


KODE RPS

: MRIL/RPS/III/11

		UNIVERSITAS WARMADEWA			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Mitigasi Bencana pada Pembangunan Infrastruktur	86330110	Perencanaan Infrastruktur	3	III	AGUSTUS 2020
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P2	Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda, kaidah ilmiah.			
	P3	Menguasai isu terkini mitigasi bencana dalam perencanaan infrastruktur dan kawasan			
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
	KK2	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, di dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui pendekatan inter atau multidisipliner			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH	CPMK-1	Mampu bekerjasama dan menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam proses pelaksanaan tugas (S6)(S9)			
	CPMK-2	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda, kaidah ilmiah khususnya pada mitigasi bencana (P2)			
	CPMK-3	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data kebencanaan			
	CPMK-4	Mampu memecahkan permasalahan kebencanaan dalam perencanaan infrastruktur dan kawasan			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mengkaji tentang teori mitigasi bencana alam, rencana tata ruang, dan isu-isu dalam pembangunan infrastruktur tanggap bencana, serta paradigma baru dalam pembangunan infrastruktur tanggap bencana dan sistem peringatan dini (EWS). Metode atau strategi pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, brainstorming dan discovery learning. Tugas terdiri atas penelusuran literatur dan penyusunan makalah.				
BAHAN KAJIAN	1. Definisi Mitigasi Bencana 2. Pengertian Bencana 3. Konsep risiko bencana 4. Mitigasi Banjir 5. Mitigasi Bencana berbasis Komunitas 6. Paradigma bencana struktural dan non struktural 7. Perencanaan dan Manajemen bencana 8. Rencana Kontijensi bencana 9. Bencana Geologi 10. Bencana Liquifaksi 11. Bencana Tanah Longsor 12. Metode penanganan, ESW Bencana Longsor, Tsunami				

PUSTAKA		<p>1. Adiyoso, Wignyo. 2018. Manajemen Bencana : Pengantar dan Isu-Isu Strategis. Bumi Aksara Jakarta.</p> <p>Gender-Analysis Frameworks. Oxfam Coburn, A.W; Spence, R.J.S; Pomonis, A. 1994. Edisi Kedua. UNDP</p> <p>4. Candida March, Ines Smyth, and Maitrayee Mukhopadhyay. 2005. .</p> <p>5. Danar, Oscar Radian. 2020. Disaster Governance: Sebuah Pengantar. Diva Press. Yogyakarta.</p> <p>6. Ibrahim M. Shaluf, Fakhru'l-razi Ahmadun, Aini Mat Said. 2003. "A review of disaster and crisis", Disaster Prevention and Management, Vol. 12 Iss: 1 pp. 24</p> <p>7. Haque, C. Emdad. 2005. Mitigation of Natural Hazards and Disasters: International Perspectives. Springer. Dordrecht, The Netherlands</p> <p>8. Human Development Report . 2008. A Climate for Change. UNDP Croatia</p> <p>9. Kusumasari, Bevaola. 2014. Manajemen dan Kapabilitas Pemerintah Lokal. Gava Media. Yogyakarta.</p> <p>10. Paripurno, Eko Teguh dan Jannah, Nihil Miftahul. 2014. Panduan Pengelolaan Risiko Bencana Berbasis Komunitas (PRBBK). MPBI</p> <p>11. R. Osti dan K. Miyake (Eds). 2011. Forms of Community Participation In Disaster Risk Management Practices. Nova Science Publishers, Inc. New York.</p>				2. A Guide to 3. Mitigasi Bencana.	
TEAM TEACHING		<p>1. Dr. Ir. I Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.</p> <p>2. Dr. I Wayan Muka, S.T., M.T.</p> <p>3. Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.</p>					
MATA KULIAH SYARAT		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mampu menyimpulkan teori tentang pembangunan tanggap bencana (C6) (CPMK1, CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Definisi Mitigasi Bencana, Jenis-jenis bencana, Permasalahan kebencanaan dalam pembangunan infrastruktur 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
2	Mampu menyimpulkan teori tentang pembangunan tanggap bencana (C6) (CPMK1, CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; -Pengetahuan kebencanaan dalam Perpektif budaya, Perspektif sosiologi, Perspektif psikologi, Perspektif ekologi, Perspektif agama, Perspektif administrasi publik 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu mengkategorikan mitigasi bencana berbasis komunitas (C6) (CPMK1, CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. konsep mitigasi bencana berbasis komunitas, Menjelaskan penerapan mitigasi bencana berbasis komunitas di Indonesia, dan peran penting komunitas dalam mitigasi bencana 2. Referensi : [1] dan [2]	
4	Mampu mengevaluasi mitigasi risiko bencana pembangunan (C3) (CPMK1, CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. konsep mitigasi risiko bencana pembangunan infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
5	Mampu menganalisis resiko bencana pada pembangunan (C4) (CPMK1, CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PP; analisis resiko bencana, 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	

6	Mampu membandingkan bencana struktural dan non struktural (C4) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Paradigma bencana structural dan non struktural 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
7	Mampu merancang tahapan manajemen bencana (C6) (CPML2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Memahami konsep perencanaan dan manajemen bencana, Menganalisis tahapan perencanaan dan manajemen bencana 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					30%
9	Mampu menyimpulkan rencana kontijensi, sistem infrastruktur tanggap bencana dan mitigasi bencana (C5) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Terdapat materi PPT; Rencana kontijensi, Sistem infrastruktur Tanggap bencana, Mitigasi Bencana 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
10	Mampu merencanakan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Manajemen bencana: Gempa Bumi 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
11	Mampu merencanakan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Manajemen bencana: kebakaran 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
12	Mampu merencanakan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Manajemen bencana Geologi 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
13	Mampu merencanakan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Manajemen mitigasi bencana kawasan 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	

14	Mampu merencanakan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Rencana kontijensi, Sistem infrastruktur Tanggap bencana Liquifaksi dan Tanah Longsor 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
15	Mampu mengembangkan manajemen bencana (C5) (CPMK3,CPMK4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Metode penanganan bencana, Peringatan Dini (EWS) Bencana Longsor,Tsunami 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				30%

PRESENSI/ABSEN

10%

JUMLAH

100%

KETERANGAN

PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA)
BT (BELAJAR TERSTRUKTUR)
BM (BELAJAR MANDIRI)

TUGAS-TUGAS

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang manajemen kebencanaan
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang salah satu perencanaan mitigasi bencana

KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

Presensi	: 10%
Tugas Terstruktur	: 30%
UTS	: 30%
UAS	: 30%

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

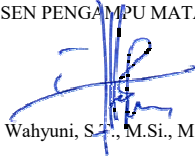
TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



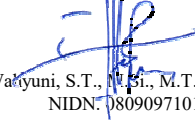
(Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA



(Wyan Alit Setiawan)

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN. 0809097101