


KODE RPS

: MRIL/RPS/I/04

		UNIVERSITAS WARMADEWA			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Keruangan dan Ekowisata	86310040	Kawasan	3	I	AGUSTUS 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.		Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T, M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S11	Mengembangkan sikap yang kritis, mandiri dan kreatif sesuai Sapta Bayu yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam melaksanakan tugas di bidangnya			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang infrastruktur dan perencanaan kawasan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional			
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas			
	KK4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata.			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH)	CPMK-1	Mengembangkan sikap yang kritis, mandiri dan kreatif sesuai Sapta Bayu yang merupakan Spirit Sri Kesari Warmadewa dalam pengembangan ekowisata (S11)			
	CPMK-2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui tugas terstruktur terkait keruangan dan ekowisata (KU1)			
	CPMK-3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik (KU3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan dan memilih strategi pengembangan infrastruktur berdasarkan potensi daerah, budaya lokal dan ekowisata (KK4)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah keruangan dan ekowisata merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman dasar tentang keruangan, kepariwisataan dan prinsip-prinsip ekowisata, untuk diimplementasikan pada praktek penyusunan perencanaan kawasan dalam rangka pengembangan kawasan ekowisata dengan memperhatikan ketersediaan infrastruktur yang dibutuhkan.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskripsi Perencanaan Wilayah, Infrastruktur dan Ekowisata 2. Pola dan Struktur Ruang dalam Perencanaan Wilayah 3. Teori Lokasi dalam Konstelasi Keruangan 4. Analisis Lokasi dan Keruangan 5. Pengertian dan Sejarah Perkembangan Ekowisata 6. Prinsip-Prinsip Ekowisata 7. Konsep Pengembangan Ekowisata 8. Perencanaan Pengembangan Ekowisata Berbasis Sarana dan Prasarana 9. Perencanaan Wilayah Ekowisata 				

PUSTAKA		<p>1. Riyadi dan Deddy Supriady Bratakusumah. 2003. Perencanaan Pembangunan Daerah : Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>2. Glasson, John., 1978. An Introduction to Regional Planning. Edisi ke-2, Hutchinson of London.</p> <p>3. Djojodipuro, Marsudi. 1992. Teori Lokasi. Lembaga Penerbit Fakukas Ekonomi</p> <p>4. Rustiadi, E., 2018. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.Universitas Indonesia.</p> <p>5. Farina A. 1998. Principles and Methods in Landscape Ecology. Chapman & Hall. London.</p> <p>6. Damanik, Janianton dan Helmut F. Weber. 2006. Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi. PUSPAR UGM dan Penerbit Andi. Yogyakarta.</p> <p>7. Nugroho, Iwan, Ekowisata dan Pembangunan Berkelanjutan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2011.</p> <p>8. Yoeti, Oka A, Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, PT. Pradnya Paramita, Jakarta, 1997.</p>					
TEAM TEACHING		<p>1. Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.</p> <p>2. Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.</p> <p>3. Dr. Ir. I Wayan Parwata, M.T., IPU., ASEAN.Eng.</p>					
MATA KULIAH SYARAT		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1	Mampu memahami RPS dan ringkasan umum perkuliahan (C2)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Absensi Kehadiran	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Penjelasan RPS dan Ringkasan Umum Mata Kuliah	15%
2	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan wilayah, infrastruktur dan ekowisata (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Materi PPT Prinsip-Prinsip Perencanaan Wilayah, Infrastruktur dan Ekowisata 2. Referensi : [1] dan [2]	
3	Mampu memahami dan menjelaskan pola dan struktur ruang dalam perencanaan wilayah (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Materi PPT Pola dan Struktur Ruang dalam Perencanaan Wilayah 2. Referensi : [1] dan [2]	
4	Mampu memahami dan menjelaskan teori lokasi dalam konstelasi keruangan (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	-	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	1. Materi PPT Teori Lokasi dalam Konstelasi Keruangan 2. Referensi : [1] dan [2]	
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis lokasi dan keruangan (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Prinsip Analisis Lokasi dan Keruangan 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	

6	Mampu menjelaskan Tugas-1 (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Tugas 1 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
7	Mampu menjelaskan Tugas-1 (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Tugas 1 2. Referensi : [1] [2] [3] dan [4]	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya					30%
9	Mampu menghubungkan tentang pengertian dan sejarah perkembangan ekowisata (C6)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Pengertian dan Sejarah Perkembangan Ekowisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	15%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip - prinsip ekowisata (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Prinsip-Prinsip Ekowisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dalam pengembangan ekowisata (C2) (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Konsep-Konsep Pengembangan Ekowisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
12	Mampu menggunakan teori ekowisata pada Tugas-2 (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Tugas 2 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
13	Mampu menggunakan teori ekowisata pada Tugas-2 (P4)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Tugas 2 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
14	Mampu menyusun perencanaan pengembangan ekowisata berbasis sarana dan prasana (infrastruktur) (C6)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Perencanaan Pengembangan Ekowisata Berbasis Infrastruktur 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
15	Mampu mengkategorikan tentang prinsip-prinsip dasar perencanaan wilayah ekowisata (C6)	Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle (https://lms.war.madewa.ac.id/)	1. Materi PPT Prinsip-Prinsip Dasar Perencanaan Wilayah Ekowisata 2. Referensi : [4] [5] dan [6]	
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					30%
PRESENSI/ABSEN							10%
JUMLAH							100%
KETERANGAN		PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR)					

TUGAS-TUGAS

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Penataan Lahan
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Teknis Manajemen Lahan untuk Proyek Infrastruktur

KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

Presensi	: 10%
Tugas Terstruktur	: 30%
UTS	: 30%
UAS	: 30%

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

LAIN-LAIN

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA
DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH



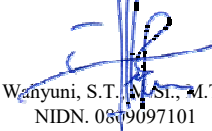
(Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.)

PIHAK KE II
KORTI MAHASISWA



(Wayni Alit Setiawan)

MENGETAHUI
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wanyuni, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
NIDN. 0839097101