



**PASCASARJANA**



**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROSES PEMBELAJARAN SETELAH UTS  
SEMESTER GENAP 2021/2022**

**MAGISTER SAINS PERTANIAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS WARMADewa  
2022**

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
PROSES PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP 2021/2022  
MAGISTER SAINS PERTANIAN**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS WARMADEWA  
2022**

## RINGKASAN

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua (2) kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara emonev melalui laman <http://emonev.pascaunwar.ac.id> dengan kode survei JoR9LWK, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi sampel dari MONEV Kepuasan Dosen Genap 2021/2022 diambil dari seluruh dosen di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa yang memberikan UTS, melalui laman <http://emonevpascaunwar.ac.id> dengan kode survei EyW26Wl.

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek *Tangibles, Reliability, Responsiveness, Assurance, dan Empathy* dari penilaian kepuasan pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran GENAP 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar penilaian sebesar 3,63 atau 90,85%.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa berkat Asung Kertha Wara Nugraha dan tuntunan-Nya, laporan “Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022” dapat kami selesaikan. Monitoring dan Evaluasi sistem pembelajaran Program Studi Magister Sains Pertanian Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban kami dalam melaksanakan tugas berdasarkan Surat Tugas Direktur Pascasarjana Universitas Warmadewa Nomor: 1343/UW-PPs/UR-03/X/2020 tentang Panitia Pelaksana Monev Proses Pembelajaran Program Studi Magister Sains Pertanian (MSP) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta semua pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

1. Bapak Ketua Yayasan Kesejahteraan KORPRI Provinsi Bali yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Rektor Universitas Warmadewa yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
3. Direktur dan Sekretaris Direktur Pascasarjana Universitas Warmadewa yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela kesibukan beliau untuk memfasilitasi penyusunan laporan setiap prodi.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Sains Pertanian Pascasarjana Unwar yang telah membantu terlaksananya monev proses pembelajaran.
5. Seluruh staf Program Studi Pascasarjana Universitas Warmadewa, mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data dan pengolahan data.

Semoga laporan Monitoring dan Evaluasi ini dapat bermanfaat dalam rangka meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program Magister Sains Pertanian Pascasarjana Universitas Warmadewa. Sekian dan terimakasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022  
PPs MSP Universitas Warmadewa  
Gugus Kendali Mutu,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Astiti', is written over a horizontal line. The signature is cursive and slanted upwards to the right.

Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, MP  
NIDN. 0019126405

# DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi .....	v
<b>A. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>B. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI</b> .....	<b>2</b>
<b>C. METODE PENGOLAHAN DATA</b> .....	<b>3</b>
<b>D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PRODI MKN</b> .....	<b>4</b>
1) Karakteristik Proses Pembelajaran.....	4
2) Perencanaan Proses Pembelajaran.....	7
3) Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	10
4) Beban Belajar Mahasiswa.....	13
5) Prinsip Penilaian Pembelajaran.....	16
6) Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS.....	19
7) Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran.....	33
8) Proses Pembelajaran terkait dengan Penelitian.....	47
9) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran.....	62
10) Suasana Akademik.....	65
11) Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan.....	66
<b>E. PENUTUP</b> .....	<b>67</b>
1) Simpulan.....	67
2) Saran-saran.....	67
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Dasar Pemikiran**

Kegiatan monitoring dan evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran merupakan kegiatan proses evaluasi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dimana MONEV ini dilakukan sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, evaluasi, analisis, dan pengambilan keputusan sebagai tindak lanjut upaya peningkatan mutu internal khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran terhadap institusi dan kegiatan akademik.

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Sains Pertanian diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil.

### **1.2. Maksud dan Tujuan**

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- d) Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- e) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- f) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

### **1.3. Parameter**

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan. Butir-butir pertanyaan akan dikelompokkan ke dalam aspek yang meliputi:

A. Aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran* (9 butir soal), yaitu:

- 1) (Interaktif) Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa ketika sedang belajar di kelas
- 2) (Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
- 3) (Integratif) Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- 4) (Saintifik) Dosen didalam proses pembelajaran, mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
- 5) (Kontekstual) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran elearning.
- 6) (Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
- 7) (Efektif) Dosen mengajarkan ilmu dan teknologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa
- 8) (Kolaboratif) Dosen didalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang unggul
- 9) Berpusat pada mahasiswa) Dosen didalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian, dan kemandirian

B. Aspek *Perencanaan Proses Pembelajaran* (4 butir soal), yaitu:

- 10) Dosen menyiapkan silabus, materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran
- 11) Dosen menyampaikan Silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan
- 12) Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan
- 13) Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa

C. Aspek *Pelaksanaan Proses Pembelajaran* (16 butir soal), yaitu:

- 14) Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar
- 15) Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara baik, sistematis dan terstruktur
- 16) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah
- 17) Dosen memulai kuliah tepat waktu dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu

- 18) Dosen tertib dalam mengisi berita acara perkuliahan dan menandatangani daftar hadir
- 19) Dosen mengecek dan membaca daftar hadir mahasiswa
- 20) Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power Point, dll.) dalam setiap perkuliahan
- 21) Dosen mampu menggunakan IT dan Internet
- 22) Dosen menguasai materi kuliah dan menyampaikan dengan jelas kepada mahasiswa saat mengajar
- 23) Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta sesuai dengan kenyataan di masyarakat
- 24) Dosen didalam mengajar mampumenciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
- 25) Dosen mampu memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses belajar mengajar
- 26) Dosen didalam mengajar berpakaian rapi, bersih, sopan dan serasi
- 27) Dosen dalam mengajar menggunakan bahasa yang jelas, santun dan mudah dimengerti
- 28) Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
- 29) Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan

D. Aspek *Beban Belajar Mahasiswa* (4 butir soal), yaitu:

- 30) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 31) Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan/ tugas lab
- 32) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet
- 33) Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencapai 14 atau 16 kali pertemuan

E. Aspek *Standar Penilaian Pembelajaran* (11 butir soal), yaitu:

- 34) (Prinsip edukatif) Dosen memberi penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar yang lebih baik
- 35) (Prinsip otentik) Dosen memberi penilaian berorientasi pada proses belajardan hasil belajar yang mencerminkan prestasi dan kemampuan mahasiswa
- 36) (Prinsip objektif) Dosen melakukan penilaian secara obyektif sesuai dengan kemampuan dan hasil belajar mahasiswa

- 37) (Prinsip akuntabel) Dosen melakukan penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta sesuai dengan kesepakatan pada awal kuliah
- 38) Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
- 39) Dosen melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester), sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- 40) Dosen memberikan soal UTS atau UAS sesuai dengan materi yang diajarkan
- 41) Dosen melakukan pengawasan langsung pada saat UTS dan UAS, sesuai dengan mata kuliah yang diajar
- 42) Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir
- 43) Dosen membahas dan membagikan hasil UTS kepada mahasiswa
- 44) Dosen mengumumkan / menyetorkan hasil nilai akhir mahasiswa tepat waktu dan sudah tercantum dalam Kartu Hasil Studi (KHS)

Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

## **BAB II**

### **MONITORING PROSES PEMBELAJARAN**

#### **2.1. Pelaksanaan Monitoring**

Dalam pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran Semester Genap 2021/2022 ini dilakukan dengan tahapan penentuan populasi dan sampel terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan proses pengumpulan data.

##### **2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel**

Populasi sampel dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 diambil dari seluruh mahasiswa yang mengikuti pembelajaran berdasarkan jadwal kuliah yang dimiliki.

Penentuan sampel minimal dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

Keterangan:

- n : jumlah sampel minimal
- N : total populasi
- e : margin error (0,05 atau 5%)

Untuk dapat menghitung sampel minimum maka diperlukan jumlah total populasi yang berada di lingkungan program studi Magister Sains Pertanian PPs. Universitas Warmadewa. Berikut adalah data populasi dan perhitungan sampel minimum yang harus dicapai oleh program studi.

Prodi Magister Sains Pertanian: 40 Mahasiswa

$$\begin{aligned} n &= 40 / (1 + (40 \times 0,05^2)) \\ &= 40 / (1 + (40 \times 0,0025)) \\ &= 40 / (1 + 0,1000) \\ &= 40 / 1,1000 \\ &= 36,3636 \\ &= 36 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jumlah minimal sampel dari populasi yang ada di program studi Magister Sains Pertanian dengan penentuan margin error sebesar 5% adalah 36 sampel.

### 2.1.2. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Berikut adalah detail tata cara pengisian kuesioner dengan menggunakan sistem Monev Pasca Unwar:

- 1) Responden mengakses URL <https://emonev.pascaunwar.ac.id>
- 2) pada halaman utama, responden memasukkan kode survei yang diberikan.
- 3) Secara otomatis sistem akan diarahkan ke survei MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022.
- 4) Responden menyetujui proses pengisian survei serta melanjutkan ke tahap pengisian data diri dan kuesioner.

### 2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Proses analisis kesimpulan responden dilakukan dengan menggunakan Skala Likert. Dimana skala ini menggunakan interval sebagai parameter penilaian respon dari responden. Untuk dapat menyimpulkan respon dari responden, maka perlu ditentukan interval penilaian yang ditetapkan. Berikut ini adalah rumus penetapan interval dalam Skala Likert yang dikaitkan dengan respon dalam kuesioner.

#### Rumus Interval:

$$\begin{aligned} I &= \text{Jumlah rentang nilai} - 1 / \text{Jumlah rentang nilai} \\ &= 4 - 1 / 4 \\ &= 0,75 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka dapat ditentukan bahwa jarak per interval dari respon terendah sampai tertinggi adalah 0,75. Dengan ini maka dapat disimpulkan interval penilaian dalam MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 sebagai berikut.

$$\begin{aligned} 1,00 - 1,75 &= \text{Tidak Baik} \\ 1,75 - 2,50 &= \text{Kurang Baik} \\ 2,50 - 3,25 &= \text{Baik} \end{aligned}$$

3,25 - 4,00 = Sangat Baik

Setelah mengetahui rentang interval penilaian, maka selanjutnya dapat dianalisis hasil penilaian dari tiap-tiap responden. Berikut adalah laporan lengkap dari hasil rekap dan analisis yang dilakukan.

MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 diikuti oleh 40 responden dari program studi Magister Sains Pertanian. Dengan ini dapat nyatakan bahwa **sudah** memenuhi syarat minimum responden yang berjumlah 36 responden. Berikut adalah daftar responden dari program studi Magister Sains Pertanian.

**Tabel 2.2. Data Responden**

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
1	2155123001	Stefanus Nahak	5
2	2155123002	I Putu Adi Masaji	5
3	2155123003	Sastra Eli Waruwu	5
4	2155123004	Afelinus Rematwa	5
5	2155123005	Marselina Ngongo	5
6	2155123006	Maria Deviana R Seran	5
7	2155123007	I Komang Suwedi	5
8	2155123008	I Putu Andre Suryadana	5

Setiap responden yang memberikan penilaian akan menggunakan inisial “R” dan dilanjutkan dengan nomor responden tanpa menyebutkan nama responden. Responden akan menilai berdasarkan mata kuliah yang diambil pada semester dan tahun ajaran yang sama dengan MONEV. Berikut adalah rekapitulasi hasil dari penilaian responden.

**Tabel 2.2. Rekap Hasil**

**Rekap Hasil Monev Proses Pembelajaran Per Responden  
MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 (UAS)  
Prodi Magister Sains Pertanian**

NO	TGL. RESPON	RESPONDEN	SKOR			RERATA	SIMPULAN
			MAKSIMAL	RESPON	PERSENTASE		
1	12/07/2022 11:53:20	Responden 1	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
2	12/07/2022 11:56:34	Responden 2	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
3	12/07/2022 11:59:59	Responden 3	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
4	12/07/2022 12:04:41	Responden 4	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
5	12/07/2022 12:09:00	Responden 5	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
6	12/07/2022 12:11:26	Responden 6	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
7	12/07/2022 12:14:37	Responden 7	176	172	97.73%	3.91	Sangat Baik
8	12/07/2022 12:17:41	Responden 8	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
9	15/07/2022 16:29:47	Responden 9	176	176	100.00%	4.00	Sangat Baik
10	12/08/2022 09:46:50	Responden 10	176	157	89.20%	3.57	Sangat Baik
11	12/08/2022 09:48:36	Responden 11	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
12	12/08/2022 09:50:37	Responden 12	176	159	90.34%	3.61	Sangat Baik
13	12/08/2022 09:52:20	Responden 13	176	150	85.23%	3.41	Sangat Baik
14	12/08/2022 09:54:23	Responden 14	176	154	87.50%	3.50	Sangat Baik
15	12/08/2022 09:57:20	Responden 15	176	153	86.93%	3.48	Sangat Baik
16	12/08/2022 09:59:02	Responden 16	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
17	12/08/2022 10:00:36	Responden 17	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
18	12/08/2022 10:02:42	Responden 18	176	152	86.36%	3.45	Sangat Baik
19	12/08/2022 10:05:42	Responden 19	176	159	90.34%	3.61	Sangat Baik

20	12/08/2022 10:08:09	Responden 20	176	155	88.07%	3.52	Sangat Baik
21	12/08/2022 10:11:32	Responden 21	176	162	92.05%	3.68	Sangat Baik
22	12/08/2022 10:14:24	Responden 22	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
23	12/08/2022 10:16:09	Responden 23	176	157	89.20%	3.57	Sangat Baik
24	12/08/2022 10:18:31	Responden 24	176	151	85.80%	3.43	Sangat Baik
25	12/08/2022 10:20:03	Responden 25	176	152	86.36%	3.45	Sangat Baik
26	12/08/2022 10:22:06	Responden 26	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
27	12/08/2022 10:24:04	Responden 27	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
28	12/08/2022 10:26:32	Responden 28	176	153	86.93%	3.48	Sangat Baik
29	12/08/2022 10:29:37	Responden 29	176	154	87.50%	3.50	Sangat Baik
30	12/08/2022 10:31:36	Responden 30	176	155	88.07%	3.52	Sangat Baik
31	12/08/2022 10:33:42	Responden 31	176	154	87.50%	3.50	Sangat Baik
32	12/08/2022 10:36:04	Responden 32	176	154	87.50%	3.50	Sangat Baik
33	12/08/2022 10:39:15	Responden 33	176	156	88.64%	3.55	Sangat Baik
34	12/08/2022 10:41:23	Responden 34	176	158	89.77%	3.59	Sangat Baik
35	12/08/2022 10:43:05	Responden 35	176	153	86.93%	3.48	Sangat Baik
36	12/08/2022 10:44:30	Responden 36	176	160	90.91%	3.64	Sangat Baik
37	12/08/2022 10:46:35	Responden 37	176	151	85.80%	3.43	Sangat Baik
38	12/08/2022 10:48:20	Responden 38	176	154	87.50%	3.50	Sangat Baik
39	12/08/2022 10:50:00	Responden 39	176	152	86.36%	3.45	Sangat Baik
40	12/08/2022 10:52:18	Responden 40	176	153	86.93%	3.48	Sangat Baik
<b>TOTAL</b>			<b>7040</b>	<b>6396</b>	<b>90.85%</b>	<b>145.35</b>	
<b>RERATA</b>			<b>176</b>	<b>159.9</b>	<b>90.85%</b>	<b>3.63</b>	<b>Sangat Baik</b>

Berdasarkan rekap hasil yang telah dilakukan, analisis dilakukan untuk mendapatkan data rekap hasil penilaian berdasarkan mata kuliah yang ada.

**Tabel 2.2. Kesimpulan Hasil Per Mata Kuliah**

No	Mata Kuliah	Dosen	Total			Simpulan
			Responden	Poin	Rerata	
1	EKOWISATA	Dr. Ir. Ida Bagus Komang Mahardika, M.Si	6	987	3,74	Sangat Baik
2	EKOWISATA	Dr. Ir. Ketut Sudiarta, M.Si	2	316	3,59	Sangat Baik
3	Manajemen Dan Tekno;ogi Pasca Panen	Dr. Ir. Ni Made Ayu Suardani, S. M.Si	3	483	3,66	Sangat Baik
4	Manajemen Dan Tekno;ogi Pasca Panen	Prof. Dr. Ir. I Gde Suranaya Pandit, M.P	5	772	3,51	Sangat Baik
5	Pertanian Organik	Dr. Ir. I Dewa Nyoman Sudita, M.P	5	808	3,67	Sangat Baik
6	Pertanian Organik	Dr. Ir. Yohanes Parlindungan Situmeang, M.Si	3	472	3,58	Sangat Baik
7	Pengembangan Produk Dan Manajemen Inovasi	Dr. Ir. I Gede Pasek Mangku, M.P	2	322	3,66	Sangat Baik
8	Pengembangan Produk Dan Manajemen Inovasi	Dr. Ir. I Gusti Bagus Udayana, M.Si	3	464	3,52	Sangat Baik
9	Pengembangan Produk Dan Manajemen Inovasi	Dr. Ir. Luh Suriati, M.Si	3	465	3,52	Sangat Baik
10	AGROPRENEURSHIP	Dr. I Gusti Agus Maha Putra Sanjaya, S.Pt.,M.M	3	492	3,73	Sangat Baik
11	AGROPRENEURSHIP	Dr. Ir. Ni Made Ayu Gemuh Rasa Astiti, M.P	5	815	3,70	Sangat Baik

Dari rekapitulasi yang ditunjukkan pada tabel rekap hasil, maka selanjutnya dapat dianalisis simpulan penilaian responden terhadap setiap aspek yang dinilai. Berikut adalah tabel analisis terhadap penilaian responden dari Program Studi Magister Sains Pertanian yang dikelompokkan berdasarkan aspek penilaian.

**Tabel 2.3. Kesimpulan Aspek Penilaian**

No	Aspek	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	Karakteristik Proses Pembelajaran	1391	1391	100,00%	3,86	Sangat Baik
2	Perencanaan Proses Pembelajaran	557	557	100,00%	3,48	Sangat Baik
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	2279	2279	100,00%	3,56	Sangat Baik
4	Beban Belajar Mahasiswa	573	573	100,00%	3,58	Sangat Baik
5	Standar Penilaian Pembelajaran	1596	1596	100,00%	3,63	Sangat Baik
<b>TOTAL</b>		6396	6396	100,00%	18,11	
<b>RERATA</b>		1279.2	1279.2	100,00%	3,62	Sangat Baik

Selain penilaian terhadap aspek penilaian, juga perlu dianalisis kecenderungan kesimpulan pendapat per responden di Program Studi Magister Sains Pertanian untuk menilai kualitas proses pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis terhadap responden yang melakukan penilaian.

**Tabel 2.4. Kesimpulan Responden**

No	Responden	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	R1	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
2	R2	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
3	R3	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
4	R4	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
5	R5	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
6	R6	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
7	R7	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
8	R8	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
9	R9	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
10	R10	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
11	R11	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
12	R12	176	159	90,34%	3,61	Sangat Baik
13	R13	176	150	85,23%	3,41	Sangat Baik
14	R14	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
15	R15	176	153	86,93%	3,48	Sangat Baik
16	R16	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
17	R17	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
18	R18	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
19	R19	176	159	90,34%	3,61	Sangat Baik
20	R20	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
21	R21	176	162	92,05%	3,68	Sangat Baik
22	R22	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
23	R23	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
24	R24	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
25	R25	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
26	R26	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
27	R27	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
28	R28	176	153	86,93%	3,48	Sangat Baik
29	R29	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
30	R30	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
31	R31	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
32	R32	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
33	R33	176	156	88,64%	3,55	Sangat Baik
34	R34	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
35	R35	176	153	86,93%	3,48	Sangat Baik
36	R36	176	160	90,91%	3,64	Sangat Baik
37	R37	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
38	R38	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
39	R39	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
40	R40	176	153	86,93%	3,48	Sangat Baik
<b>TOTAL</b>		7040	6396	90,85%	145,35	
<b>RERATA</b>		176	159,9	90,85%	3,63	Sangat Baik

Respon terbuka merupakan salah satu cara mengetahui pandangan responden terhadap institusi. Berikut ini adalah hasil rekap dari respon terbuka yang diberikan oleh responden dari Program Studi Magister Sains Pertanian.

**Tabel 2.5. Respon Terbuka**

No	Responden	Respon Terbuka
1	R1	TERBUKA, DAN RAMAAH, SESUAI RPS MENGAJARNYA
2	R2	SESUAI RPS DAN KEHADIRAN TEPAT WAKTU
3	R3	ON TIME TEGAS, LUGAS
4	R4	SESUAI RPS, TEPAT WAKTU, PENYAMPAIAN MATERI TDK BERTELE-TELE
5	R5	SESUAI RPS

No	Responden	Respon Terbuka
6	R6	ON TIME
7	R7	SESUAI JADWAL DAN PAS
8	R8	TEPAT WAKTU
9	R9	Semoga kedepan kuliah sistem online tetap terlaksana
10	R10	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya
11	R11	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
12	R12	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
13	R13	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
14	R14	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
15	R15	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
16	R16	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
17	R17	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
18	R18	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
19	R19	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
20	R20	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
21	R21	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
22	R22	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
23	R23	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
24	R24	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
25	R25	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
26	R26	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
27	R27	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
28	R28	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
29	R29	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
30	R30	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
31	R31	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
32	R32	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
33	R33	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
34	R34	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
35	R35	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
36	R36	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
37	R37	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
38	R38	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
39	R39	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini
40	R40	Diharapkan Bapak dapat mempertahankan sistem perkuliahannya tetap seperti ini

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1. Simpulan**

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2021/2022 yang telah diuraikan pada BAB II, maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Sains Pertanian Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,63 atau 90,85%.

#### **3.2. Rekomendasi**