



UNIVERSITAS WARMADEWA DENPASAR
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PERTANIAN

Kode Dokumen
MSP/RPS/III/19

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN INFORMASI TERPADU	87320390	Manajemen Informasi	3	III	20 September 2020
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		 Dr. Ir. I Ketut Sudiarta, M.Si Dr. Desak Ketut Tristiana S, S.Si., M.Si.	 Dr. Ir. I Ketut Sudiarta, M.Si.	 Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.Si	
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL - S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL - S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL - P3	Menguasai pendekatan riset terapan dan inovatif di bidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan untuk pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini			
	CPL - KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
	CPL - KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas			
	CPL - KK2	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan ajaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan khususnya dalam manajemen informasi terpadu (S6)			
	CPMK 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dalam bidang manajemen informasi terpadu secara mandiri (S9)			
	CPMK 3	Menguasai pendekatan riset terapan dan inovatif di bidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan untuk pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini khususnya dalam bidang manajemen informasi terpadu (P3)			
	CPMK 4	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data dalam bidang manajemen informasi terpadu (KU5)			
	CPMK 5	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas terkait manajemen informasi terpadu (KU6)			
	CPMK 6	Memiliki keterampilan komunikasi, membangun kolaborasi dan jaringan (networking), kreatif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam bidang manajemen informasi terpadu (KK2)			
	CPL ⇒ Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)				

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep data dan informasi dalam rangka pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini (A4; C2), (CPMK 3, CPMK4)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan komponen sistem informasi dan teknologi informasi untuk membangun kolaborasi dan jaringan yang mendukung sistem pertanian berkelanjutan (C3; P3), (CPMK 3; CPMK 6)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu berkarya dalam mengaplikasikan ilmu manajemen strategis di era informasi dan prinsip-prinsip manajemen informasi dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola sistem informasi serta produksi dan pemrosesan data beserta penyebaran informasi (C4;P4), (CPMK 5; CPMK 6)
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis peranan, manfaat dan komponen sistem informasi manajemen dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C4;P4), (CPMK 3;CPMK 5; CPMK 6)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan strategis dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C4;P4), (CPMK 3;CPMK 5; CPMK 6)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi Geografis (SIG), struktur informasi geografis, serta unsur dan kategori informasi geografisdalam rangka pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini (A4; C2), (CPMK 3; CPMK4)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami konsep basis data dalam SIG, metode analisis SIG, dan penyajian fakta wilayah dalam rangka pemecahan masalahpembangunan pertanian terkini (A4; C2), (CPMK 3; CPMK4)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengkomposisi data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat atribut data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu melaksanakan editing data spasial dan menampilkannya dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu bekerjasama dalam membuat peta dan mengintegrasikan peta dengan data grafik, tabel, chart dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (C4;P4), (CPMK 1; CPMK 2; CPMK 3)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai konsep dan prinsip data dan informasi, sistem informasi dan teknologi informasi, tata kelola dan manajemen informasi, sistem informasi manajemen dan pengambilan keputusan strategis serta sistem informasi geografis (SIG)	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Data dan Informasi 2. Sistem Informasi dan Teknologi Informasi 3. Tata Kelola dan Manajemen Informasi 4. Sistem Informasi Manajemen dan Pengambilan Keputusan Strategis 5. Sistem Informasi Geografis (SIG) 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mert, G. <i>et al.</i> 2020. Data, Information, and Knowledge Management. Nobel Bilimsel Eserler Sertifika: Yenimahalle/Ankara. 2. Eko, I. dan Richardus. 2000. Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 3. Nurwono, Yuniarto. 1994. Manajemen Informasi Pendekatan Global, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. 4. Purnama, C. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Insan Global: Mojokerto. 5. ESRI. 1996. Using ArcView GIS, The Geographic Information System for Everyone. New York: Environmental System Research Institute, Inc. 6. Guswanto. 2007. Dasar dan Aplikasi Sistem Informasi Geografis. Jakarta: Badan Meteorologi dan Geofisika.
Dosen Pengampu	Dr. Ir. I Ketut Sudiarta, M.Si. Dr. Desak Ketut Tristiana Sukmadewi, S.Si., M.Si.	
Mata Kuliah Syatat	-	

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mahasiswa mampu memahami konsep data dan informasi dalam rangka pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini (A4; C2; P4), (CPMK 3, CPMK4)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian data, manfaat data, jenis data, dan syarat data Ketepatan menjelaskan pengertian informasi, jenis dan karakteristik informasi, siklus informasi, kualitas informasi, dan pentingnya informasi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 1: Sintesis atau resume yang menjelaskan hierarki dari data hingga menjadi kebijaksanaan dalam pengambilan keputusan. [PT+BM: 2x(2x60")]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 1: Sintesis atau resume yang menjelaskan hierarki dari data hingga menjadi kebijaksanaan dalam pengambilan keputusan. [PT+BM: 2x(2x60")]	1. Konsep Data <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Data Manfaat Data Jenis Data Syarat Data 2. Pengertian dan Pentingnya Informasi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Informasi Jenis Informasi Karakteristik informasi Siklus informasi Kualitas informasi Pentingnya informasi Referensi: 1	2,5
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan komponen sistem informasi dan teknologi informasi untuk membangun kolaborasi dan jaringan yang mendukung sistem pertanian berkelanjutan (A3; C3; P3), (CPMK 3; CPMK 6)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi sistem informasi, komponen sistem informasi, Sistem Informasi sebagai Poros Kegiatan Manajemen, tingkatan Sistem Informasi dan perkembangan Sistem Informasi. Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 2: Sintesis atau resume yang menjelaskan sistem	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 2: Sintesis atau resume yang menjelaskan sistem	1. Sistem Informasi <ul style="list-style-type: none"> Definisi Sistem Informasi Komponen Sistem Informasi Sistem Informasi Sebagai Poros Kegiatan Manajemen Tingkatan Sistem Informasi Perkembangan Sistem Informasi 2. Teknologi Informasi	2,5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		definisi teknologi informasi, fungsi, tujuan, dan manfaat teknologi informasi, dan komputer sebagai perangkat utama teknologi informasi.		informasi dalam kegiatan manajemen. [PT+BM: 2x(2x60'')]	informasi dalam kegiatan manajemen. [PT+BM: 2x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Teknologi Informasi Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Teknologi Informasi Komputer Sebagai Perangkat Utama Teknologi Informasi Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	
3 dan 4	Mahasiswa mampu berkarya dalam mengaplikasikan ilmu manajemen strategis di era informasi dan prinsip-prinsip manajemen informasi dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A3; C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan pengaruh era informasi terhadap manajemen strategis, dan strategi kompetisi dalam manajemen informasi.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test tertulis: Kuiz Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 3: Sintesis atau resume tentang pengaruh era informasi terhadap manajemen strategis [PT+BM: 2x(2x60'')]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 3: Sintesis atau resume tentang pengaruh era informasi terhadap manajemen strategis [PT+BM: 2x(2x60'')]	Manajemen Strategis di Era Informasi <ul style="list-style-type: none"> Pengaruh Era Informasi Terhadap Manajemen Strategis Strategi Kompetisi Dalam Manajemen Informasi Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	2,5
		Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen informasi, fungsi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test lisan 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode:	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode:	Konsep dan Prinsip Manajemen Informasi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Manajemen Informasi 	2,5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		manajemen informasi, dan sepuluh prinsip manajemen informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Non Test: tugas 	Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 4: Sintesis atau resume tentang fungsi manajemen informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 4: Sintesis atau resume tentang fungsi manajemen informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Manajemen Informasi • Sepuluh Prinsip Manajemen Informasi. • Sistem Manajemen Informasi • Menjelajah Manajemen Informasi Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	
5	Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola sistem informasi serta produksi dan pemrosesan data beserta penyebaran informasi (A4; C4;P4), (CPMK 5; CPMK 6)	Ketepatan menjelaskan pengertian tata kelola sistem informasi, kaidah produksi data, kaidah pemrosesan data, dan kaidah penyebaran informasi.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Test lisan • Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 5: Sintesis tentang tata kelola sistem informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 5: Sintesis tentang tata kelola sistem informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	Tata Kelola Sistem Informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tata Kelola Sistem Informasi • Kaidah Produksi Data • Kaidah Pemrosesan Data • Kaidah Penyebaran Informasi Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis peranan, manfaat dan komponen sistem informasi manajemen dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A4; C4;P4), (CPMK 3; CPMK 5; CPMK 6)	Ketepatan menjelaskan konsep sistem informasi manajemen, peranan dan penggunaan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis: Kuiz • Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"]	Sistem Informasi Manajemen: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Sistem Informasi Manajemen • Peranan dan Penggunaan Sistem Informasi Manajemen 	5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		sistem informasi manajemen, manfaat sistem informasi manajemen, dan komponen sistem informasi manajemen		Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 6: Karya tulis tentang Sistem Informasi Manajemen Bisnis Pertanian [PT+BM: 2x(2x60'')]	Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 6: Karya tulis tentang Sistem Informasi Manajemen Bisnis Pertanian [PT+BM: 2x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat Sistem Informasi Manajemen Komponen Sistem Informasi Manajemen Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	
7	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan strategis dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A4; C4;P4), (CPMK 3;CPMK 5; CPMK 6)	Ketepatan menjelaskan proses pengambilan keputusan strategis, variabelproses pengambilan keputusan strategis, dan pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan strategis	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test lisan Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 7: Sintesis pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan strategis [PT+BM: 2x(2x60'')]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 7: Sintesis pengaruh sistem informasi manajemen terhadap pengambilan keputusan strategis [PT+BM: 2x(2x60'')]	Pengambilan Keputusan Strategis <ul style="list-style-type: none"> Proses Pengambilan Keputusan Strategis Variabel Proses Pengambilan Keputusan Strategis, Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Pengambilan Keputusan Strategis Referensi: Utama: 1, 2, 3, 4	5
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20
9	Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Informasi Geografis (SIG), struktur informasi geografis, serta unsur dan kategori informasi geografis dalam rangka pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini (A4; C2; P2), (CPMK 3; CPMK4)	Ketepatan menjelaskan tentang pengertianSIG, struktur informasi geografis, dan unsur dan kategori informasi keruangan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Test tertulis: Kuiz Non Test: tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching	Pengantar Sistem Informasi Geografis: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian SIG Struktur Informasi Geografis 	2,5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				[TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 8: Sintesis tentang pemanfaatan SIG dalam manajemen informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	[TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 8: Sintesis tentang pemanfaatan SIG dalam manajemen informasi [PT+BM: 2x(2x60")]	• Unsur dan Kategori Informasi Keruangan Referensi: Utama: 5, 6	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep basis data dalam SIG, metode analisis SIG, dan penyajian fakta wilayah dalam rangka pemecahan masalah pembangunan pertanian terkini (A4; C2; P2), (CPMK 3; CPMK4)	Ketepatan menguraikan dan menjelaskan penyusunan basisdata dalam SIG, analisis sistem informasi geografis, dan kompilasi dan penyajian fakta wilayah	Kriteria: • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: • Test lisan • Non Test: tugas	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 9: Sintesis motivasi sebagai faktor penarik dan faktor pendorong ekoturis dalam ekowisata pertanian (agrowisata) [PT+BM: 2x(2x60")]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 9: Sintesis motivasi sebagai faktor penarik dan faktor pendorong ekoturis dalam ekowisata pertanian (agrowisata) [PT+BM: 2x(2x60")]	Analisis SIG: • Penyusunan Basisdata Dalam SIG • Analisis Sistem Informasi Geografis • Kompilasi dan Penyajian Fakta Wilayah Referensi: Utama: 5, 6	2,5
11	Mahasiswa mampu mengkomposisi data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A3; C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan mengkomposisi data spasial yang telah ada	Kriteria: • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: • Test Tertulis: Kuiz • Non Test: Tugas	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching	Mengkomposisi Data Spasial yang Telah Ada Menggunakan Software SIG Referensi:	5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
		menggunakan software SIG		[TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 10: Praktek mengkomposisi data spasial yang telah ada menggunakan Software SIG [PT+BM: 2x(2x60")]	[TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 10: Praktek Mengkomposisi Data Spasial yang Telah Ada Menggunakan Software SIG [PT+BM: 2x(2x60")]	Utama: 5, 6	
12	Mahasiswa mampu membuat data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A3; C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan membuat data spasial digital beserta atributnya dari peta analog	Kriteria: • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: • Test Tertulis: Kuiz • Non Test: tugas	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 11: Praktek membuat data spasial digital beserta atributnya dari peta analog [PT+BM: 2x(2x60")]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 11: Praktek membuat data spasial digital beserta atributnya dari peta analog [PT+BM: 2x(2x60")]	Membuat Data Spasial Digital Beserta Atributnya Dari Peta Analog Referensi: Utama: 5,6	5
13	Mahasiswa mampu membuat atribut data spasial menggunakan software SIG dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A3; C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan membuat atribut data spasial menggunakan software SIG	Kriteria: • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: • Test lisan • Non Test: Tugas	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50"]	Membuat Atribut Data Spasial Menggunakan Software SIG Referensi: Utama: 5, 6	5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 12: Praktek membuat atribut data spasial menggunakan software SIG [PT+BM: 2x(2x60'')]	Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 12: Praktek membuat atribut data spasial menggunakan software SIG [PT+BM: 2x(2x60'')]		
14	Mahasiswa mampu melaksanakan editing data spasial dan menampilkannya dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A3; C3;P3), (CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan analisis dan editing data spasial	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Test lisan • Non Test: Tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 13: Praktek Analisis dan Editing Data Spasial [PT+BM: 2x(2x60'')]	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri Tugas 13: Praktek Analisis dan Editing Data Spasial [PT+BM: 2x(2x60'')]	Analisis Dan Edeting Data Spasial: <ul style="list-style-type: none"> • Analisis data spasial menurut fungsi-fungsi • Edeting Data Spasia; Referensi: Utama: 5, 6	5
15	Mahasiswa mampu bekerjasama dalam membuat peta dan mengintegrasikan peta dengan data grafik, tabel, chart dibidang sains pertanian dan manajemen pertanian berkelanjutan (A4; C4;P4), (CPMK 1; CPMK 2; CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan peta dan mengintegrasikan peta dengan data grafik, tabel, chart	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan dan ketepatan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Test Tertulis: Kuiz • Non Test: Tugas 	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri	Bentuk: Responsi, Tutorial Metode: Collaborative Learning, Discussion, Contextual Teaching [TM: 2x50''] Penugasan: Penugasan Terstruktur dan Belajar Mandiri	Produksi (Layout Peta): Referensi: Utama: 5, 6	5

Mg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran/Daftar Referensi [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				Tugas 14: Praktek Layout Peta [PT+BM: 2x(2x60'')]	Tugas 14: Praktek Layout Peta [PT+BM: 2x(2x60'')]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui : Program
Pascasarjana Unwar
Program Studi Magister Sains PertanianKetua,



Dr. I Ketut Sudiarta, M.Si
NIDN. 0816085801

Denpasar, 28 Februari 2023
Dosen Pengampu,



Dr. Ir. I Ketut Sudiarta, M.Si
NIDN. 0820046402