


KODE RPS

: MRIL/RPS/II/05

		<b>UNIVERSITAS WARMADEWA</b>			
		<b>PROGRAM PASCASARJANA</b>			
		<b>MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN</b>			
		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.</b>			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Metode Perencanaan Infrastruktur	86320050	Infrastruktur	3	II	AGUSTUS 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan lingkungan.			
	P3	Menguasai isu terkini di bidang bangunan sipil, teknologi infrastruktur, dan perencanaan kawasan yang mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, budaya, kesehatan, keselamatan publik disertai analisa dampak lingkungan akibat rekayasa infrastruktur dan perencanaan kawasan.			
	KK4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata.			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	CPMK-1	Mampu menerapkan nilai, norma dan etika akademik dalam perencanaan infrastruktur (S8)			
	CPMK-2	Mampu menerapkan teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan infrastruktur dan menguasai perkembangan teknologi (P1)			
	CPMK-3	Mampu menguasai isu terkini di bidang infrastruktur dan memperhatikan aspek sossektud dan lingkungan dalam perencanaan infrastruktur (P3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi perencanaan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan berbasis ekowisata (KK4)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah metode perencanaan infrastruktur merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman mengenai proses, kendala dan metode dalam merencanakan infrastruktur sebagai upaya pengembangan suatu kawasan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai konsep green infrastruktur dan metode perencanaan infrastruktur yang meminimalkan dampak kerusakan lingkungan.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktur, Perencanaan dan Metode</li> <li>2. Tantangan dan Isu dalam Perencanaan Infrastruktur di Indonesia</li> <li>3. Initiative Pemerintah dalam Penyiapan Infrastruktur</li> <li>4. Partisipasi Publik dalam Perencanaan Infrastruktur</li> <li>5. Infrastruktur Wilayah dan Perkotaan</li> <li>6. Perencanaan Infrastruktur dan Tata Ruang Wilayah</li> <li>7. Sistem dan Jenis Infrastruktur</li> <li>8. Proses Perencanaan Infrastruktur</li> <li>9. Sistem Perencanaan Infrastruktur Daerah</li> <li>10. Perencanaan Infrastruktur dalam Pengembangan Kawasan Strategis</li> <li>11. Green Infrastructure</li> </ol>				
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Infrastruktur Engineering and Management , Neil S. Grigg</li> <li>2. Kodoatie, Robert J. (2005). Pengantar Manajemen Infrastruktur. Pustaka Pelajar. Yogyakarta</li> <li>3. Diktat Infrastruktur Wilayah dan Kota I.</li> <li>4. McMahon, Edward T. (2000). Green Infrastructure. Planning Commissioners Journal, Number 37.</li> <li>5. Benedict, Mark A. (2000) Green Infrastructure: A Strategic Approach to Land Conservation. American Planning Association PAS Memo</li> <li>6. Rainer, George, PE. (1990). Understanding Infrastructure: A Guide for Architect and Planners. John Wiley &amp; Sons. New York</li> </ol>				

<b>TEAM TEACHING</b>		1. Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng. 2. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T. 3. Dr. Ni Komang Ayu Agustini, S.T., M.Eng.					
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu memahami RPS dan ringkasan umum perkuliahan (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Penjelasan RPS dan Ringkasan Umum Mata Kuliah	
2	Mampu menjelaskan infrastruktur, perencanaan dan metode (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Infrastruktur, Perencanaan dan Metode 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu menganalisis tantangan dalam perencanaan infrastruktur di Indonesia (C4)	Kedalaman hasil analisis	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Tantangan dan Isu dalam Perencanaan Infrastruktur di Indonesia 2. Referensi : [1] dan [3]	
4	Mampu menganalisis isu dalam perencanaan infrastruktur di Indonesia (C4)	Kedalaman hasil analisis	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Tantangan dan Isu dalam Perencanaan Infrastruktur di Indonesia 2. Referensi : [1] dan [3]	
5	Mampu menjelaskan initiative pemerintah dalam penyiapan infrastruktur (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Initiative Pemerintah dalam Penyiapan Infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] dan [3]	
6	Mampu menjelaskan partisipasi publik dalam perencanaan infrastruktur (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Partisipasi Publik dalam Perencanaan Infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] dan [3]	
7	Mampu menjelaskan infrastruktur wilayah dan perkotaan (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")	1. Infrastruktur Wilayah dan Perkotaan 2. Referensi : [1] [3] dan [6]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	<b>Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya</b>					20%
9	Mampu mengategorikan dan memadankan sistem dan jenis infrastruktur (C6) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id">https://lms.warmadewa.ac.id</a> )	1. Sistem dan Jenis Infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] dan [6]	50%
10	Mampu menjelaskan perencanaan infrastruktur dan tata ruang wilayah (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id">https://lms.warmadewa.ac.id</a> )	1. Perencanaan Infrastruktur dan Tata Ruang Wilayah 2. Referensi : [1] [2] dan [6]	

11	Mampu merumuskan proses dan sistem perencanaan infrastruktur (C6)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id/">https://lms.warmadewa.ac.id/</a> )	1. Proses dan Sistem Perencanaan Infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] dan [6]
12	Mampu mengevaluasi proses dan sistem perencanaan infrastruktur (C5)	Kedalaman evaluasi	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id/">https://lms.warmadewa.ac.id/</a> )	1. Proses dan Sistem Perencanaan Infrastruktur 2. Referensi : [1] [2] dan [6]
13	Mampu merumuskan perencanaan infrastruktur dalam pengembangan kawasan (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id/">https://lms.warmadewa.ac.id/</a> )	1. Perencanaan Infrastruktur dalam Pengembangan Kawasan Strategis 2. Referensi : [1] [2] dan [6]
14	Mampu membandingkan konsep green infrastructure dan konvensional infrastruktur (C5)	Kedalaman pemahaman konsep	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id/">https://lms.warmadewa.ac.id/</a> )	1. Green Infrastructure 2. Referensi : [4] dan [5]
15	Mampu memecahkan tantangan pengembangan green infrastruktur pada suatu wilayah (A5)	Kedalaman alternatif solusi yang ditawarkan	1. Absensi Kehadiran	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.warmadewa.ac.id/">https://lms.warmadewa.ac.id/</a> )	1. Green Infrastructure 2. Referensi : [4] dan [5]

16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	<b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				20%
<b>PRESENSI/ABSEN</b>					<b>10%</b>	
<b>JUMLAH</b>					<b>100%</b>	

<b>KETERANGAN</b>	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM ( BELAJAR MANDIRI)
-------------------	---

**TUGAS-TUGAS**  
1. Tugas -1 : IDE / GAGASAN PERENCANAAN INFRASTRUKTUR (Prasarana dan Sarana Dasar) BERBASIS KAWASAN DENGAN STUDI KASUS KAWASAN TERTENTU

**KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN**  
Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

<b>Presensi</b>	<b>: 10%</b>
<b>Tugas Terstruktur</b>	<b>: 30%</b>
<b>UTS</b>	<b>: 30%</b>
<b>UAS</b>	<b>: 30%</b>

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

**TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.**  
a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.

- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

**LAIN-LAIN**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA  
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



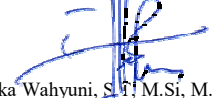
(Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.

PIHAK KE II  
KORTI MAHASISWA



(Wayan Nit Setiawan)

MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si, M.T., IPM., ASEAN.Eng.  
NIDN. 0809097101