

KODE RPS

: MRIL/RPS/III/12



## UNIVERSITAS WARMADEWA

## PROGRAM PASCASARJANA

## MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Proyek Perencanaan Infrastruktur	86430120	Perencanaan Infrastruktur	4	III	AGUSTUS 2020
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.		Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat melalui perencanaan infrastruktur			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	P2	Memiliki kemampuan mengembangkan ilmu perencanaan infrastruktur untuk pembangunan berkelanjutan dengan menguasai dan memahami pendekatan, metoda,			
	P3	Menguasai isu terkini di bidang perencanaan infrastruktur			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui tugas terstruktur dalam perencanaan infrastruktur			
	KK1	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur hingga menghasilkan karya yang teruji			
	KK2	Mampu memecahkan permasalahan perencanaan infrastruktur melalui pendekatan inter atau multidisipliner			
KK4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata.				
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	CPMK-1	Mampu menunjukkan peningkatan mutu dalam proses perencanaan infrastruktur (S3)			
	CPMK-2	Mampu menghargai pandangan dan pendapat atau temuan orang lain dalam perencanaan infrastruktur (S5) (S6)			
	CPMK-3	Mampu menunjukkan kemampuan kerjasama dan kemandirian dalam perencanaan infrastruktur (S10)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui tugas terstruktur dalam perencanaan infrastruktur			
	CPMK-5	Mampu mengembangkan pengetahuan, dan teknologi dalam bidang perencanaan infrastruktur hingga menghasilkan karya yang teruji			
	CPMK-6	Mampu memecahkan permasalahan perencanaan infrastruktur melalui pendekatan inter atau multidisipliner			
	CPMK-7	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata.			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Proyek Perencanaan Infrastruktur adalah matakuliah untuk menerapkan semua pengetahuan tersebut untuk dapat mengenali, menganalisis serta menyusun konsep perencanaan infrastruktur berbasis ekowisata dengan data yang sesungguhnya. Wilayah yang dimaksud dalam studio ini mencakup pengertian yang luas baik wilayah yang terbentuk secara administratif, maupun karena faktor nodalitas atau homogenitas.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengembangan isu awal dan Pengenalan Karakteristik Wilayah</li> <li>2.Isu perencanaan per aspek infrastruktur (Kawasan, desa wisata, daerah pesisir) pada masing-masing wilayah studi.</li> <li>3.Penentuan metodologi survey, dan penentuan metodologi analisis perencanaan</li> <li>4.Penyusunan perangkat survey dan checklist data dan Seminar metodologi per aspek infrastruktur</li> <li>5.Penyusunan organisasi dan perencanaan survey</li> <li>6.Penyusunan Pra perencanaan infrastruktur Kawasan berbasis ekowisata</li> <li>7.Tema dan konsep dasar dan kajian transformasi program infrastruktur ke dalam block plan (2D atau 3D)</li> <li>8.Penyusunan fakta dan analisis perencanaan infrastruktur Kawasan berbasis ekowisata</li> <li>9.Analisis setiap aspek perencanaan infrastruktur per aspek dan perbaikan analisis</li> <li>10.Seminar fakta dan analisis per aspek (Kawasan, desa wisata, daerah pesisir)</li> <li>11.Penerapan teori dan konsep pengembangan wilayah per aspek berbasis ekowisata</li> <li>12.Perumusan tujuan dan sasaran dan penentuan strategi dan konsep perencanaan infrastruktur dan konsep perencanaan infrastruktur per aspek kajian</li> <li>13.Pemilihan konsep dan rencana dan penyusunan rencana infrastruktur dan pola ruang Kawasan per aspek kajian berbasis ekowisata</li> <li>14.Penyusunan indikasi program</li> </ol>				

	17.1 Penyusunan maknasi program						
<b>PUSTAKA</b>	<p>1. Anonim. 2007. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 20/PRT/M/2007 Modul Terapan Pedoman Teknis Analisis Fisik dan Lingkungan, Ekonomi, serta Sosial Budaya dalam Penyusunan Rencana Tata Ruang. Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia.</p> <p>2. Anonim. 2007. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 20/PRT/M/2007 Pedoman Teknik Analisis Aspek Fisik dan Lingkungan, Ekonomi, serta Sosial Budaya dalam Penyusunan Rencana Tata Ruang. Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia.</p> <p>3. Anonim. 2007. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang. Pemerintah Republik Indonesia.</p> <p>4. Anonim. 2009. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 16/PRT/M/2009 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten. Menteri Pekerjaan Umum Republik Indonesia.</p> <p>5. Dawkins, C.J. 2003. Regional Development Theory: Conceptual Foundations, Classis Works, and Recent Developments. Journal of Planning Literature.</p> <p>6. Glasson, J. &amp; Marshall T. 2007. Regional Planning (Chapter 1&amp;4). Routledge.</p> <p>7. Pike, A., Rodriguez-Pose, A., &amp; Tomaney, J. 2006. Local and Regional Development. Routledge.</p> <p>8. Wang, X. &amp; Hofe, R. 2007. Research Methods in Urban and Regional Planning. Tsinghua University Press.</p>						
<b>TEAM TEACHING</b>	<p>1. Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.</p> <p>2. Dr. Ni Komang Ayu Agustini, S.T., M.Eng.</p> <p>3. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.</p>						
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>							
-							
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu menelaah isu awal karakteristik lokasi perencanaan infrastruktur (C4) (CPMK1,2,3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi ppt; Pengembangan isu awal dan Pengenalan Karakteristik Wilayah; Materi Karya siswa (Tesis) dan materi yang akan dibahas 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
2	Mampu menyimpulkan isu yang terjadi pada lokasi yang akan direncanakan (C5) (CPMK1,2,3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Isu perencanaan per aspek infrastruktur (Kawasan, desa wisata, daerah pesisir) pada masing-masing wilayah studi; Perencanaan studio tesis karya siswa MRIL 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu merencanakan metodologi survey dan analisis perencanaan infrastruktur (C6) (CPMK1,2,3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi ppt: Penentuan metodologi survey, dan penentuan metodologi analisis perencanaan; arahan metodologi tesis karya siswa. 2. Referensi : [1] dan [2]	
4	Mampu merencanakan metodologi survey dan analisis perencanaan infrastruktur (C6) (CPMK1,2,3)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi ppt; Penyusunan perangkat survey dan checklist data dan Seminar metodologi per aspek infrastruktur; Penyusunan organisasi dan perencanaan survey 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	

5	Mampu merencanakan infrastruktur kawasan berbasis ekowisata (C6) (CPMK4,5)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi ppt; Penyusunan Pra perencanaan infrastruktur Kawasan berbasis ekowisata; Tema dan konsep dasar dan kajian transformasi program infrastruktur ke dalam block plan (2D dan 3D) 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
6	Mampu merencanakan infrastruktur kawasan berbasis ekowisata (C6) (CPMK4,5)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Penyusunan fakta dan analisis perencanaan infrastruktur Kawasan berbasis ekowisata 2. Referensi : [4] [5]	
7	Mampu merencanakan infrastruktur kawasan berbasis ekowisata (C6) (CPMK4,5)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-1	1. TM : (2x50") 2. Tugas-1 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Analisis setiap aspek perencanaan infrastruktur per aspek dan perbaikan analisis 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	<b>Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya</b>					30%
9	Mampu mengembangkan metode analisis aspek perencanaan infrastruktur (C6) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Terdapat materi PPT; Analisis setiap aspek perencanaan infrastruktur per aspek dan perbaikan analisis 2. Referensi : [1] dan [2]	15%
10	Mampu menyatakan analisis aspek perencanaan infrastruktur melalui presentasi/diskusi (A5) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Seminar fakta dan analisis per aspek (Kawasan, desa wisata, daerah pesisir) 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
11	Mampu mengembangkan konsep perencanaan infrastruktur berbasis ekowisata (C6) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Penerapan teori dan konsep pengembangan wilayah per aspek berbasis ekowisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
12	Mampu menetapkan tujuan, sasaran dan strategi perencanaan infrastruktur (C4) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Perumusan tujuan dan sasaran dan penentuan strategi dan konsep perencanaan infrastruktur per aspek kajian 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	

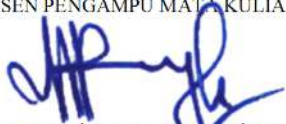
13	Mampu mengelola bencana dalam perencanaan infrastruktur (P5) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Manajemen mitigasi bencana kawasan 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
14	Mampu merancang kajian dan strategi pengembangan infrastruktur (C6) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Kajian dan Strategi pengembangan infrastruktur per aspek kajian berdasarkan tesis mahasiswa 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
15	Mampu menunjukkan hasil kajian dan strategi pengembangan infrastruktur (A5) (CPMK6,7)	1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran penjelasan 4. Kemampuan menyampaikan pendapat	1. Rubrik 2. Tugas terstruktur-2	1. TM : (2x50") 2. Tugas-2 : menyusun makalah. [BT+BM : (2+1)x(2x50")]	Moodle eLearning: PPT	1. Materi PPT; Kajian dan Strategi pengembangan infrastruktur per aspek kajian berdasarkan tesis mahasiswa 2. Referensi : [4] [5] dan [6]
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	<b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				30%
<b>PRESENSI/ABSEN</b>						<b>10%</b>
<b>JUMLAH</b>						<b>100%</b>
<b>KETERANGAN</b>		PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM ( BELAJAR MANDIRI)				
<b>TUGAS-TUGAS</b>						
1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Proses dan Bagan Alir Perencanaan Proyek Infrastruktur 2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Pengembangan Proyek Infrastruktur sesuai dengan rencana tesis						
<b>KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN</b>						
Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:						
<b>Presensi</b>					<b>: 10%</b>	
<b>Tugas Terstruktur</b>					<b>: 30%</b>	
<b>UTS</b>					<b>: 30%</b>	
<b>UAS</b>					<b>: 30%</b>	
Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :						
		<b>ANGKA MUTU</b>	<b>ANGKA MUTU</b>	<b>HURUF MUTU</b>		
		<b>80,00 – 100,00</b>	<b>4</b>	<b>A</b>		
		<b>65,00 – 79,99</b>	<b>3</b>	<b>B</b>		
		<b>56,00 – 64,99</b>	<b>2</b>	<b>C</b>		
		<b>45,00 – 55,99</b>	<b>1</b>	<b>D</b>		
		<b>0,00 – 44,99</b>	<b>0</b>	<b>E</b>		
<b>TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.</b>						
a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi. b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik. c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.						

- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenakan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

**LAIN-LAIN**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA  
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



(Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Ariyani, M.T.)

PIHAK KE II  
KORTI MAHASISWA



(Wayan Alit Setiawan)

MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si, M.T  
NIDN. 0809097101