

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
(MONEVIN) PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEA
DENPASAR**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
(MONEVIN) PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEA
DENPASAR**

Penyusun GKM Prodi	Pemeriksa Ka. Prodi	Pengesahan Direktur
		
Ir. Made Suryanatha Prabawa, S.T., M.Ars.	Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	Dr. Dra. A.A. Rai Sita Laksmi, M.Si.
NIK/NIP 230 700 379	NIK/NIP 230 700 232	NIK/NIP 230 200 060

A. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (MONEV) merupakan implementasi sistem mutu di lingkungan Universitas Warmadewa Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Warmadewa melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan internal dan eksternal Universitas Warmadewa dengan Visi menjadi universitas bermutu, berintegritas, berwawasan lingkungan kepariwisataan dan berdaya saing global tahun 2034.

Monitoring dan Evaluasi sistem pembelajaran di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) dilaksanakan pada semester Ganjil tahun 2020/2021. Dilaksanakannya Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) adalah untuk:

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan.
2. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen.
3. Mengetahui bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Mengetahui rencana pembelajaran yang dibuat dan kesesuaiannya dengan kurikulum.
5. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pertengahan semester di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) pada semester Genap tahun akademik 2020/2021 di Universitas Warmadewa dilakukan pada setiap satu bulan pertama perkuliahan, tengah

semester, dan akhir semester. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan perkuliahan pada setiap semesternya.

B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan monitoring dan evaluasi (MONEV) Pembelajaran Semester Genap tahun akademik 2020/2021 di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) adalah :

1. Menyediakan informasi yang relevan tentang pelaksanaan isi, proses, dan penilaian pembelajaran di lingkungan Prodi MRIL;
2. Mengetahui bahwa proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana;
3. Mengetahui kesesuaian rencana proses pembelajaran dengan kurikulum;
4. Memberikan masukan terkait pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai Tindakan yang diperlukan.

C. Hasil Monitoring dan Evaluasi Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL)

1) Karakteristik Proses Pembelajaran

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik pembelajaran									Ket (Rerata)	
				interaktif	holistik	integratif	saintifik	kontekstual	tematik	efektif	kolaboratif	Berpusat pd mhs		
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T.,	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakteristik pembelajaran									Ket (Rerata)	
				interaktif	holistik	integratif	saintifik	kontekstual	tematik	efektif	kolaboratif	Berpusat pd mhs		
			M.T., IPM., Asean Eng.											
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
			Dr. Drs. I N. Rasmen Adi, M.S.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
RATA-RATA				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% Sangat Baik

- (4) Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.

- (3) Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.
- (2) Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah.
- (1) Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa.

KESIMPULAN ANALISIS :

Berdasarkan tabel yang terlihat diatas maka dapat dijelaskan bahwa Dosen-Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran telah secara sepenuhnya (**Rerata 100%**) menerapkan karakteristik pembelajaran yang “Sangat Baik” sesuai dengan standar pengendalian mutu pembelajaran. Dengan demikian scoringnya ada pada angka “4” dengan “ **Terpenuhiya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran**”.

2) Perencanaan Proses Pembelajaran

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Perencanaan Proses Pembelajaran				Ket. (Rerata)
				RPS Dosen	Kontrak Perkuliahan	Kehadiran	Tata Tertib	
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	100%	80%	100%	70%	(Sangat Baik) 88%
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	62,5%	87,5%	50%	(Baik) 75%
			Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	87,5%	50%	100%	50%	(Baik) 72%
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	66,7%	100%	66,7%	(Sangat Baik) 83%
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.	100%	50%	75%	50%	(Baik) 69%
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.	100%	55,6%	88,9%	66,7%	(Baik) 78%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	100%	80%	90%	70%	(Sangat Baik) 85%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Perencanaan Proses Pembelajaran				Ket. (Rerata)
				RPS Dosen	Kontrak Perkuliahan	Kehadiran	Tata Tertib	
			Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	89%	56%	100%	56%	(Baik) 75%
			Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	100%	63,6%	90,9%	72,7%	(Sangat Baik) 82%
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	64,3%	100%	64,3%	(Sangat Baik) 82%
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	87,5%	62,5%	87,5%	62,5%	(Baik) 75%
			Dr. Drs. I N. Rasmen Adi, M.S.	100%	55,6%	100%	55,6%	(Baik) 78%
RATA-RATA				97%	62%	93%	61%	78% (Baik)

- (4) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.
- (3) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.
- (2) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.
- (1) Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.

3) Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Pelaksanaan Proses Pembelajaran			Keterangan
				Interaksi	Media Pembelajaran	Kemampuan IT	
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Pelaksanaan Proses Pembelajaran			Keterangan
				Interaksi	Media Pembelajaran	Kemampuan IT	
			Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Drs. I N. Rasmen Adi, M.S.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
RATA-RATA				100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

- (4) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.
- (3) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.
- (2) Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
- (1) Pelaksanaan pembelajaran berlangsungnya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.

4) Beban belajar Mahasiswa

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Beban Belajar Mahasiswa			Keterangan
				Kehadiran dosen	Tugas-tugas	Materi Tambahan	
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	100%	100%	90%	(Sangat Baik) 97%
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	87,5%	(Sangat Baik) 96%
			Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Beban Belajar Mahasiswa			Keterangan
				Kehadiran dosen	Tugas-tugas	Materi Tambahan	
			Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	100%	100%	87,5%	(Sangat Baik) 96%
			Dr. Drs. I N. Rasmien Adi, M.S.	100%	100%	88,9%	(Sangat Baik) 96%
RATA-RATA				100%	100%	96%	(Sangat Baik) 99%

Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester

Dosen melakukan proses pembelajaran terdiri atas kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan atau tugas laboratorium.

Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet

5) Prinsip Penilaian Pembelajaran

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Prinsip Penilaian Pembelajaran					Keterangan
				Edukatif	Otentik	Objektif	Akuntabel	Transparan	
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Prinsip Penilaian Pembelajaran					Keterangan
				Edukatif	Otentik	Objektif	Akuntabel	Transparan	
			Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
			Dr. Drs. I N. Rasmien Adi, M.S.	100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%
RATA-RATA				100%	100%	100%	100%	100%	(Sangat Baik) 100%

- (4) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.
- (3) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah.
- (2) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi.
- (1) Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang tidak dilakukan secara terintegrasi.

6) Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
1	863200500	Metode Perencanaan Infrastruktur	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T. Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Infrastruktur dan sarana 2. Konsep Perencanaan Wilayah 3. Perkembangan Kota 4. Penyediaan fasilitas pelayanan kota: jenis, kebutuhan, distribusi, standar pelayanan minimal untuk fasilitas pendidikan, kesehatan, perdagangan, peribadatan, kebudayaan dan rekreasi serta ruang terbuka hijau 5. Pengelolaan dan penyediaan utilitas kota yang meliputi jaringan listrik dan telepon, jaringan air bersih, drainase dan saluran pembuangan air kotor serta TPA, TPS, dan sistem pengangkutan sampah. 6. Penyediaan infrastruktur dan sarana transportasi dalam lingkup kota (jalan raya, jembatan). 7. Praktek-praktek manajemen infrastruktur di Indonesia. 8. Konsep dan implementasi Infrastruktur Hijau. 9. Aspek fisiografis : geologi, topografi, hidrologi, klimatologi. 10. Aspek Ekonomi : dasar-dasar ekonomi regional, ekonomi perkotaan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktur Wilayah Perkotaan 2. Sistem Infrastruktur 3. Penyusunan Strategi Pembangunan Infrastruktur Perkotaan 4. Peran Serta Masyarakat dalam Penyediaan Infrastruktur 	√	

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
				11. Aspek sosio-demografi : Karakteristik masyarakat, komunitas, masyarakat desa-kota; kependudukan. 12. Aspek Transportasi : Sistem transportasi, jaringan transportasi, bagian jalan, fungsi jalan, status jalan. 13. Aspek Intensitas Pemanfaatan Ruang : KDB, KLB, GSB. 14. Analisis unsur-unsur perencanaan wilayah dan kota.			
2	86320080	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.	1. Karakteristik dan persoalan lahan kota 2. Ketersediaan dan permintaan lahan 3. Pengantar manajemen lahan 4. Landasan konsep manajemen lahan 5. Teori, konsep dan pandangan tentang lahan perkotaan 6. Kebijakan & peraturan perundangan tentang lahan kota 7. Penataan ruang kota 8. Pengaturan hak atas lahan	1. Karakteristik dan Persoalan Lahan Kota Dalam Perspektif Daya Dukung Lingkungan. 2. Ketersediaan dan Permintaan Lahan Dalam Perspektif Daya Dukung Lingkungan 3. Manajemen Lahan dan Ekonomi Lingkungan 4. Studi Pengembangan Infrastruktur dan Penataan Kawasan Pesisir. 5. Wilayah Pesisir 6. Pengadaan dan Pengelolaan Lahan 7. Teori Perpajakan dan Pengelolaan Tanah 8. Perpajakan dan pengendalian harga	√	
			Dr. Ir. I Wayan Muka, S.T., M.T.				
			Dr.Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.				

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
				9. Perpajakan dan pengendalian harga 10. Penataan lahan 11. Pengadaan dan pengusahaan lahan 12. Konsep dasar pengendalian pemanfaatan lahan 13. Teknik pengendalian pemanfaatan lahan 14. Kelembagaan dan perangkat pendukung manajemen lahan	9. Pengadaan dan Pengusahaan Lahan 10. Konsep Dasar, dan Teknis Pengendalian Pemanfaatan Lahan		
3	86320070	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.	1. Konsep penulisan karya ilmiah 2. Penelitian secara umum 3. Pola pemikiran peneliti 4. Prosedur dan Proses Penelitian 5. Jenis-jenis penelitian bidang infrastruktur dan lingkungan 6. Penyusunan proposal penelitian, serta tata cara penulisan yang benar sesuai ejaan yang disempurnakan	1. Penelitian Kualitatif 2. Perencanaan Penelitian 3. Penyusunan Tesis 4. Alur piker penelitian tesis 5. Diskusi Penelitian Tesis 6. Penyusunan Bab 1- 3 Tesis 7. Penyusunan Daftar Pustaka Tesis 8. Penggunaan Format Penelitian 9. Format Artikel dan Konsep Penyusunan Artikel di Jurnal Nasional/Internasional	√	
		Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.					
		Dr.Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.					

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
4	6320060	Statistik Terapan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	1. Pengantar Dasar 2. Statistik Deskriptif, 3. Penyajian Data, 4. Peluang, 5. Populasi, 6. Sampel, 7. Teknik Pengambilan Sample, 8. Distribusi Binomial, 9. Distribusi Poisson 10. Distribusi Normal 11. Pendugaan Parameter rata-rata 12. Pendugaan parameter proporsi 13. Distribusi Sampling 14. Pengujian hipotesis sampel kecil 15. Pengujian hipotesis sampel besar 16. Regresi, Korelasi Determinasi, Uji Signifikansi 17. Pengenalan spasial disperse; distribusi peluang untuk spasial disperse 18. Identifikasi karakteristik dari suatu distribusi; Kuantifikasi Pola geografi dari suatu distribusi; pola distribusi	1. Pemahaman Definisi Statistik dan Statistika 2. Statistik Terapan 3. Analisis Regresi dan Korelasi 4. Parameter Statistik 5. Uji Instrumen/Data Lapangan 6. Pengolahan Data Hasil Survey 7. Analisis Dua Beda (Perbandingan) 8. Deret Berkala (Time Series / Ramalan)	√	
		Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.					
		Dr. Drs. I N. Rasmen Adi, M.S.					

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Materi/Pokok Bahasan di RPS	Materi/Pokok Bahasan yg diajarkan	Keterangan	
						Sesuai	Tidak sesuai
				spasial; kegunaan statistic spasial; Quadrant Count Method-Kernel Density Estimation (Clustering); <i>Nearest neighbor distance</i> 19. <i>General Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Umum); <i>Intermediate Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Menengah); <i>Expert Spatial Statistics Analysis</i> (Analisis Statistik Spasial Ahli)			

(4) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.

(3) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.

(2) Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.

(1) Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.

7) Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	Sub-CPMK	CPL	Materi
1	Metode Perencanaan Infrastruktur	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
2	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
3	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS
4	Statistik Terapan	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS	Ada dalam RPS

- (4) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.
- (3) Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.
- (2) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
- (1) Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.

8) Proses Pembelajaran terkait dengan Penelitian

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi Penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.	Proses Penelitian : mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian Penelitian: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
1	I Wayan Alit Setiawan (Penelitian Lokus Baturiti)	2	2	2	2
2	Putu Santhi Dharma Gita (Penelitian Lokus Baturiti)	2	2	2	2

(4) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SNDikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.

(2) Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.

9) Proses Pembelajaran terkait dengan PkM/KKN

No	Nama Mahasiswa	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
1	Ida Bagus Nyoman Sudewa (Pengabdian Palembang)	2	2	2	2
2	Budiatmika (Pengabdian Palembang)	2	2	2	2
3	Francisco de Araujo (PKM Pengembangan Infrastruktur Patung Cristo Rei,Dili)	2	2	2	2
4	Putu Adi Prasetya Budiarta (PKM Pengembangan Infrastruktur Patung Cristo Rei,Dili)	2	2	2	2
5	Wayan Mariyana Wandhira (PKM Perencanaan Masterplan Infrastrktur Ekowisata Desa Besang Kawan, Kelurahan Semarapura Kaja)	2	2	2	2
6	I Made Agus Suyarsa (PKM Perencanaan Masterplan Infrastrktur Ekowisata Desa	2	2	2	2

No	Nama Mahasiswa	Hasil PkM/KKN: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa	Isi PkM/KKN: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM/KKN sesuai capaian pembelajaran.	Proses PkM/KKN: mencakup perencanaan pelaksanaan, dan pelaporan.	Penilaian PkM/KKN: memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.
	Besang Kawan, Kelurahan Semarang Kaja)				
7	I Made Eryana Eka Putra (PKM Penyelesaian Masalah Banjir di jl. Akasia, Kesiman)	2	2	2	2

- (4) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.
- (2) Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.

10) Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

No.	Topik/Judul Praktikum, Praktik Studi, Praktik Lapangan	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jumlah Jam
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2				
3				
4				
5				
...				

(4) Jika jumlah persentase jam praktikum $\geq 20\%$


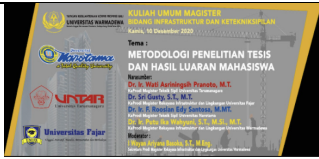
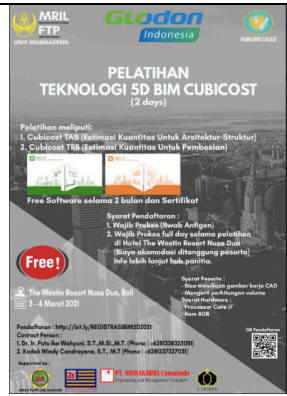
1 sks praktikum = 170 menit

11) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1	Spatial Anlysis of Safety Factors due to Rain Infiltration in the Buyan-Beratan Acient Mountains	Dr. Ir. I Nengah Sinarta	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Materi Kuliah
2	The Potential of Liquefaction Disasters Based on The Geological, CPT, and Borehole Data at Southern Bali Island	Dr. Ir. I Nengah Sinarta	Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan	Materi Kuliah
3	The Place-Identitu of Denpasar in 21 st Century	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	Metode Perencanaan Infrastruktur	Materi Kuliah
4	Transformation of Traditional Settlements and Disaster Vulnerability	I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.	Metode Perencanaan Infrastruktur	Materi Kuliah
5	Pemberdayaan Desa Adat Renon dalam Pengelolaan Potensi Air dan Pelestarian Tukad Loloan	Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.	Statistik Terapan	Materi Kuliah
6	Settlement Layout ffor Disaster Prevention	Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T,	Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Materi Kuliah

- (4) Jika Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTSP lebih dari 3 mata kuliah yg terintegrasi.

12) Suasana Akademik

No.	Judul Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Narasumber/ Pembicara	Bukti Pelaksanaan
1	Webinar Internasional, Emerging From Pandemic : The Innovation of Construction Industry)	29 Juli 2020	Ir. Akhmad Suraji, M.T., Ph.D., IPM Ang Hwie Ling, B.Eng., M.Sc., MBA., MSSS.. Ir. I Wayan Mandia David Vila Nova De Almeida, S.T. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	
2	Kuliah Umum Magister Bidang Infrastruktur dan Ketekniksipilan	10 Desember 2020	Dr. Ir. Wati Asriningsih Pranoto, M.T. Dr. Sri Gusty, S.T., M.T. Dr. Ir. F Rooslan Edy Santosa, M.MT. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.	
3	Pelatihan Teknologi 5D BIM Cubicost	3 – 4 Maret 2021	Glodon Indonesia PT. Tunas Jaya Sanur	

(4) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.

(3) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.

(2) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan empat s.d. enam bulan sekali.

(1) Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali.

13) Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	16,7%	59,5%	23,8%	-	59,5% (BAIK) Secara rutin Tenaga Pengajar diberikan kesempatan untuk mengikuti Seminar/Workshop yang dibiayai PS. Guna peningkatan keandalan
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	9,7%	73,6%	16,7%	-	73,6% (BAIK) Secara rutin mengadakan RTM
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	11,7%	65%	23,3%	-	65% (BAIK) Peningkatan diperlukan dengan mengadakan pelatihan terkait Teknik pengajaran SCL
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	6,9%	80,6%	12,5%	-	80,6% (BAIK) Ditingkatkan dengan menghimbau dosen terkait penerapan empati pada mahasiswa
5.	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	9,5%	65,5%	25%	-	65,5% (BAIK) Mengajukan proposal tiap tahunnya untuk menambah/ merenovasi / membeli sarana-prasarana yang mampu meningkatkan atmosfer akademis
RATA-RATA		11,9%	65,9%	22,2%		65,9% (Baik)

(4) Jika Tingkat kepuasan pengguna $\geq 75\%$

D. Kesimpulan dan Rekomendasi

Kesimpulan yang dapat ditarik dari data-data diatas terkait Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran di Prodi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan (MRIL) adalah sebagai berikut :

1. Karakteristik Proses Pembelajaran Prodi MRIL PPs Unwar rata-rata mencapai **100% (Sangat Baik)**.
2. Perencanaan Proses Pembelajaran rata-rata mencapai **78 % (Baik)**.
3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran rata-rata mencapai **100% (Sangat Baik)**.
4. Beban Belajar Mahasiswa terkait dengan Kehadiran Dosen mencapai **99% (Sangat Baik)**.
5. Prinsip Penilaian Pembelajaran (Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, Trnsapan) rata-rata mencapai **100% (Sangat Baik)**.
6. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS rata-rata **“Sesuai”**.
7. Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran rata-rata mencapai (CPMK, Sub-CPMK, CPL dan Materi sudah **“Tercapai”**.
8. Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan (*reliability, responsive, assurance, empathy, Tangible*) mencapai **65,9% (Baik)**

Rekomendasi yang dapat diberikan adalah :

1) **Bagi dosen.**

Dosen diharapkan dapat meningkatkan kinerja, sehingga proses pembelajaran bisa mencapai rata-rata 100%.

2) **Bagi Mahasiswa.**

Mahasiswa diharapkan adanya peningkatan kerjasama untuk lebih aktif ikut serta dalam pengisian kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan baik dan lancar.

3) **Bagi tenaga kependidikan.**

Tenaga kependidikan sangat diharapkan ada peningkatan kerjasama dalam membantu persiapan penyebaran kuisisioner, pengolahan data sampai dengan penyusunan laporan.

Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Penilaian Proses Pembelajaran Ps. MRIL, PPs. UNWAR Semester Genap TA. 2020/2021

* Wajib

1. Email *

Bagian Tanpa Judul

2. Nama Dosen *

Tandai satu oval saja.

- Prof. Dr. Ir. I Wayan Runa, M.T.
- Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T.
- Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T.
- Dr. Ir. I Gusti Agung Putu Eryani, M.T.
- Dr. I Nyoman Gede Mahaputra, S.T., M.Sc., Ph.D.
- Dr. I Nyoman Nuri Arthana, S.T., M.T.
- Dr. Agus Kurniawan, S.T., M.T.
- Dr. Drs. I Ketut Darma, M.Si.
- Dr. Ir. I Gusti Lanang Bagus Eratodi, S.T., M.T., IPM., Asean Eng.
- Dr. I Wayan Muka, S.T., M.T.
- Dr. Drs. I N. Rasmien Adi, M.S.
- Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, M.T.

3. Mata Kuliah Semester Genap *

Tandai satu oval saja.

- Metode Perencanaan Infrastruktur
- Manajemen Sumber Daya Fisik dan Daya Dukung Lingkungan
- Metodologi Penelitian dan Publikasi Ilmiah
- Statistik Terapan

Langsung ke pertanyaan 4

A. Karakteristik Pembelajaran

Selama proses pembelajaran (pertemuan 1 s/d 16), dosen telah memenuhi karakteristik pembelajaran sebagai berikut:

4. 1. Interaktif : Dosen Mengutamakan Proses Interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

5. 2. Holistik : Dosen Dalam Mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

6. 3. Integratif : Dosen Mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multi disiplin.
*

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

7. 4. Saintifik : Dosen di dalam proses pembelajaran mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

8. 5. Kontekstual : Dosen mengajarkan agar mahasiswa mampu menyelesaikan masalah sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

9. 6. Tematik : Dosen mengajar sesuai dengan Ilmu di Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata yang up-to-date melalui pendekatan transdisiplin *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

10. 7 Efektif : Dosen mengajarkan ilmu dan teknologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

11. 8. Kolaboratif : Dosen di dalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang unggul *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

12. 9. Berpusat pada mahasiswa : Dosen di dalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian dan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan. *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

B. Perencanaan Proses Pembelajaran

13. 10. Dosen menyiapkan silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

14. 11. Dosen Menyampaikan silabus, Rencana Pembelajaran semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

15. 12. Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

16. 13. Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

Langsung ke pertanyaan 17

C. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

17. 14. Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

18. 15. Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power point dll) dalam setiap perkuliahan *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

19. 16. Dosen mampu menggunakan IT dan Internet *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

D. Beban Belajar Mahasiswa

20. 17. Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

21. 18. Dosen melakukan proses pembelajaran terdiri atas kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan atau tugas laboratorium. *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

22. 19. Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

E. Prinsip Penilaian Pembelajaran

23. 20. Edukatif: penilaian yang memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran * *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

24. 21. Otentik : penilaian hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

25. 22. Objektif : penilaian mahasiswa bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

26. 23. Akuntabel : penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa *

Tandai satu oval saja.

- Ya
 Tidak

27. 24. Transparan : hasil penilaian mahasiswa dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan *

Tandai satu oval saja.

Ya

Tidak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

MATA KULIAH MRIL

Hari	Waktu Kuliah	Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Dosen Pengajar
Kamis	17.00-19.30 WITA	Metode Perencanaan Infrastruktur	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Nyoman Gede Mahaputra, ST, MSc, PhD. 2. Dr. I Nyoman Nuri Arthana, ST, MT. 3. Dr. Ir. Ni Luh Putu Dessy Dharmayanty, MT
	19.30-22.00 WITA	Statistik Terapan	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Gst. Ag. Pt. Eryani, MT. 2. Dr. Drs. I Ketut Darma Msi. 3. Dr. Drs. I Nyoman Rasmen Adi, MS
Jumat	17.00-19.30 WITA	Metodologi Penelitian dan publikasi ilmiah	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. I Wayan Runa, MT. 2. Dr. Ir. Gst. Ag. Pt. Eryani, MT. 3. Dr. Agus Kurniawan, ST., MT. 4. Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, ST, Msi, MT.
	19.30-22.00 WITA	Manajemen sumber daya fisik dan daya dukung lingkungan	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. I Nengah Sinarta, ST, MT. 2. Dr. I Gst. Lanang Bagus Eratodi, ST, MT, IPM, ASEAN Eng. 3. Dr. I Wayan Muka, ST, MT.