiti, MP NIDN. 0019126405	Dr Ir Dewa Nyoman Sudita, MP NIK. 230500029	Dr. Dra. Anak Agung Rai Sita Laksmi, M.Si. NIK/NIP 230200060

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS WARMADEWA  
2022**

## RINGKASAN

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua (2) kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi sampel dari MONEV Kepuasan Dosen Ganjil 2021/2022 diambil dari seluruh dosen di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek *Tangibles, Reliability, Responsiveness, Assurance, dan Empathy* dari penilaian kepuasan pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian **Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,78 atau 94,56%.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa berkat Asung Kertha Wara Nugraha dan tuntunan-Nya, laporan “Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022” dapat kami selesaikan. Monitoring dan Evaluasi sistem pembelajaran Program Studi Magister Sains Pertanian Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban kami dalam melaksanakan tugas berdasarkan Surat Tugas Direktur Pascasarjana Universitas Warmadewa Nomor: 1343/UW-PPs/UR-03/X/2021 tentang Panitia Pelaksana Monev Proses Pembelajaran Program Studi Magister Sains Pertanian (MSP) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta semua pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

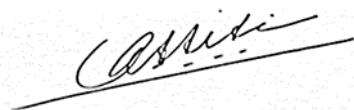
1. Bapak Ketua Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Rektor Universitas Warmadewa yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
3. Direktur dan Sekretaris Direktur Pascasarjana Universitas Warmadewa yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan beliau untuk memfasilitasi penyusunan laporan setiap prodi.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Sains Pertanian Pascasarjana Unwar yang telah membantu terlaksananya monev proses pembelajaran.
5. Seluruh staf Program Studi Pascasarjana Universitas Warmadewa, mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data dan pengolahan data.

Semoga laporan Monitoring dan Evaluasi ini dapat bermanfaat dalam rangka meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program Magister Sains Pertanian Pascasarjana Universitas Warmadewa. Sekian dan terimakasih.

Denpasar, 1 Februari 2021

PPs MKN Universitas Warmadewa

Gugus Kendali Mutu,



Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP

NIDN. 0019126405

## DAFTAR ISI

		Halaman:
HALAMAN PENGESAHAN		i
RINGKASAN		ii
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		iv
BAB I	PENDAHULUAN	1
1.1	Dasar Pemikiran	1
1.2	Maksud dan Tujuan	1
1.3	Parameter	1
BAB II	MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN SETELAH UTS PRODI MAGISTER SAINS PERTANIAN	5
2.1	Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	5
2.2	Rekap dan Analisis Hasil Monitoring	6
BAB III	PENUTUP	12
3.1	Simpulan	12
3.2	Rekomendasi	12

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Dasar Pemikiran**

Kegiatan monitoring dan evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran merupakan kegiatan proses evaluasi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dimana MONEV ini dilakukan sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, evaluasi, analisis, dan pengambilan keputusan sebagai tindak lanjut upaya peningkatan mutu internal khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran terhadap institusi dan kegiatan akademik.

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Sains Pertanian diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil.

### **1.2. Maksud dan Tujuan**

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- d) Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- e) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- f) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

### **1.3. Parameter**

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan. Butir-butir pertanyaan akan dikelompokkan ke dalam aspek yang meliputi:

A. Aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran* (9 butir soal), yaitu:

- 1) (Interaktif) Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa ketika sedang belajar di kelas
- 2) (Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
- 3) (Integratif) Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- 4) (Saintifik) Dosen didalam proses pembelajaran, mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
- 5) (Kontekstual) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran elearning.
- 6) (Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
- 7) (Efektif) Dosen mengajarkan ilmu dan tehnologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa
- 8) (Kolaboratif) Dosen didalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang unggul
- 9) Berpusat pada mahasiswa) Dosen didalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian, dan kemandirian

B. Aspek *Perencanaan Proses Pembelajaran* (4 butir soal), yaitu:

- 10) Dosen menyiapkan silabus, materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran
- 11) Dosen menyampaikan Silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan
- 12) Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan
- 13) Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa

C. Aspek *Pelaksanaan Proses Pembelajaran* (16 butir soal), yaitu:

- 14) Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar
- 15) Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara baik, sistematis dan terstruktur
- 16) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah
- 17) Dosen memulai kuliah tepat waktu dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu

- 18) Dosen tertib dalam mengisi berita acara perkuliahan dan menandatangani daftar hadir
- 19) Dosen mengecek dan membaca daftar hadir mahasiswa
- 20) Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power Point, dll.) dalam setiap perkuliahan
- 21) Dosen mampu menggunakan IT dan Internet
- 22) Dosen menguasai materi kuliah dan menyampaikan dengan jelas kepada mahasiswa saat mengajar
- 23) Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta sesuai dengan kenyataan di masyarakat
- 24) Dosen didalam mengajar mampumenciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
- 25) Dosen mampu memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses belajar mengajar
- 26) Dosen didalam mengajar berpakaian rapi, bersih, sopan dan serasi
- 27) Dosen dalam mengajar menggunakan bahasa yang jelas, santun dan mudah dimengerti
- 28) Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
- 29) Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan

D. Aspek *Beban Belajar Mahasiswa* (4 butir soal), yaitu:

- 30) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 31) Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan/tugas lab
- 32) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet
- 33) Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencapai 14 atau 16 kali pertemuan

E. Aspek *Standar Penilaian Pembelajaran* (11 butir soal), yaitu:

- 34) (Prinsip edukatif) Dosen memberi penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar yang lebih baik
- 35) (Prinsip otentik) Dosen memberi penilaian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan prestasi dan kemampuan mahasiswa
- 36) (Prinsip objektif) Dosen melakukan penilaian secara obyektif sesuai dengan kemampuan dan hasil belajar mahasiswa

- 37) (Prinsip akuntabel) Dosen melakukan penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta sesuai dengan kesepakatan pada awal kuliah
- 38) Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
- 39) Dosen melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester), sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- 40) Dosen memberikan soal UTS atau UAS sesuai dengan materi yang diajarkan
- 41) Dosen melakukan pengawasan langsung pada saat UTS dan UAS, sesuai dengan mata kuliah yang diajar
- 42) Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir
- 43) Dosen membahas dan membagikan hasil UTS kepada mahasiswa
- 44) Dosen mengumumkan / menyetorkan hasil nilai akhir mahasiswa tepat waktu dan sudah tercantum dalam Kartu Hasil Studi (KHS)

Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

## **BAB II**

### **MONITORING PROSES PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Pelaksanaan Monitoring**

Dalam pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022 ini dilakukan dengan tahapan penentuan populasi dan sampel terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan proses pengumpulan data.

##### **2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel**

Populasi sampel dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 diambil dari seluruh mahasiswa yang mengikuti pembelajaran berdasarkan jadwal kuliah yang dimiliki.

Penentuan sampel minimal dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

Keterangan:

- n : jumlah sampel minimal
- N : total populasi
- e : margin error (0,05 atau 5%)

Untuk dapat menghitung sampel minimum maka diperlukan jumlah total populasi yang berada di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian PPs. Universitas Warmadewa. Berikut adalah data populasi dan perhitungan sampel minimum yang harus dicapai oleh program studi.

Prodi Magister Sains Pertanian: 97 Mahasiswa

$$\begin{aligned} n &= 97 / (1 + (97 \times 0,05^2)) \\ &= 97 / (1 + (97 \times 0,0025)) \\ &= 97 / (1 + 0,2425) \\ &= 97 / 1,2425 \\ &= 78,0684 \\ &= 78 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jumlah minimal sampel dari populasi yang ada di program studi Magister Sains Pertanian dengan penentuan margin error sebesar 5% adalah 78 sampel.

### 2.1.2. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Berikut adalah detail tata cara pengisian kuesioner dengan menggunakan sistem Monev Pasca Unwar:

- 1) Responden mengakses URL <https://monev.pascaunwar.ac.id>
- 2) pada halaman utama, responden memasukkan kode survei yang diberikan.
- 3) Secara otomatis sistem akan diarahkan ke survei MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022.
- 4) Responden menyetujui proses pengisian survei serta melanjutkan ke tahap pengisian data diri dan kuesioner.

### 2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Proses analisis kesimpulan responden dilakukan dengan menggunakan Skala Likert. Dimana skala ini menggunakan interval sebagai parameter penilaian respon dari responden. Untuk dapat menyimpulkan respon dari responden, maka perlu ditentukan interval penilaian yang ditetapkan. Berikut ini adalah rumus penetapan interval dalam Skala Likert yang dikaitkan dengan respon dalam kuesioner.

#### Rumus Interval:

$$\begin{aligned} I &= \text{Jumlah rentang nilai} - 1 / \text{Jumlah rentang nilai} \\ &= 4 - 1 / 4 \\ &= 0,75 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka dapat ditentukan bahwa jarak per interval dari respon terendah sampai tertinggi adalah 0,75. Dengan ini maka dapat disimpulkan interval penilaian dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 sebagai berikut.

1,00 - 1,75	=	Tidak Baik
1,75 - 2,50	=	Kurang Baik
2,50 - 3,25	=	Baik
3,25 - 4,00	=	Sangat Baik

Setelah mengetahui rentang interval penilaian, maka selanjutnya dapat dianalisis hasil penilaian dari tiap-tiap responden. Berikut adalah laporan lengkap dari hasil rekap dan analisis yang dilakukan.

MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 diikuti oleh 30 responden dari program studi Magister Sains Pertanian. Dengan ini dapat nyatakan bahwa **belum** memenuhi syarat minimum responden yang berjumlah 78 responden. Berikut adalah daftar responden dari program studi Magister Sains Pertanian.

**Tabel 2.1. Data Responden**

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
1	2055123001	I Gusti Nyoman Arthanawa	5
2	2055123002	I Nyoman Astika	5
3	2055123003	Ni Nengah Sri Labantari	7
4	2155123001	Stefanus Nahak	6
5	2155123003	Sastra Eli Waruwu	2
6	2155123004	Afelinus Rematwa	2
7	2155123005	Marselina Ngongo	2
8	2155123006	Maria Deviana R Seran	1

Setiap responden yang memberikan penilaian akan menggunakan inisial “R” dan dilanjutkan dengan nomor responden tanpa menyebutkan nama responden. Responden akan menilai berdasarkan mata kuliah yang diambil pada semester dan tahun ajaran yang sama dengan MONEV. Berikut adalah rekapitulasi hasil dari penilaian responden.

**Tabel 2.2. Kesimpulan Hasil Per Mata Kuliah**

No	Mata Kuliah	Dosen	Total			Simpulan
			Responden	Poin	Rerata	
1	Filsafat Ilmu	Dr. Ir. Ida Bagus Komang Mahardika, M.Si	2	349	3,97	Sangat Baik
2	Filsafat Ilmu	Prof. Dr. Ir. I Gde Suranaya Pandit, M.P	1	168	3,82	Sangat Baik
3	Metode Dan Desain Penelitian	Dr. Ir. Ni Made Ayu Suardani, S. M.Si	1	172	3,91	Sangat Baik
4	Metode Dan Desain Penelitian	Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si	2	348	3,95	Sangat Baik
5	Pengelolaan Pertanian Berkelanjutan	Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si	2	349	3,97	Sangat Baik
6	Manajemen Strategi Agrobisnis	Dr. Ir. I Gede Pasek Mangku, M.P	1	176	4,00	Sangat Baik
7	Sistem Pertanian Terintegrasi	Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.P	1	176	4,00	Sangat Baik
8	Sistem Pertanian Terintegrasi	Prof. Dr. Ir. Nyoman Supartha, MS., MM	1	171	3,89	Sangat Baik
9	Manajemen Sumber Daya Air	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T	1	176	4,00	Sangat Baik
10	Manajemen Sumber Daya Air	Dr. Ir. Ketut Sudiarta, M.Si	1	174	3,95	Sangat Baik
11	Teknik Penulisan Ilmiah	Dr. Ir. Ni Made Ayu Suardani, S. M.Si	3	480	3,64	Sangat Baik
12	Ketahanan Pangan	Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si	3	469	3,55	Sangat Baik
13	Pengendalian Mutu Terpadu	Dr. Ir. I Gede Pasek Mangku, M.P	2	343	3,90	Sangat Baik
14	Perencanaan Dan Analisis Proyek Agribisnis	Dr. I Gusti Agus Maha Putra Sanjaya, S.Pt.,M.M	1	172	3,91	Sangat Baik
15	Manajemen Informasi Terpadu	Dr. Ir. Ketut Sudiarta, M.Si	1	132	3,00	Baik
16	Manajemen Informasi Terpadu	Dr.Ir. Sang Ayu Made Suryani, M.Si	1	172	3,91	Sangat Baik
17	Seminar Proposal Penelitian	Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.P	3	482	3,65	Sangat Baik
18	Publikasi Ilmiah	Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.P	3	484	3,67	Sangat Baik

Dari rekapitulasi yang ditunjukkan pada tabel rekap hasil, maka selanjutnya dapat dianalisis simpulan penilaian responden terhadap setiap aspek yang dinilai. Berikut adalah tabel analisis terhadap penilaian responden dari Program Studi Magister Sains Pertanian yang dikelompokkan berdasarkan aspek penilaian.

**Tabel 2.3. Kesimpulan Aspek Penilaian**

No	Aspek	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	Karakteristik Proses Pembelajaran	1029	1029	100,00%	3,81	Sangat Baik
2	Perencanaan Proses Pembelajaran	454	454	100,00%	3,78	Sangat Baik
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	1820	1820	100,00%	3,79	Sangat Baik
4	Beban Belajar Mahasiswa	446	446	100,00%	3,72	Sangat Baik
5	Standar Penilaian Pembelajaran	1244	1244	100,00%	3,77	Sangat Baik
<b>TOTAL</b>		4993	4993	100,00%	18,87	
<b>REKATA</b>		998.6	998.6	100,00%	3,77	Sangat Baik

Selain penilaian terhadap aspek penilaian, juga perlu dianalisis kecenderungan kesimpulan pendapat per responden di Program Studi Magister Sains Pertanian untuk menilai kualitas proses pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis terhadap responden yang melakukan penilaian.

**Tabel 2.4. Kesimpulan Responden**

No	Responden	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	R1	176	132	75,00%	3,00	Baik
2	R2	176	132	75,00%	3,00	Baik
3	R3	176	132	75,00%	3,00	Baik
4	R4	176	132	75,00%	3,00	Baik
5	R5	176	132	75,00%	3,00	Baik
6	R6	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
7	R7	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
8	R8	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
9	R9	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
10	R10	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
11	R11	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
12	R12	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
13	R13	176	166	94,32%	3,77	Sangat Baik
14	R14	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
15	R15	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
16	R16	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
17	R17	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
18	R18	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
19	R19	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
20	R20	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
21	R21	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
22	R22	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
23	R23	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
24	R24	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
25	R25	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
26	R26	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
27	R27	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
28	R28	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
29	R29	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
30	R30	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
<b>TOTAL</b>		5280	4993	94,56%	113,46	
<b>RERATA</b>		176	166,43	94,56%	3,78	Sangat Baik

Respon terbuka merupakan salah satu cara mengetahui pandangan responden terhadap institusi. Berikut ini adalah hasil rekap dari respon terbuka yang diberikan oleh responden dari Program Studi Magister Sains Pertanian.

**Tabel 2.5. Respon Terbuka**

No	Responden	Respon Terbuka
1	R1	proses pembelajaran berjalan dengan baik
2	R2	proses pembelajaran berjalan dengan baik
3	R3	proses pembelajaran berjalan dengan baik
4	R4	proses pembelajaran berjalan dengan baik
5	R5	proses pembelajaran berjalan dengan baik
6	R6	Sangat baik
7	R7	Sangat baik
8	R8	Sangat baik
9	R9	Sangat bai
10	R10	Sangat baik
11	R11	Sangat baik
12	R12	dosen selalu memberikan waktu untuk berdiskusi
13	R13	perkuliahan santai dan efektif
14	R14	perkuliahan efektif sekali
15	R15	terimakasih
16	R16	terimakasih
17	R17	terimakasih
18	R18	masih proses penyusunan karya ilmiah
19	R19	seminar proposal sudah lolos
20	R20	Terimakasih
21	R21	Terimakasih
22	R22	menarik sekali materi yang disampaikan, segar dan inovatif
23	R23	menarik dan menantang pemikiran kritis
24	R24	senantiasa memberikan inovasi keilmuan
25	R25	mata kuliah yang disampaikan sangat update dan kritis
26	R26	suasana pbm yang menarik dan kreatif
27	R27	baik dan menarik
28	R28	materi yang dalam dan abstrak
29	R29	sangat menarik dan menantang
30	R30	menarik dan inspiratif

## **BAB III PENUTUP**

### **3.1. Simpulan**

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 yang telah diuraikan pada BAB II, maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian **Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,78 atau 94,56%.**

### **3.2. Rekomendasi**

Hasil Monev UTS Proses Pembelajaran di MSP menunjukkan hasil yang sangat baik Perlu terus dipertahankan dan diupayakan agar proses pembelajaran program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dapat ditingkatkan menuju kesempurnaan. Pertahankan kondisi yg terbaik dan tingkatkan kondisi yg masih belum maksimal, sehingga tujuan penyelenggaraan pendidikan pada Prodi Magister Sains Pertanian dapat dicapai dgn efektif dan efisien