

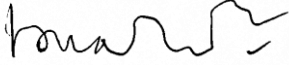


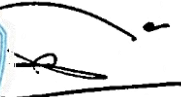


# RPS MK Metode dan Design Penelitian

	<b>UNIVERSITAS WARMADEWA</b> Program Pascasarjana Program Studi Magister Sains Pertanian				Kode Dokumen <b>MSP/RPS/II/02</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b> Metode dan Design Penelitian	<b>KODE</b> 87310020	<b>Rumpun MK</b> Mata kuliah wajib	<b>BOBOT (sks)</b> 3	<b>SEMESTER</b> 1	<b>Tgl Penyusunan</b> 28 Februari 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>   Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si   Dr. Ni Made Ayu Suardan Singapurwa, S.TP, M.Si		<b>Koordinator RMK</b>   Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si		<b>Ka PRODI</b>    Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah</b>				
	CPL-S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL-P3	Menguasai sains pertanian untuk mendukung riset, pengembangan, inovasi, dan manajemen dalam memecahkan masalah bisnis pertanian			
	CPL-KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional			
	CPL-KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
	CPL-KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	CPL-KK3	Mampu menerapkan teknik analisis dengan memanfaatkan data dan informasi secara terpadu untuk perencanaan, pembuatan kebijakan, dan pemecahan masalah dalam bidang pertanian			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL-S8)			
	CPMK 2	Menguasai sains pertanian untuk mendukung riset, pengembangan, inovasi, dan manajemen dalam memecahkan masalah bisnis pertanian (CPL-P3)			

	CPMK 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional (CPL-KU1)
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (CPL-KU5)
	CPMK 5	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CPL-KU8)
	CPMK 6	Mampu menerapkan teknik analisis dengan memanfaatkan data dan informasi secara terpadu untuk perencanaan, pembuatan kebijakan, dan pemecahan masalah dalam bidang pertanian (CPL-KK3)
	<b>CPL &gt; Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)</b>	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep metode dan metodologi penelitian, rancangan penelitian [C3; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 4)
	Sub CPMK 2	Mampu menganalisis perbedaan dan penggunaan metode dan metodologi penelitian serta rancangan penelitian [C4; A4; P4] (CPMK 3; CPMK 6)
	Sub CPMK 3	Mampu menyusun proposal penelitian dengan memnuhi kaidah ilmiah dan etika akademik [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 5)
	Sub CPMK 4	Mampu menyusun struktur serta mendeskripsikan isi suatu laporan penelitian yang baik [C6; A4; P5] (CPMK 3; CPMK 5)
	Sub CPMK 5	Mampu mendeskripsikan cara penulisan artikel ilmiah yang baik untuk maksud publikasi [C3; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 3)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memiliki tujuan utama untuk memberikan pemahaman tentang berbagai metode penelitian yang digunakan dalam ilmu pengetahuan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas desain penelitian, pengumpulan data, analisis data, serta etika penelitian	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Mata Kuliah: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).</li> <li>2. Teori, Konsep dan Aplikasi Metode dan Metodologi Penelitian</li> <li>3. Teori, Konsep dan Aplikasi Rancangan Penelitian</li> <li>4. Variable dan Kendali Penelitian</li> <li>5. Etika Ilmiah dan Plagiarism</li> <li>6. Penyusunan Proposal Penelitian</li> <li>7. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian</li> <li>8. Penyusunan Artikel Ilmiah untuk Publikasi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<p>Basten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. Ventus Pub. Co.</p> <p>Bowen, M. 2009. The Little Book of Plagiarism: What It Is and How to Avoid it. <a href="http://www.plagiarism.stir.ac.uk/">http://www.plagiarism.stir.ac.uk/</a> accessed on 20 April 2015.</p> <p>Carter, M. 2013. Designing Science Presentation. Elsevier Inc, San Diego CA.</p> <p>Cmarinha-Matos, L.M. 2012. Scientific Research Methodologies and Techniques. Univ. Nova De Liboa, Portugal.</p> <p>Kemendikbud. 2016. Panduan Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi.</p> <p>Kim, J. 2006. Introduction to Scientific Research. Univ. of Stuttgart.</p> <p>McLelland, C.V. 2008. The nature of Science and Scientific Method. The Geological Society of America, USA.</p> <p>Ryan, M. The Scientific Method. Cooperative Ext., Fact Sheet-02-66 Uni. Nevada. Reno.</p> <p>Utama, I M.S. 2017. Bagaimana Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah. Handout Metode Ilmiah, PS-TEP, FTP-Unud.</p>

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	IBM SPSS Statistik MS Office 2019, Moodle-Elearning, Aplikasi Zoom	Laptop, LCD & Projector, Headset
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si.; Dr. Ni Made Ayu Suardani Singapurwa, S.Tp, M.Si	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Bahan Kajian/link [ Pustaka ]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan CP Lulusan, CP mata kuliah dan CP unit pembelajaran, serta cara pencapaiannya selama satu semester [C3; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 4; CPMK 6)	Kedalaman analisis/ketepatan mengkaitkan dalam sequence yang logic	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Tugas Essay	Kuliah: Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya  Tugas terstruktur: Penulisan essay	RPS Metode dan Design Penelitian	5
2	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan teori dan konsep Metode dan Metodologi Penelitian [C3; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Metode Ilmiah	5
3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan antara metode penelitian dan metodologi penelitian dan aplikasinya. [C3; A4; P4] (CPMK1; CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat analisis / ketepatan membandingkan dan membedakan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Perbedaan Metode dan methodology Penelitian	5

4	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan Teori, Konsep dan Aplikasi Rancangan Penelitian [C3; A4; P4] (CPMK 1; CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat pemahaman / ketepatan penjelasan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Teori dan Konsep Rancangan Penelitian\	5
5	Mahasiswa mampu menganalisis suatu rancangan penelitian dan aplikasinya. [C3; A4; P4] (CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat analisis / ketepatan membandingkan dan membedakan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Aplikasi Rancangan Penelitian	5
6	Mahasiswa mampu dengan baik menganalisis ragam jenis variable dan kendali Penelitian [C3; A4; P4] (CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat analisis/ ketepatan membedakan dan menjelaskan	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Variable penelitian dan pengendaliannya	5
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ragam jenis variable dalam suatu rancangan penelitian. [C3; A4; P4] (CPMK 4; CPMK 6)	Tingkat aplikasi/ ketepatan aplikasi	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Kuliah dan Diskusi Pemaparan singkat, diskusi dan presentasi mahasiswa [TM: 2x(3x50")]	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya, dan self assessment  Tugas terstruktur: Literature review	Konsep Analysis of Variances	5
8	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UTS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Tengan Semester: [TM: 1x(2x50")] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15

9	Mampu menjelaskan konsep plagiarism dengan baik [C3; A4; P4] (CPMK 4; CPMK 6)	Kemampuan menjelaskan /ketepatan panjelasan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Pemaparan singkat dan Presentasi Mahasiswa  Praktik: Penggunaan Turnitin atau software lainnya untuk pengecekan plagiarisme	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Mereview plagiarisme suatu artikel ilmiah	Undang-undang tentang plagiarism <a href="#">Plagiarism: what it is and how to avoid it</a> Panduan penggunaan Turnitin.	5
10	Mampu mendeteksi unsur plagiarism dalam suatu artikel ilmiah [C4; A4; P4] (CPMK 4; CPMK 6)	Tanggap kerja / tingkat ketepatan menggunakan Turnitin untuk dteksi plagiarisme	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Pemaparan singkat dan Presentasi Mahasiswa  Praktik: Penggunaan Turnitin atau software lainnya untuk pengecekan plagiarisme	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Mereview plagiarisme suatu artikel ilmiah	Pagiarisme dan bagaimana cara mencegahnya	5
11	Mampu Menjelaskan konsep menyusun proposal penelitian dengan baik [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 5)	Kemampuan mengkreasi/tingkat kemampuan menyusun proposal	Kriteria: Online forum Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Pemaparan singkat; diskusi kelompok dan presentasi	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan proposal dan feedback	Penulisan laporan penelitian	5
12	Mampu menyusun proposal dengan baik [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 5)	Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam critical review	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Diskusi kelompok	Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan proposal dan feedback	How to write a research proposal	5

13	Mahasiswa mampu mensitasi literature dengan baik [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 5)	Kemampuan aplikasi / ketepatan sitasi literature	Kriteria: Online forum Rubrik penilaian teman sejawat Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Diskusi kelompok dan presentasi individu	• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan kerangka dan deskripsi laporan penelitian	Cara mensitasi literatur	5
14	Mampu menyusun struktur serta mendeskripsikan isi suatu laporan penelitian yang baik [C6; A4; P5] (CPMK 3; CPMK 5)	Kemampuan kreasi / ketepatan menyusun dan mendeskripsikan dengan baik.	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Diskusi kelompok dan presentasi individu	• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Kerja Kelompok pembuatan kerangka dan deskripsi laporan penelitian	Rasionalisasi Struktur Penulisan Laporan Hasil Penelitian	5
15	Mahasiswa mampu melakukan assessment (critical review) dengan baik tulisan suatu artikel ilmiah [C6; A4; P5] (CPMK 2; CPMK 3; CPMK 5)	Kemampuan mengevaluasi/tingkat ketepatan argumentasi dalam mereview artikel	Kriteria: Rubrik analitik Bentuk non-test: Literatur Review Tes Quiz Forum	Diskusi kelompok	• Belajar mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran tersedia dan lainnya dan self assessment  Tugas terstruktur: Mereview secara kritis mutu suatu artikel ilmiah	How to write a scientific article	5
16	Mampu menjawab/ menjelaskan pertanyaan tertulis dari soal UTS	Kemampuan mengevaluasi/ Ketepatan memilih, menjawab dan membandingkan	Kriteria: Rubrik assignment Bentuk test: Ujian summative secara online	Ujian Akhir Semester: [TM: 1x(2x50")] Tugas-8/ujian: Menjawab pertanyaan soal dari fasilitator [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	E-Learning Universitas Warmadewa Soal Ujian ditautkan di E-Learning	Seluruh bahan kajian yang diberikan minggu sebelumnya	15

Catatan:

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui :  
Program Pascasarjana Unwar  
Program Studi Magister Sains Pertanian  
Ketua,



Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si  
NIDN. 0816085801

Denpasar, 28 Februari 2023  
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials.

Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si  
NIDN. 0010096308