

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
(MONEVIN) PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

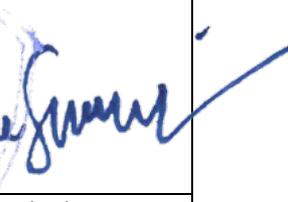


**PROGRAM STUDI MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEA
DENPASAR**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
(MONEVIN) PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEA
DENPASAR**

Penyusun	Pemeriksa	Pengesahan
GKM Prodi	Ka. Prodi	Direktur
		
Ir. Made Suryanatha Prabawa, S.T., M.Ars.	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	Dr. Dra. A.A. Rai Sita Laksmi, M.Si.
NIK/NIP 230 700 379	NIK/NIP 230 700 232	NIK/NIP 230 200 060

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Dasar Pemikiran

Kegiatan monitoring dan evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran merupakan kegiatan proses evaluasi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dimana MONEV ini dilakukan sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, evaluasi, analisis, dan pengambilan keputusan sebagai tindak lanjut upaya peningkatan mutu internal khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran terhadap institusi dan kegiatan akademik.

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

1.3. Parameter

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan. Butir-butir pertanyaan akan dikelompokkan ke dalam aspek yang meliputi:

A. Aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran* (9 butir soal), yaitu:

- 1) (Interaktif) Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa ketika sedang belajar di kelas
- 2) (Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
- 3) (Integratif) Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- 4) (Saintifik) Dosen didalam proses pembelajaran, mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
- 5) (Kontekstual) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran elearning.
- 6) (Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
- 7) (Efektif) Dosen mengajarkan ilmu dan teknologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa
- 8) (Kolaboratif) Dosen didalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang unggul
- 9) Berpusat pada mahasiswa) Dosen didalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian, dan kemandirian

B. Aspek *Perencanaan Proses Pembelajaran* (4 butir soal), yaitu:

- 10) Dosen menyiapkan silabus, materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran
- 11) Dosen menyampaikan Silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan
- 12) Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan
- 13) Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa

C. Aspek *Pelaksanaan Proses Pembelajaran* (16 butir soal), yaitu:

- 14) Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar
- 15) Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara baik, sistematis dan terstruktur
- 16) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah
- 17) Dosen memulai kuliah tepat waktu dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu

- 18) Dosen tertib dalam mengisi berita acara perkuliahan dan menandatangani daftar hadir
- 19) Dosen mengecek dan membaca daftar hadir mahasiswa
- 20) Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power Point, dll.) dalam setiap perkuliahan
- 21) Dosen mampu menggunakan IT dan Internet
- 22) Dosen menguasai materi kuliah dan menyampaikan dengan jelas kepada mahasiswa saat mengajar
- 23) Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta sesuai dengan kenyataan di masyarakat
- 24) Dosen didalam mengajar mampumenciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
- 25) Dosen mampu memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses belajar mengajar
- 26) Dosen didalam mengajar berpakaian rapi, bersih, sopan dan serasi
- 27) Dosen dalam mengajar menggunakan bahasa yang jelas, santun dan mudah dimengerti
- 28) Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
- 29) Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan

D. Aspek *Beban Belajar Mahasiswa* (4 butir soal), yaitu:

- 30) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 31) Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan/tugas lab
- 32) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet
- 33) Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencapai 14 atau 16 kali pertemuan

E. Aspek *Standar Penilaian Pembelajaran* (11 butir soal), yaitu:

- 34) (Prinsip edukatif) Dosen memberi penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar yang lebih baik
- 35) (Prinsip otentik) Dosen memberi penilaian berorientasi pada proses belajardan hasil belajar yang mencerminkan prestasi dan kemampuan mahasiswa

- 36) (Prinsip obyektif) Dosen melakukan penilaian secara obyektif sesuai dengan kemampuan dan hasil belajar mahasiswa
- 37) (Prinsip akuntabel) Dosen melakukan penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta sesuai dengan kesepakatan pada awal kuliah
- 38) Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
- 39) Dosen melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester), sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- 40) Dosen memberikan soal UTS atau UAS sesuai dengan materi yang diajarkan
- 41) Dosen melakukan pengawasan langsung pada saat UTS dan UAS, sesuai dengan mata kuliah yang diajar
- 42) Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir
- 43) Dosen membahas dan membagikan hasil UTS kepada mahasiswa
- 44) Dosen mengumumkan / menyetorkan hasil nilai akhir mahasiswa tepat waktu dan sudah tercantum dalam Kartu Hasil Studi (KHS)

Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

BAB II

MONITORING PROSES PEMBELAJARAN

A. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (MONEV) merupakan implementasi sistem mutu di lingkungan Universitas Warmadewa Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Warmadewa melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Universitas Warmadewa dengan Visi menjadi universitas bermutu, berintegritas, berwawasan lingkungan kepariwisataan dan berdaya saing global tahun 2034.

Monitoring dan Evaluasi sistem pembelajaran di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) dilaksanakan pada semester Genap tahun 2021/2022. Dilaksanakannya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) adalah untuk:

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan.
2. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen.
3. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan

dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pertengahan semester di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) pada semester GENAP tahun akademik 2021/2022 di Universitas Warmadewa dilakukan pada setiap satu bulan pertama perkuliahan, tengah semester, dan akhir semester. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan monitoring dan evaluasi (MONEV) Pembelajaran Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) adalah :

1. Menyediakan informasi yang relevan tentang pelaksanaan isi, proses, dan penilaian pembelajaran di lingkungan Prodi MRIL;
2. Mengetahui bahwa proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana;
3. Mengetahui kesesuaian rencana proses pembelajaran dengan kurikulum;
4. Memberikan masukan terkait pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai Tindakan yang diperlukan.

C. Hasil Monitoring dan Evaluasi Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL)

1) Karakteristik Proses Pembelajaran (*Presentase Respon "Ya"*)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik pembelajaran									Ket (Rerata Total)	
				interaktif	holistik	integratif	saintifik	kontekstual	tematik	efektif	kolaboratif	Berpusat pd mhs		
1	86320050	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik
2	86320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T. Dr. Drs. I Ketut Darma, M,Si,	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik
4	86320080	Manajemen Sumberdaya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik pembelajaran									Ket (Rerata Total)	
				interaktif	holistik	integratif	saintifik	kontekstual	tematik	efektif	kolaboratif	Berpusat pd mhs		
5	86640150	Tesis dan Publikasi	Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik
RATA-RATA				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00% Sangat Baik

- (4) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. *(Presentase 81%-100%)*
- (3) Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. *(Presentase 61%-80%)*
- (2) Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah. *(Presentase 41%-60%)*
- (1) Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa. *(Presentase 0%-40%)*

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen dalam KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN telah secara sepenuhnya (**Rerata 100,00%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **“Sangat Baik”** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka **“4”** dengan **“Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran”**.

2) Perencanaan Proses Pembelajaran (*Presentase Respon “Ya”*)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Perencanaan Proses Pembelajaran				Ket.
				RPS Dosen	Kontrak Perkuliahan	Kehadiran	Tata Tertib	(Rerata)
1	86320050	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T. Dr. Drs. I Ketut Darma, M,Si,	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	86320080	Manajemen Sumberdaya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
5	86640150	Tesis dan Publikasi	Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Perencanaan Proses Pembelajaran				Ket.
				RPS Dosen	Kontrak Perkuliahan	Kehadiran	Tata Tertib	(Rerata)
RATA-RATA				100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

- (4) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten. (*Presentase 81%-100%*)
- (3) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa. (*Presentase 61%-80%*)
- (2) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala. (*Presentase 41%-60%*)
- (1) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS. (*Presentase 0%-40%*)

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen dalam PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN telah secara sepenuhnya (**Rerata 100,00%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **“Sangat Baik”** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka **“4”** dengan **“Terpenuhinya perencanaan proses pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria.**

3) Pelaksanaan Proses Pembelajaran (*Presentase Respon “Ya”*)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Pelaksanaan Proses Pembelajaran			Keterangan
				Interaksi	Media Pembelajaran	Kemampuan IT	
1	86320050	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T. Dr. Drs. I Ketut Darma, M,Si,	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	86320080	Manajemen Sumberdaya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
5	86640150	Tesis dan Publikasi	Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
RATA-RATA				100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

- (4) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. (*Presentase 81%-100%*)
- (3) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line. (*Presentase 61%-80%*)
- (2) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. (*Presentase 41%-60%*)
- (1) Pelaksanaan pembelajaran berlangsungnya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. (*Presentase 0%-40%*)

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen dalam PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN telah secara sepenuhnya (**Rerata 100,00%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang ***“Sangat Baik”*** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka ***“4”*** dengan ***“Terpenuhinya pelaksanaan proses pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria.***

4) Beban belajar Mahasiswa (*Presentase Respon "Ya"*)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Beban Belajar Mahasiswa			Keterangan
				Kehadiran dosen	Tugas-tugas	Materi Tambahan	
1	86320050	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T. Dr. Drs. I Ketut Darma, M,Si,	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	86320080	Manajemen Sumberdaya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
5	86640150	Tesis dan Publikasi	Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Beban Belajar Mahasiswa			Keterangan
				Kehadiran dosen	Tugas-tugas	Materi Tambahan	
			RATA-RATA	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

(4) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester (*Presentase 81%-100%*)

(3) Dosen melakukan proses pembelajaran terdiri atas kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan atau tugas laboratorium. (*Presentase 51%-80%*)

(2) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet. (*Presentase 0%-50%*)

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen dalam BEBAN BELAJAR MAHASISWA telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **“Sangat Baik”** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka **“4”** dengan **“Terpenuhinya beban belajar mahasiswa program studi yang mencakup keseluruhan kriteria.**

5) Prinsip Penilaian Pembelajaran (*Presentase Respon “Ya”*)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Prinsip Penilaian Pembelajaran					Keterangan
				Edukatif	Otentik	Objektif	Akuntabel	Transparan	
1	86320050	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T. Dr. Drs. I Ketut Darma, M,Si,	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	86320080	Manajemen Sumberdaya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
5	86640150	Tesis dan Publikasi	Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Prinsip Penilaian Pembelajaran					Keterangan
				Edukatif	Otentik	Objektif	Akuntabel	Transparan	
			RATA-RATA	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

(4) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah. (*Presentase 81%-100%*)

(3) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah. (*Presentase 61%-80%*)

(2) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. (*Presentase 41%-60%*)

(1) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang tidak dilakukan secara terintegrasi. (*Presentase 0%-40%*)

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen dalam PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang "**Sangat Baik**" sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada "**4**" dengan "**Terpenuhinya prinsip penilaian pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria.**"

6) Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Infrastruktur dan sarana 2. Konsep Perencanaan Wilayah 3. Perkembangan Kota 4. Penyediaan fasilitas pelayanan kota: jenis, kebutuhan, distribusi, standar pelayanan minimal untuk fasilitas pendidikan, kesehatan, perdagangan, peribadatan, kebudayaan dan rekreasi serta ruang terbuka hijau 5. Pengelolaan dan penyediaan utilitas kota yang meliputi jaringan listrik dan telepon, jaringan air bersih, drainase dan saluran pembuangan air kotor serta TPA, TPS, dan sistem pengangkutan sampah. 6. Penyediaan infrastruktur dan sarana transportasi dalam lingkup kota (jalan raya, jembatan). 7. Praktek-praktek manajemen infrastruktur di Indonesia. 8. Konsep dan implementasi Infrastruktur Hijau. 9. Aspek fisiografis : geologi, topografi, hidrologi, klimatologi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktur Wilayah Perkotaan 2. Sistem Infrastruktur 3. Penyusunan Strategi Pembangunan Infrastruktur Perkotaan 4. Peran Serta Masyarakat dalam Penyediaan Infrastruktur 	√	
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.				

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
				7. Penataan ruang kota 8. Pengaturan hak atas lahan 9. Perpajakan dan pengendalian harga 10. Penataan lahan 11. Pengadaan dan pengusahaan lahan 12. Konsep dasar pengendalian pemanfaatan lahan 13. Teknik pengendalian pemanfaatan lahan 14. Kelembagaan dan perangkat pendukung manajemen lahan	7. Teori Perpajakan dan Pengelolaan Tanah 8. Perpajakan dan pengendalian harga 9. Pengadaan dan Pengusahaan Lahan 10. Konsep Dasar, dan Teknis Pengendalian Pemanfaatan Lahan		
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	1. Konsep penulisan karya ilmiah 2. Penelitian secara umum 3. Pola pemikiran peneliti 4. Prosedur dan Proses Penelitian 5. Jenis-jenis penelitian bidang infrastruktur dan lingkungan 6. Penyusunan proposal penelitian, serta tata cara penulisan yang benar sesuai ejaan yang disempurnakan	1. Penelitian Kualitatif 2. Perencanaan Penelitian 3. Penyusunan Tesis 4. Alur piker penelitian tesis 5. Diskusi Penelitian Tesis 6. Penyusunan Bab 1- 3 Tesis 7. Penyusunan Daftar Pustaka Tesis 8. Penggunaan Format Penelitian 9. Format Artikel dan Konsep Penyusunan	√	
		Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.					
		Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.					
		Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.					

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
					Artikel di Jurnal Nasional/Internasional		
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	1. Pengantar Dasar 2. Statistik Deskriptif, 3. Penyajian Data, 4. Peluang, 5. Populasi, 6. Sampel, 7. Teknik Pengambilan Sample, 8. Distribusi Binomial, 9. Distribusi Poisson 10. Distribusi Normal 11. Pendugaan Parameter rata-rata 12. Pendugaan parameter proporsi 13. Distribusi Sampling 14. Pengujian hipotesis sampel kecil 15. Pengujian hipotesis sampel besar 16. Regresi, Korelasi Determinasi, Uji Signifikansi 17. Pengenalan spasial disperse; distribusi peluang untuk spasial disperse 18. Identifikasi karakteristik dari suatu distribusi; Kuantifikasi	1. Pemahaman Definisi Statistik dan Statistika 2. Statistik Terapan 3. Analisis Regresi dan Korelasi 4. Parameter Statistik 5. Uji Instrumen/Data Lapangan 6. Pengolahan Data Hasil Survey 7. Analisis Dua Beda (Perbandingan) 8. Deret Berkala (Time Series / Ramalan)	√	
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.				

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
				Pola geografi dari suatu distribusi; pola distribusi spasial; kegunaan statistic spasial; Quadrant Count Method-Kernel Density Estimation (Clustering); <i>Nearest neighbor distance</i> 19. <i>General Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Umum); <i>Intermediate Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Menengah); <i>Expert Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Ahli)			

(4) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.

(3) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.

(2) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.

(1) Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.

7) Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	Sub-CPMK	CPL	Materi
1	Metode Perencanaan Infrastruktur	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
2	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
3	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
4	Statistik Terapan	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
5	Tesis dan Publikasi	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS

(4) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

(3) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.

(2) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

(1) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

8) Proses Pembelajaran terkait dengan Penelitian

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
1	... Penelitian : <i>Interpretasi Makna Hirarki Letak dan Wujud Ornamen pada Arsitektur Bali</i> Dosen Terlibat : Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	√	√	√	√
2	... Penelitian : <i>Konsep Konservasi Bangunan Kolonial di Jalur Belanda Menuju Singaraja Kota Pusaka</i>	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Dosen Terlibat : Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.				
3	... Penelitian : <i>Kajian dan Upaya Penanggulangan Ancaman Gerakan Tanah di Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan</i> Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T.,M.T	√	√	√	√
4	...	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Penelitian : <i>Pemodelan dan Simulasi Curah Hujan-Limpasan Untuk Pengelolaan Sumber Daya Air Berkelanjutan DAS Unda Menggunakan HEC-HMS</i> Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.				
4	... Penelitian :	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	<i>Manual Pelestarian Spasial Permukiman Untuk Pengembangan Ekowisata di Desa Tenganan Pegringsingan Karangasem-Bali</i> Dosen Terlibat : Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.				
5	... Penelitian : <i>Mitigasi Risiko Pembangunan Jalan Tol (Studi Kasus Jalan Tol Trans Sumatera)</i> Dosen Terlibat : Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T.,M.Si.,M.T	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
6	I Wayan Suky Luxiana Penelitian : <i>Pemetaan Kapasitas Daya Dukung Objek Wisata Tanah Lot Dalam Penerapan Konsep New Normal</i> Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	√	√	√	√
7	... Penelitian : <i>Mitigasi Risiko Pembangunan Jalan Tol (Studi Kasus Jalan Tol Sumatera)</i> Dosen Terlibat :	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T.,M.T				
8	<p>...</p> <p>Penelitian :</p> <p><i>Dampak Perluasan Bandara Ngurah Rai Terhadap Perubahan Gelombang Dan Arus Di Pantai Kuta</i></p> <p>Dosen Terlibat :</p> <p>Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T.,M.Si.,M.T</p>	√	√	√	√
9	<p>...</p> <p>Penelitian :</p> <p><i>Strategi Kebijakan Desa Wisata Bangkit Kembali melalui</i></p>	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	<i>Pengoptimalan Potensi Fisik dan Non Fisik Desa Pasca Covid-19 (DeWi BaLi) Studi Kasus: Desa Wisata Penglipuran, Bangli</i> Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPM., Asean Eng.				
 Penelitian : Model Pengelolaan Dan Penataan Terpadu Daerah Aliran Sungai (Das) Yeh Embang Sebagai Upaya Mitigasi Dan Adaptasi Perubahan Iklim	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul Penelitian	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.				

- (4) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SNDikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.
- (2) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.

9) Proses Pembelajaran terkait dengan PkM/KKN

No	Nama Mahasiswa / Judul PKM	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
1	<p>...</p> <p>PKM : Pppud Kerajinan Seni Ukir Dan Bangunan Tradisional Bali Di Desa Singapadu Tengah, Gianyar</p> <p>Dosen Terlibat : Dr. Ir. Wayan Parwata, MT.IPU.,ASEAN.,Eng</p>	√	√	√	√
2	<p>Listya Dewi</p> <p>PKM : Pkm Kabupaten Malaka Dalam Perencanaan Konsep</p>	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul PKM	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Pemanfaatan Sungai Benenai Sebagai Sumber Air Baku Dosen Terlibat : Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T. IPM.				
3	... PKM : PKM Meningkatkan Peran Pengelola Wisata Dalam Pengembangan Ekowisata di Kawasan Patung Cristo Rei, Dili, Timor Leste Dosen Terlibat : Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	√	√	√	√
4	...	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul PKM	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	PKM : Pemberdayaan Masyarakat Daerah Hilir Tukad Ayung Sebagai Upaya Mengembangkan Masyarakat Tanggap Bencana Berbasis Ekowisata Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Gusti Agung Eryani, M.T.				
5	... PKM : PKM Dengan Masyarakat Desa Nggorang dibawah PT. Mitra Eclat Gunung Arta untuk Perancangan Kebutuhan Infrastruktur Ekowisata	√	√	√	√

No	Nama Mahasiswa / Judul PKM	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	di Persemaian Modern Labuan Bajo Dosen Terlibat : Dr. Ir. I Nengah Sinarta, ST., MT				

- (4) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.
- (2) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.

10) Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

No.	Topik/Judul Praktikum, Praktik Studi, Praktik Lapangan	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jumlah Jam
1	2	3	4	5
1	Lab Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	Aplikasi Teknologi SIG dan Penginderaan Jauh	3
2				
3				
4				
5				
...				

(4) Jika jumlah persentase jam praktikum $\geq 20\%$

1 sks praktikum = 170 menit

11) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1	Mitigasi Risiko Pembangunan jalan Tol (Studi Kasus Jalan Tol Trans Sumatera)	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Materi Pembelajaran MK
2	PKM Utama Karya Infrastruktur Penanganan Tanah Lunak Di Jalan Tol Trans Sumatera Segmen Prabumulih Indralaya, Sumatera	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Materi Pembelajaran MK
3	Disain dan Manual Pelestarian Rumah Tinggal Tradisional Menuju Ekowisata Studi kasus: Desa Jatiluwih-Tabanan Bali	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Materi Pembelajaran MK
4	Model Optimasi Pendayagunaan Sumber Daya Air Muara Sungai Ayung Berbasis Ekowisata Berdasarkan Analytical Hierarcy Process (AHP)	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Materi Pembelajaran MK
5	Mitigasi Risiko Pembangunan jalan Tol (Studi Kasus Jalan Tol Trans Sumatera)	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Materi Pembelajaran MK
6	Strategi Kebijakan Desa Wisata Bangkit Kembali melalui Pengoptimalan Potensi Fisik dan Non Fisik Desa Pasca Covid-19 (DeWi BaLi) Studi Kasus: Desa Wisata Penglipuran, Bangli	Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T. IPM	Metode Perencanaan Infrastruktur	Materi Pembelajaran MK

- (4) Jika Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP lebih dari 3 mata kuliah yg terintegrasi.

12) Suasana Akademik

No.	Judul Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Narasumber/ Pembicara	Bukti Pelaksanaan
1	2	3	4	5
1	Kuliah Umum Forum Kegiatan Prodi Magister Bidang Teknik Sipil, Infrastruktur, dan Lingkungan 2021. Topik : Metode Penelitian-Penulisan Tesis : Konversi Tesis Menjadi Buku dan Jurnal ; Koneksitas Tesis dengan Tugas Mata Kuliah.	8 Nop 2021	Dr. Ir. Wati Asriningsih Pranoto, M.T. (Univ. Trisakti) Dr. Sri Gusty, S.T., M.T. (Univ. Fajar) Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	
2	5D BIM Cubicost Introduction Training (3Days) - Pelatihan Penggunaan Software Perhitungan Proyek Pembangunan	25-27 Nop 2021	PT. Glodon Indonesia	

(4) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.

(3) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.

(2) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan empat s.d. enam bulan sekali.

(1) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali.

13) Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	82,77%	17,73%	-	-	82,77% (SANGAT BAIK) Secara rutin Tenaga Pengajar diberikan kesempatan untuk mengikuti Seminar/Workshop yang dibiayai PS. Guna peningkatan keandalan
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	81,90%	18,10%	-	-	81,90% (SANGAT BAIK) Secara rutin mengadakan RTM
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	83,24%	16,76%	-	-	83,24% (SANGAT BAIK) Peningkatan diperlukan dengan mengadakan pelatihan terkait Teknik pengajaran SCL
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	89,66%	10,34%	-	-	89,66% (SANGAT BAIK) Ditingkatkan dengan menghimbau dosen terkait penerapan empati pada mahasiswa
5.	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	84,14%	15,86%	-	-	72,06% (BAIK) Mengajukan proposal tiap tahunnya untuk menambah/ merenovasi / membeli sarana-prasarana yang mampu meningkatkan atmosfer akademis
RATA-RATA		84,24%	15,76%	-	-	84,24% (SANGAT BAIK)

(4) Jika Tingkat kepuasan pengguna $\geq 75\%$

BAB III

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2021/2022 yang telah diuraikan pada BAB II, maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil sebagai berikut :

1. **KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN** telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **"SANGAT BAIK"** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka "4" dengan *"Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran"*.
2. **PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN** telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **"SANGAT BAIK"** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka "4" dengan *"Terpenuhinya perencanaan proses pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria"*.
3. **PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN** telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **"SANGAT BAIK"** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka "4" dengan *"Terpenuhinya Pelaksanaan proses pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria"*.
4. **BEBAN BELAJAR MAHASISWA** telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **"SANGAT BAIK"** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score rerata mayoritas ada pada angka "4" dengan *"Terpenuhinya Beban Belajar Mahasiswa yang mencakup keseluruhan kriteria"*.
5. **PRINSIP PENILAIAN PEMBELAJARAN** telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang **"SANGAT BAIK"** sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian angka score

rerata mayoritas ada pada "4" dengan "*Terpenuhinya Prinsip Penilaian pembelajaran program studi yang mencakup keseluruhan kriteria*".

6. Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran rata-rata mencapai (CPMK, Sub-CPMK, CPL dan Materi sudah "**Tercapai**").
7. Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan (*reliability, responsive, assurance, empathy, Tangible*) mencapai **84,24% (Sangat Baik)**

Rekomendasi yang dapat diberikan adalah :

1) Bagi dosen.

Dosen diharapkan dapat senantiasa mempertahankan dan meningkatkan kinerja, sehingga proses pembelajaran bisa mencapai rata-rata 100%.

2) Bagi Mahasiswa.

Mahasiswa diharapkan adanya peningkatan kerjasama untuk lebih aktif ikut serta dalam pengisian kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan baik dan lancar.

3) Bagi tenaga kependidikan.

Tenaga kependidikan sangat diharapkan ada peningkatan kerjasama dalam membantu persiapan penyebaran kuisioner, pengolahan data sampai dengan penyusunan laporan.