

KODE RPS

: MRIL/RPS/III/13



UNIVERSITAS WARMADEWA

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.

| MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT (SKS) | SEMESTER | DIBUAT/DIREVISI |
|---|--|--|---|----------|---|
| Perencanaan Kawasan Desa-Kota | 86330130 | Perencanaan Kawasan | 3 | III | AGUSTUS 2020 |
| OTORISASI | PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | KETUA PROGRAM STUDI |
| | Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng. | | Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng. | | Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.S.i, M.T., IPM., ASEAN.Eng. |
| CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI | KODE | DESKRIPSI | | | |
| | P1 | Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan lingkungan. | | | |
| | P2 | Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda, kaidah ilmiah. | | | |
| | P3 | Menguasai isu terkini di bidang bangunan sipil, teknologi infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, budaya, kesehatan, keselamatan publik disertai analisa dampak lingkungan akibat rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan. | | | |
| | KU3 | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas | | | |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data | | | |
| | KK2 | Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, di dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui pendekatan inter atau multidisipliner | | | |
| CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH) | CPMK-1 | Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan kawasan desa-kota | | | |
| | CPMK-2 | Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan perencanaan kawasan desa-kota untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda, kaidah ilmiah. | | | |
| | CPMK-3 | Menguasai isu terkini di perencanaan kawasan desa-kota | | | |
| | CPMK-4 | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik | | | |
| | CPMK-5 | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang perencanaan kawasan desa-kota yang berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data | | | |
| | CPMK-6 | Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, di dalam bidang perencanaan kawasan desa-kota melalui pendekatan inter atau multidisipliner | | | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Mata Kuliah Perencanaan Kawasan Desa - Kota adalah mata kuliah yang membahas konsep pembangunan desa-kota serta kebutuhan infrastruktur penunjang dari masing-masing kawasan. | | | | |
| BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Perencanaan Kawasan Desa-Kota 2. Perubahan Sosial Kawasan 3. Modal Sosial dan Pembangunan Sosial 4. Penataan Ruang Desa-Kota 5. Kebijakan Pembangunan Kawasan Pedesaan 6. Proses Perencanaan Pembangunan Kawasan Pedesaan 7. Elemen Perencanaan Kota | | | | |

| | | 8. Intensitas Pembangunan Kawasan Kota 9. Jaringan Jalan dalam Perencanaan Kota 10. Perencanaan Kawasan Pusat Kota | | | | | |
|---------|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--|---------------------|
| | PUSTAKA | 1. Broadbent, G. (1990) <i>Emerging Concepts in Urban Space Design</i> , London 2. Girouard, M. (1985) <i>Cities and People</i> , New Haven/London 3. Kostof, Spiro (2009) <i>The City Shaped</i> , London, Thames and Hudson 4. Mumford, Lewis (1961) <i>The City in History</i> , London/New York 5. Lynch, Kevin (1960) <i>The City Image and Its Elements</i> 6. Levy, Matthys (2000) <i>Engineering the City : How Infrastructure Works</i> 7. Maha Putra, Gede (2020) <i>The Place Identity of Denpasar in the 21st Century</i> 8. Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi (2015) <i>Perencanaan Pembangunan Desa</i> 9. UGM (2017) <i>Kajian Implementasi Dana Desa</i> 10. Parwata, IW (2021) <i>Re-Desain Edu-Tourism "Kampung Petualang" di Desa Singapadu Tengah, Kabupaten Gianyar, Bali</i> | | | | | |
| | TEAM TEACHING | 1. Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng. 2. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. 3. Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T. | | | | | |
| | MATA KULIAH SYARAT | - | | | | | |
| Mgg Ke- | Sub-CPMK | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| 1 | Mampu memahami Rencana Perkuliahan dan garis besar isi perkuliahan (C2) (CPMK1) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Pengantar Perencanaan Kawasan Desa-Kota 2. Referensi :- | 15% |
| 2 | Mampu menyimpulkan konsep perencanaan kawasan Desa-Kota (C4) (CPMK1) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Konsep Perencanaan Kawasan Desa-Kota 2. Referensi :- | |
| 3 | Mampu mengevaluasi perubahan sosial suatu kawasan (C5) (CPMK1,3) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Perubahan Sosial Kawasan 2. Referensi : [2] [8] | |
| 4 | Mampu memberikan pendapat modal sosial dan pembangunan sosial (C5) (CPMK3,4,5) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Modal Sosial dan Pembangunan Sosial 2. Referensi : [2] [8] | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-----|
| 5 | Mampu merancang pembangunan kawasan desa melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Penataan Ruang Desa 2. Referensi : [2] [8] | |
| 6 | Mampu merancang pembangunan kawasan desa melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Kebijakan Pembangunan Kawasan Pedesaan 2. Referensi : [2] [8] | |
| 7 | Mampu merancang pembangunan kawasan desa melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Proses Perencanaan Pembangunan Kawasan Pedesaan 2. Referensi : [2] [8] [10] | |
| 8 | Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS) | Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya | | | | | 30% |
| 9 | Mampu menelaah elemen perencanaan kota (C4) (CPMK1,2,3) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Elemen Perencanaan Kota 2. Referensi : [1-6] | 15% |
| 10 | Mampu menyimpulkan elemen perencanaan kota (C5) (CPMK1,2,3) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Elemen Perencanaan Kota 2. Referensi : [1-6] | |
| 11 | Mampu menjelaskan intensitas pembangunan kawasan kota (C2) (CPMK1,2,3) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Intensitas Pembangunan Kawasan Kota 2. Referensi : [1-6] | |
| 12 | Mampu menjelaskan jaringan jalan dalam perkotaan (C2) (CPMK1) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Jaringan Jalan dalam Perencanaan Kota 2. Referensi : [1-6] | |

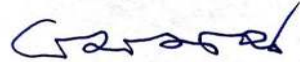
| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|--|-------------|
| 13 | Mampu merancang pembangunan kawasan kota melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Jaringan Jalan dalam Perencanaan Kota 2. Referensi : [1-6] | |
| 14 | Mampu merancang pembangunan kawasan kota melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Perencanaan Kawasan Pusat Kota 2. Referensi : [1-7] | |
| 15 | Mampu merancang pembangunan kawasan kota melalui tugas perencanaan kawasan (C6) (CPMK4,5,6) | 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat | 1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1 | 1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")] | Moodle eLearning: PPT | 1. Perencanaan Kawasan Pusat Kota 2. Referensi : [1-7] | |
| 16 | Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS) | Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | 30% |
| | | | | | | PRESENSI/ABSEN | 10% |
| | | | | | | JUMLAH | 100% |
| KETERANGAN | PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM (BELAJAR MANDIRI) | | | | | | |
| TUGAS-TUGAS | | | | | | | |
| 1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Perencanaan Kawasan Desa 2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Perencanaan Kawasan Kota | | | | | | | |
| KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN | | | | | | | |
| Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut: | | | | | | | |
| Presensi | | | | | | : 10% | |
| Tugas Terstruktur | | | | | | : 30% | |
| UTS | | | | | | : 30% | |
| UAS | | | | | | : 30% | |
| Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut : | | | | | | | |
| | | ANGKA MUTU | ANGKA MUTU | HURUF MUTU | | | |
| | | 80,00 – 100,00 | 4 | A | | | |
| | | 65,00 – 79,99 | 3 | B | | | |
| | | 56,00 – 64,99 | 2 | C | | | |
| | | 45,00 – 55,99 | 1 | D | | | |
| | | 0,00 – 44,99 | 0 | E | | | |
| TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN. | | | | | | | |
| a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi. | | | | | | | |
| b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik. | | | | | | | |
| c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent. | | | | | | | |
| d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas.. | | | | | | | |

- e. Tidak diperkenakan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



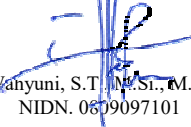
(Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA



(I Made Agus Suyarsa)

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Sc., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN. 0679097101