

KODE RPS

: MRIL/RPS/I/02

		UNIVERSITAS WARMADEWA			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Kawasan Desa dan Kota	86310020	Kawasan	3	I	AGUSTUS 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.		Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan lingkungan.			
	P2	Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu pengetahuan rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda, kaidah ilmiah.			
KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang infrastruktur dan perencanaan kawasan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di				
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	CPMK-1	Mampu memahami keberagaman masyarakat dalam kehidupan dan pengembangan kawasan desa dan kota (S2) (S4) (S5) (S9)			
	CPMK-2	Mampu memahami teori dan konsep perkembangan kawasan desa dan kota (P1)			
	CPMK-3	Mampu memahami dan mengembangkan pengetahuan terkait kawasan desa dan kota melalui proses pembelajaran mandiri dari literatur lainnya (P1) (P2)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan materi tentang kawasan desa dan kota yang dituangkan dalam makalah ilmiah (KU1)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Kawasan Desa dan Kota mengkaji tentang teori konsep desa kota, perkembangan kawasan desa kota, kebutuhan infrastruktur, serta permasalahan dalam pengembangan infrastruktur kawasan desa-kota.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Teori Kota 2. Typologi Kota 3. Transformasi Kota - Studi Kasus Kota Denpasar 4. Elemen pada Kota 5. Standar Infrastruktur Kota 6. Pengembangan Infrastruktur Kota 7. Pengertian dan teori Desa 8. Kebutuhan infrastruktur desa 9. Dasar perencanaan pembangunan desa 10. Pengembangan desa sebagai objek wisata 				

PUSTAKA		1. Broadbent, G. (1990) Emerging Concepts in Urban Space Design, London 2. Girouard, M. (1985) Cities and People, New Haven/London 3. Kostof, Spiro (2009) The City Shaped, London, Thames and Hudson 4. Mumford, Lewis (1961) The City in History, London/New York 5. Lynch, Kevin (1960) The City Image and Its Elements 6. Levy, Matthys (2000) Engineering the City : How Infrastructure Works 7. Maha Putra, Gede (2020) The Place Identity of Denpasar in the 21st Century 8. Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi (2015) Perencanaan Pembangunan Desa 9. UGM (2017) Kajian Implementasi Dana Desa 10. Parwata, IW (2021) Re-Desain Edu-Tourism "Kampung Petualang" di Desa Singapadu Tengah, Kabupaten Gianyar, Bali					
TEAM TEACHING		1. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. 2. Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN. Eng. 3. Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.					
MATA KULIAH SYARAT		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang kota (C2) (P4) (CPMK2)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Penjelasan RPS 2. Pengertian dan teori kota Referensi : [1] [2] [3] [4]	15%
2	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang kota (C2) (P4) (CPMK1)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Tipologi Kota Referensi : [1] [2] [3] [4]	
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang transformasi kota (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Transformasi Kota - Studi Kasus Kota Denpasar Referensi : [1] [2] [3] [4] [7]	
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang elemen pada kota (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Elemen pada Kota Referensi : [5]	
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang infrastruktur kota (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war madewa.ac.id/)	1. Standar Infrastruktur Kota Referensi : [5]	

6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang infrastruktur kota (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Pengembangan Infrastruktur Kota Referensi : [6]	
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengembangan infrastruktur kota (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Pengembangan Infrastruktur Kota Referensi : [6]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					30%
9	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang desa (C2) (P4) (CPMK2)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Pengertian dan teori Desa Referensi : [8]	15%
10	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang desa (C2) (P4) (CPMK1)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Tipologi Desa Referensi : [8]	
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kebutuhan infrastruktur desa (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Kebutuhan infrastruktur desa Referensi : [8]	
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kebutuhan infrastruktur desa (C2) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Dasar perencanaan pembangunan desa Referensi : [8]	
13	Mampu menyusun dan menggunakan teori Dasar perencanaan dalam pembangunan desa (C6) (P4) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Dasar perencanaan pembangunan desa 2. Pengembangan desa sebagai objek wisata Referensi : [9] [10]	
14	Mampu menghubungkan tentang Peran dana desa dalam pembangunan (C6) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Peran dana desa dalam pembangunan Referensi : [9]	
15	Mampu merumuskan Permasalahan lahan desa (C6) (CPMK3) (CPMK4)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.waradewa.ac.id/)	1. Permasalahan lahan desa Referensi : [9]	
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					30%
PRESENSI/ABSEN							10%
JUMLAH							100%
KETERANGAN	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR)						

TUGAS-TUGAS

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Transformasi dan Kebutuhan Infrastruktur Kota
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Pengembangan Desa sebagai Kawasan Wisata

KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

Presensi	: 10%
Tugas Terstruktur	: 30%
UTS	: 30%
UAS	: 30%

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



(Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA



(Wayan Alit Setiawan)

MENCETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.S.i, M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN. 0109097101