


KODE RPS

: MRIL/RPS/III/13

		UNIVERSITAS WARMADEWA			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Perencanaan Kawasan Wisata	86430140	Perencanaan Kawasan	4	III	AGUSTUS 2020
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.		Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S11	Mengembangkan sikap yang kritis, mandiri dan kreatif sesuai Sapta Bayu yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam melaksanakan tugas di			
	P1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang			
	P2	Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai			
	P3	Menguasai isu terkini di bidang bangunan sipil, teknologi infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, budaya,			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang infrastruktur dan perencanaan			
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui			
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang infrastruktur, dan perencanaan			
KK1	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui riset hingga menghasilkan karya				
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	CPMK-1	Mengembangkan sikap yang kritis, mandiri dan kreatif sesuai Sapta Bayu yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam melaksanakan tugas di			
	CPMK-2	Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan kawasan wisata.			
	CPMK-3	Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan perencanaan kawasan wisata untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami			
	CPMK-4	Menguasai isu terkini di perencanaan kawasan wisata.			
	CPMK-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui tugas terstruktur dalam perencanaan kawasan wisata			
	CPMK-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik			
	CPMK-7	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah perencanaan kawasan wisata yang berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap			
	CPMK-8	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan kawasan wisata melalui riset hingga menghasilkan karya yang teruji			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Matakuliah ini memberikan pengetahuan dasar, konsep, perangkat, teknik dan latihan untuk Perencanaan Kawasan Wisata dalam mencapai tujuan yang ditetapkan atau memecahkan persoalan yang dihadapi pada lokasi yang diinginkan, waktu yang tepat, dan biaya yang terjangkau.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Perkuliahan 2. Perencanaan Pariwisata 3. Pariwisata Berkelanjutan 4. Pemahaman Kawasan Wisata 5. Pendekatan Perencanaan Kawasan Wisata 6. Perencanaan Pariwisata di Kawasan Perkotaan dan Perdesaan 7. Pengantar Perencanaan Kawasan Wisata 8. Konsep dan Strategi Perencanaan Kawasan Wisata 9. Perencanaan Infrastruktur Kawasan Wisata 10. Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kawasan Wisata 11. Penyusunan Dokumen Tata Bangunan dan Lingkungan Kawasan Wisata 				

PUSTAKA		1. Bovy dan Lawson. 1998. Kepariwisataaan. Jakarta : Grafindo. 2. Bukart dan Medlik. 1974. Pengembangan Pariwisata. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 3. Gunn, Clare A. (1988) Tourism Planning. New York: Taylor and Francis 4. Gunn, Clare A with Turgut Var. (2002). Tourism Planning Basic, Concepts, Cases. New York: Routledge. 5. Inskeep, Edward. 1991. Tourism Planning: An Integrated Sustainable Development. 6. McIntosh R, Gupta S. 1980. Tourism Principles Practices, Philosophies. Third Edition. Ohio : Grid Publishing Inc. 7. Prajogo. 1976. Pengantar Pariwisata Indonesia. Jakarta : Gramedia. 8. Warpani, Suwardjoko P. 2007. Pariwisata Dalam Tata Ruang Wilayah. Bandung : Penerbit ITB. 9. Yoeti, Oka. 2008. Perencanaan & Pengembangan Pariwisata. Jakarta : PT Pradnya Paramita. 10. Soekadidjo, R.G. 1997. Anatomi Pariwisata: Memahami Pariwisata sebagai Systematic Linkage. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama. 11. Suwanto, G. 1997. Dasar-Dasar Pariwisata. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset. 12. Swarbrooke. 1996. Pengembangan Pariwisata. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama 13. Gde, Pitana. 2005. Ilmu Pariwisata, PT. Pradanya Parmita Jakarta.					
TEAM TEACHING		1. Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. 2. Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng. 3. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.					
MATA KULIAH SYARAT		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu memahami Rencana Perkuliahan dan garis besar isi perkuliahan (C2) (CPMK1,2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik	1. TM : (2x50")	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT rencana perkuliahan 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
2	Mampu mengidentifikasi isu dan masalah dalam perencanaan pariwisata (C4) (CPMK1,2,4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik	1. TM : (2x50")	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Perencanaan Pariwisata. 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu mengevaluasi isu dan masalah dalam perencanaan pariwisata (C5) (CPMK1,2,4)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik	1. TM : (2x50")	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Perencanaan Pariwisata. 2. Referensi : [1] dan [2]	
4	Mampu menyimpulkan konsep pariwisata berkelanjutan (C5) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik	1. TM : (2x50")	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Pariwisata Berkelanjutan. 2. Referensi : [1] dan [2]	

5	Mampu mengidentifikasi potensi kawasan wisata (C3) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik	1. TM : (2x50")	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Pemahaman Kawasan Wisata. 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
6	Mampu mengkategorikan potensi wisata (C6) (CPMK5,6)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Pendekatan Perencanaan Kawasan Wisata. 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
7	Mampu mengkategorikan potensi wisata (C6) (CPMK5,6)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Perencanaan Pariwisata di Kawasan Perkotaan dan Perdesaan 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					30%
9	Mampu menggunakan konsep perencanaan kawasan wisata (P5) (CPMK5)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Pengantar Perencanaan Kawasan Wisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	15%
10	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Konsep dan Strategi Perencanaan Kawasan Wisata. 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
11	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Perencanaan Infrastruktur Kawasan Wisata. 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
12	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kawasan Wisata. 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	

13	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kawasan Wisata. 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
14	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Teknik Pengendalian Pemanfaatan Lahan 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
15	Mampu merencanakan rencana pengembangan kawasan wisata (C6) (CPMK6,7,8)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Penyusunan Rencana Induk Pengembangan Kawasan Wisata. 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				30%
					PRESENSI/ABSEN	10%
					JUMLAH	100%
KETERANGAN	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM (BELAJAR MANDIRI)					
TUGAS-TUGAS						
1. Tugas -1 : Memilih Kawasan Wisata Yang Potensial Dikembangkan 2. Tugas -2 : Menyusun Program Pengembangan Kawasan Wisata						
KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN						
Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:						
Presensi					: 10%	
Tugas Terstruktur					: 30%	
UTS					: 30%	
UAS					: 30%	
Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :						
		ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU		
		80,00 – 100,00	4	A		
		65,00 – 79,99	3	B		
		56,00 – 64,99	2	C		
		45,00 – 55,99	1	D		
		0,00 – 44,99	0	E		
TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.						
a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.						
b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.						
c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.						
d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..						

- e. Tidak diperkenakan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



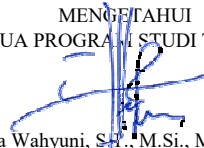
(Prof. Dr. Ir. I Wayan Ruma, M.T)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA



(I Made Agus Suyarsa)

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN. 0809097101