


KODE RPS

: MRIL/RPS/II/08

		UNIVERSITAS WARMADEWA			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	86320080	-	3	II	AGUSTUS 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	P1	Menguasai teori,konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan			
	KK1	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui riset hingga menghasilkan karya yang teruji			
	KK4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata.			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH	CPMK-1	Mampu menguasai teori,konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan lingkungan (P1)			
	CPMK-2	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam strategi manajemen sumber daya dan daya dukung lingkungan dalam perencanaan infrastruktur dan kawasan (KK1)			
	CPMK-3	Mampu mengembangkan dan memilih strategi manajemen sumber daya dan daya dukung lingkungan dalam perencanaan infrastruktur dan kawasan (KK4)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mengkaji tentang teori infrastruktur dan pembangunan yang meliputi, masalah perkembangan pembangunan, system infrastruktur, fasilitas umum dan social, rencana tata ruang, isu-isu dalam pembangunan infrastruktur serta paradig baru dalam pembangunan infrastruktur. Metode atau strategi pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, brainstorming dan discovery learning. Tugas terdiri atas penelusuran literatur dan penyusunan makalah.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1.Konsep dan Implikasi Pembangunan 2.Model Pertumbuhan 3.Paramater dalam Pembangunan 4.Economic Composition Analysis 5.Politik Internasional 6.Modernisasi Pembangunan 7.Kebijakan Pembangunan 8.SDM Pembangunan 10.Konsep Sustainable Development Pembangunan 11.Sistem Infrastruktur tanggap bencanaIsu 12.Isu Pembangunan Instruktur 13.Paradigma baru dalam pengembangan Infrastruktur 				
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Peet, R. 1999. Theories of Development. New York. The Guilford Press. Chapter 3 (Sociological theories of development). 2.Penn, M., R. and Parker, P., J. 2011. Introduction to Infrastructure: An Introduction to Civil and Environmental Engineering. 3.Pieterse, J, N. 2006. Development Theory. London. Sage. Chapter 1 (Trends in development theory). 4.Rainer, G. 1990. Understanding Infrastructure: A Guide for Architects and Planners. John Wiley & Sons. New York. 5.Rapley, J. 2007. Understanding Development: Theory and Practice in the Third World. Boulder. Lynne Rienner. 6.Sjahrir. 1994. Kebijakan Negara Mengantisipasi Masa Depan, Obor. Jakarta. 7.Kodoatie, R.J, 2003. Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur, Pustaka Pelajar, Semarang 				
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng. 2. Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., ASEAN.Eng. 				
MATA KULIAH SYARAT	-				

Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu mengumpulkan teori tentang pembangunan.(C6) (CPMK1)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Definisi pembangunan, Konsep dan implikasi pembangunan, Model-model pertumbuhan 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
2	Mampu merumuskan parameter dalam pembangunan (C6) (CPMK1)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Parameter-parameter dalam pembangunan, Economic composition analysis 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu mengklasifikasikan infrastruktur, karakteristik, fungsi dan perannya (C4) (CPMK1)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Terdapat materi PPT:Definisi infrastruktur, Karakteristik infrastruktur, Fungsi dan peranan isfrastuktur 3. Referensi : [1] dan [2]	
4	Mampu mengkategorikan paradigma pembangunan (C6) (CPMK1)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Paradigma Strukturalis, Paradigma Fungsional, Paradigma alternative: post development 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
5	Mampu merumuskan pengaruh institusi dalam pembangunan infrastruktur, dan efektifitas kebijakan (C6) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PP; Pengaruh institusi dalam pembangunan Infrastruktur, Efektifitas kebijakan ekonomi, 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
6	Mampu mengembangkan konsep sustainable development, konservasi dan pertumbuhan (C6) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Konsep sustainable development, Konservasi vs. pertumbuhan 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
7	Mampu merumuskan dan menunjukkan hubungan kependudukan dan pembangunan (C6) (A5) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Kependudukan dan pembangunan, Pemberdayaan masyarakat, Gender dan pembangunan, Sumber daya manusia untuk pembangunan 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					

9	Mampu memadankan hubungan politik internasional, modernisasi dan pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Terdapat materi PPT:Politik internasional, Modernisasi pembangunan infrastruktur 3. Referensi : [1] dan [2]		
10	Mampu mengembangkan konsep pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT Sistem infrastruktur air bersih, Sistem infrastruktur air limbah 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
11	Mampu mengembangkan konsep pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Sistem infrastruktur air hujan, Sistem infrastruktur irigasi 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
12	Mampu mengembangkan konsep pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Sistem infrastruktur persampahan, Sistem infrastruktur energy dan kelistrikan 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
13	Mampu mengembangkan konsep pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Sistem infrastruktur telekomunikasi, Sistem infrastruktur transfortasi 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
14	Mamou mengidentifikasi kebutuhan infrastruktur untuk fasilitas umum dan sosial serta hubungannya dengan tata ruang (C5) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Fasilitas umum dan social (pendidikan, kesehatan, komersial dan RTH), Rencana Tata Ruang 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
15	Mampu mengidentifikasi dan mengkategorikan isu pembangunan infrastruktur (C6) (CPMK2)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Isu-isu pembangunan infrastruktur, Paradigma baru dalam pembangunan infrastruktur 2. Referensi : [4] [5] dan [6]		
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
						PRESENSI/ABSEN	10%	
						JUMLAH	25%	
KETERANGAN	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM (BELAJAR MANDIRI)							
TUGAS-TUGAS								

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Penataan Lahan
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Teknis Manajemen Lahan untuk Proyek Infrastruktur

KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

Presensi	: 10%
Tugas Terstruktur	: 30%
UTS	: 30%
UAS	: 30%

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

(Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si, M.T., IPM., ASEAN.Eng)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA

(Wayan Alit Setiawan)

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si, M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN: 0809097101