

KODE RPS

: MRIL/RPS/III/10



## UNIVERSITAS WARMADEWA

## PROGRAM PASCASARJANA

## MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Topik Khusus	86230100		2	III	AGUSTUS 2020
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ni Luh Made Mahendrawati, S.H., M.Hum.		Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S11	Mengembangkan sikap yang kritis, mandiri dan kreatif sesuai Sapta Bayu yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam melaksanakan tugas di			
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	KK1	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui riset hingga menghasilkan karya			
	CPMK-1	Mampu menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan mengembangkan sikap kritis, mandiri dan kreatif yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam melaksanakan tugas (S1, S2, S3, dan S11)			
	CPMK-2	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri (KU7)			
	CPMK-3	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur, kawasan dan lingkungan melalui pemahaman riset sesuai kondisi terkini (KK1)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>1. Topik khusus mempersiapkan mahasiswa agar menguasai filosofi yang mendasar, prinsip sebagai karya siswa warmadewa guna menghadapi tantangan dalam dunia kerja dimasa yang akan datang serta mewujudkan Universitas dalam kegiatan tri datma bersama civitas akademik Universitas warmadewa.</p> <p>2. Topik-topik dibidang infrastruktur dan lingkungan yang bersifat terkini, khusus atau intermultidisipliner. Topik-topik yang dibahas merupakan hasil riset dosen dan mahasiswa yang telah masuk dalam peta jalan penelitian dan pengembangan desa yang telah dan sedang dilaksanakan.</p>				
BAHAN KAJIAN	<p>1. Wawasan Visi, Misi dan Spirit Sapta Bayu</p> <p>2. Kearifan lokal dalam konstruksi pembangunan berkelanjutan</p> <p>3. Konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan</p> <p>4. Isu dan Topik Infrastruktur dan kawasan terkini</p> <p>5. Pembahasan Hasil Penelitian Dosen</p>				
PUSTAKA	<p>1. Buku Saku Sapta Bayu</p> <p>2. Investasi Pariwisata Indonesia, Tohar Media, 2021</p> <p>3. Risk analysis of toll road KPS project with SSM (Soft System Methodology) at Gempol – Banyuwangi toll road, 2021, Ika Wahyuni</p> <p>4. Identifikasi Variabel Sistem Insentif Dalam Proyek Kerjasama Pemerintah Swasta (KPS) jalan Tol, 2018, Ika Wahyuni</p> <p>5. Pariwisata Bali Utara, 2021, Wayan Runa</p> <p>6. Conservation of Cultural Heritage Architecture and Development of Tourism in Denpasar, Bali, 2019, Wayan Runa</p>				
TEAM TEACHING	<p>1. Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.</p> <p>2. Dr. Ni Luh Made Mahendrawati, S.H., M.Hum.</p> <p>3. Prof. Dr. Ir. I Gde Suranaya Pandit, M.P.</p> <p>4. Dr. I Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.</p>				
MATA KULIAH SYARAT	-				

Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu memahami RPS dan ringkasan umum perkuliahan (C2) (CPMK1)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Penjelasan RPS dan Ringkasan umum perkuliahan	15%
2	Mampu menerapkan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam kehidupan (C2) (CPMK2)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Wawasan Visi, Misi dan Spirit Sapta Bayu 2. Referensi : [1]	
3	Mampu mengevaluasi local genius dalam pembangunan berkelanjutan di Bali (C5) (CPMK2)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan	1. Kearifan lokal dalam konstruksi pembangunan berkelanjutan 2. Referensi : [6]	
4	Mampu mengevaluasi local genius dalam pembangunan berkelanjutan di Bali (C5) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Kearifan lokal dalam konstruksi pembangunan berkelanjutan 2. Referensi : [6]	
5	Mampu menjelaskan konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan 2. Referensi : [5] dan [6]	
6	Mampu menjelaskan konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan 2. Referensi : [5] dan [6]	
7	Mampu mengevaluasi konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan (C5)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Konsep ekowisata dalam infrastruktur kepariwisataan 2. Referensi : [5] dan [6]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					30%

9	Mampu menjelaskan investasi infrastruktur pariwisata di Indonesia (P4) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Investasi infrastruktur pariwisata di Indonesia 2. Referensi : [2]	15%
10	Mampu mengevaluasi investasi infrastruktur pariwisata di Indonesia (C5) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Investasi infrastruktur pariwisata di Indonesia 2. Referensi : [2]	
11	Mampu menjelaskan investasi pada masa pandemi (P4) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Investasi infrastruktur pada masa pandemi 2. Referensi : [3]	
12	Mampu mengevaluasi pada masa pandemi (C5) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Investasi infrastruktur pada masa pandemi 2. Referensi : [3]	
13	Mampu menjelaskan Pembiayaan proyek infrastruktur kolaboratif (P4) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Pembiayaan proyek infrastruktur kolaboratif 2. Referensi : [3] dan [4]	
14	Mampu mengevaluasi Pembiayaan proyek infrastruktur kolaboratif (C5) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Pembiayaan proyek infrastruktur kolaboratif 2. Referensi : [3] dan [4]	
15	Mampu mengembangkan penggunaan BIM dalam pelaksanaan infrastruktur di masa pandemi (C6) (P4) (CPMK3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Perkembangan BIM dalam pelaksanaan infrastruktur di masa pandemi	
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	<b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					30%
<b>PRESENSI/ABSEN</b>							<b>10%</b>
<b>JUMLAH</b>							<b>100%</b>
<b>KETERANGAN</b>	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR)						

**TUGAS-TUGAS**

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Infrastruktur Pariwisata
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Pembiayaan Infrastruktur di masa pandemi

**KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN**

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

<b>Presensi</b>	<b>: 10%</b>
<b>Tugas Terstruktur</b>	<b>: 30%</b>
<b>UTS</b>	<b>: 30%</b>
<b>UAS</b>	<b>: 30%</b>

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E


**TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.**

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

**LAIN-LAIN**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA  
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



(Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.)

PIHAK KE II  
KORTI MAHASISWA



(Wayan Alit Setiawan)

MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Sc., M.T., IPM., ASEAN.Eng.  
NIDN. 0809097101