


KODE RPS

: MRIL/RPS/I/01

		UNIVERSITAS WARMADewa			
		PROGRAM PASCASARJANA			
		MAGISTER REKAYASA INFRASTRUKTUR DAN LINGKUNGAN			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.			
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DIBUAT/DIREVISI
Infrastruktur dan Pembangunan	86310010	Infrastruktur	3	I	AGUSTUS 2021
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.		Dr. Ir. Putu Ika Wahyuni, S.T., M.Si., M.T., IPM., ASEAN.Eng.
CP (CAPAIN PEMBELAJARAN) PROGRAM STUDI	KODE	DESKRIPSI			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan teknik perencanaan rekayasa infrastruktur, pemeliharaan dan menguasai perkembangan teknologi khususnya di bidang infrastruktur dan lingkungan.			
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang infrastruktur dan perencanaan kawasan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional			
CPMK (CAPAIN PEMBELAJARAN) MATA KULIAH	CPMK-1	Memahami peraturan dan kebijakan dalam pengembangan infrastruktur dan pembangunan (S3) (S7)			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan tentang teori, konsep, dan tahapan perencanaan infrastruktur (P1)			
	CPMK-3	Mampu mengembangkan pengetahuan dan pemahaman dalam infrastruktur dan pembangunan melalui penyusunan makalah (KU1)			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mengkaji tentang teori infrastruktur dan pembangunan yang meliputi, masalah perkembangan pembangunan, system infrastruktur, fasilitas umum dan sosial, rencana tata ruang, mitigasi bencana alam, isu-isu dalam pembangunan infrastruktur serta paradigma baru dalam pembangunan infrastruktur. Metode atau strategi pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, brainstorming dan discovery learning. Tugas terdiri atas penelusuran literatur dan penyusunan makalah sebagai penerapan materi yang sudah diberikan.				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dan Implikasi Pembangunan</li> <li>2. Model Pertumbuhan</li> <li>3. Parameter Dalam Pembangunan</li> <li>4. Economic Composition Analysis</li> <li>5. Politik Internasional</li> <li>6. Modernisasi Pembangunan</li> <li>7. Kebijakan Pembangunan</li> <li>8. Sdm Pembangunan</li> <li>9. Konsep Sustainable Development Pembangunan</li> <li>10. Konsep Dan Teori Infrastruktur</li> <li>11. Sistem Infrastruktur Tanggap Bencana</li> <li>12. Isu Pembangunan Infrastruktur</li> <li>13. Paradigma Baru Dalam Pengembangan Infrastruktur</li> </ol>				

<b>PUSTAKA</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peet, R. 1999. Theories of Development. New York. The Guilford Press. Chapter 3 (Sociological theories of development).</li> <li>2. Penn, M., R. and Parker, P., J. 2011. Introduction to Infrastructure: An Introduction to Civil and Environmental Engineering.</li> <li>3. Pieterse, J, N. 2006. Development Theory. London. Sage. Chapter 1 (Trends in development theory).</li> <li>4. Rainer, G. 1990. Understanding Infrastructure: A Guide for Architects and Planners. John Wiley &amp; Sons. New York.</li> <li>5. Rapley, J. 2007. Understanding Development: Theory and Practice in the Third World. Boulder. Lynne Rienner.</li> <li>6. Sjahrir. 1994. Kebijakan Negara Mengantisipasi Masa Depan, Obor. Jakarta.</li> <li>7. Tjokroamidjojo, B. 1978. Pengantar Administrasi Pembangunan. LP3ES. Jakarta.</li> <li>8. Sinarta, I.N, 2021, Mitigasi Bencana Geologi Terhadap Investasi Pariwisata Di Indonesia, Makasar.</li> </ol>					
<b>TEAM TEACHING</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng.</li> <li>2. Dr. Ni Komang Ayu Agustini, S.T., M.Eng.</li> <li>3. Dr. Ir. I Gusti Putu Agung Eryani, M.T.</li> </ol>					
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran/ Daftar Referensi	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pembangunan (C2) (P4) (CPMK 2) (CPMK 3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Skala Persepsi</li> <li>2. Tugas Terstruktur-1</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")</li> <li>2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pembangunan</li> <li>2. Konsep dan implikasi pembangunan</li> <li>3. Model-Model pertumbuhan</li> </ol> Referensi : (1) (2)	15%
2	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pembangunan (C2) (P4) (CPMK 2) (CPMK 3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Skala Persepsi</li> <li>2. Tugas Terstruktur-1</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")</li> <li>2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parameter-parameter dalam pembangunan</li> <li>2. Economic composition analysis</li> </ol> Referensi : (2) (3)	
3	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang infrastruktur (C2) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Skala Persepsi</li> <li>2. Tugas Terstruktur-1</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")</li> <li>2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politik internasional</li> <li>2. Modernisasi pembangunan</li> </ol> Referensi : (3) (4)	
4	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang infrastruktur (C2) (P4) CPMK 2 (CPMK 3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Skala Persepsi</li> <li>2. Tugas Terstruktur-1</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")</li> <li>2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma Strukturalis</li> <li>2. Paradigma Fungsional</li> <li>3. Paradigma alternative : post development</li> </ol> Referensi : (4) (5)	
5	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pembangunan (C2) (P4) (CPMK1) (CPMK2)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Skala Persepsi</li> <li>2. Tugas Terstruktur-1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50")</li> <li>2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")</li> </ol>	LMS Moodle ( <a href="https://lms.waradewa.ac.id/">https://lms.waradewa.ac.id/</a> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh institusi dalam pembangunan</li> <li>2. Efektifitas kebijakan ekonomi</li> </ol> Referensi : (6) (7)	

6	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pembangunan (C2) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Konsep sustainable development 2. Konservasi vs. pertumbuhan Referensi : (4) (5) (6)	
7	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang pembangunan (C2) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-1	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Kependudukan dan pembangunan 2. Pemberdayaan masyarakat 3. Gender dan pembangunan 4. Sumber daya manusia untuk pembangunan Referensi : (4) (5) (6)	
8	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UTS)	<b>Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan pembelajaran berikutnya</b>					30%
9	Mampu memahami dan menjelaskan teori tentang sistem infrastruktur (C2) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Definisi infrastruktur 2. Karakteristik infrastruktur 3. Fungsi dan peranan infrastruktur Referensi : (2)	15%
10	Mampu mengkombinasikan dan menggunakan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Sistem infrastruktur Tanggap bencana 2. Mitigasi Bencana Referensi : (2) (8)	
11	Mampu mengkombinasikan dan menggunakan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Sistem infrastruktur air hujan/drainase 2. Sistem infrastruktur irigasi Referensi : (2) (4)	
12	Mampu mengkombinasikan dan menggunakan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Sistem infrastruktur persampahan 2. Sistem infrastruktur energy dan keelektrikan Referensi : (2) (4)	
13	Mampu mengkombinasikan dan menggunakan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Sistem infrastruktur telekomunikasi 2. Sistem infrastruktur transfortasi Referensi : (2) (4)	
14	Mampu mengkombinasikan dan menggunakan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Fasilitas umum dan social (pendidikan, kesehatan, komersial dan RTH) 2. Rencana Tata Ruang Referensi : (2) (4)	
15	Mampu mengembangkan teori tentang sistem infrastruktur (C6) (P4) (CPMK2) (CPMK3)	Kedalaman pemahaman dan ketepatan penjelasan	1. Rubrik Skala Persepsi 2. Tugas Terstruktur-2	1. Pemaparan materi oleh Dosen (2x50") 2. Penyusunan Tugas 1 (BT+BM) : (2+1)x (2x50")	LMS Moodle ( <a href="https://lms.war.madewa.ac.id/">https://lms.war.madewa.ac.id/</a> )	1. Isu-isu pembangunan infrastruktur 2. Paradigma baru dalam pembangunan infrastruktur Referensi : (2) (4)	
16	Evaluasi Capaian Pembelajaran (UAS)	<b>Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					30%
<b>PRESENSI/ABSEN</b>							<b>10%</b>
<b>JUMLAH</b>							<b>100%</b>
<b>KETERANGAN</b>	PB/TM (PROSES BELAJAR /TATAP MUKA) BT (BELAJAR TERSTRUKTUR) BM ( BELAJAR MANDIRI)						

**TUGAS-TUGAS**

1. Tugas -1 : Menyusun Makalah tentang Pembangunan Infrastruktur Berkelanjutan
2. Tugas-2 : Menyusun Makalah tentang Isu dan Tantangan Pengembangan Sistem Infrastruktur

**KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN**

Penilaian dilakukan berdasarkan Ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran, dan unjuk sikap dengan komponen sebagai berikut:

<b>Presensi</b>	<b>: 10%</b>
<b>Tugas Terstruktur</b>	<b>: 30%</b>
<b>UTS</b>	<b>: 30%</b>
<b>UAS</b>	<b>: 30%</b>

Terkait dengan Standar Penilaian digunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Buku Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Warmadewa Universitas Warmadewa terbaru. Hasil evaluasi dikategorikan sebagai berikut :

ANGKA MUTU	ANGKA MUTU	HURUF MUTU
80,00 – 100,00	4	A
65,00 – 79,99	3	B
56,00 – 64,99	2	C
45,00 – 55,99	1	D
0,00 – 44,99	0	E

**TATA TERTIB SISWA DAN DOSEN.**

- a. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi dan pantas pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas dan bimbingan/asistensi.
- b. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal baik waktu mengikuti perkuliahan atau menghadap dosen untuk bimbingan atau konsultasi akademik.
- c. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
- d. Keterlambatan masuk di kelas diijinkan Sesuai jadwal, lewat dari batas tersebut mahasiswa tidak diijinkan masuk kelas..
- e. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi.
- f. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari proses pembelajaran
- g. Mahasiswa wajib menghidupkan video pada saat perkuliahan daring.
- h. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- i. Hasil evaluasi wajib dikembalikan pada mhs. 2 minggu setelah ujian berakhir
- j. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar

**LAIN-LAIN**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada

PIHAK PERTAMA  
DOSEN PENGAMPU MATA KULLAH



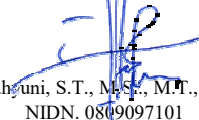
(Dr. Ir. I Nengah Sinarta, S.T., M.T., IPM., ASEAN.Eng)

PIHAK KE II  
KORTI MAHASISWA



(Wayan Alit Setiawan)

MENGETAHUI  
KETUA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL



Dr. Ir. Putu Ika Wahguni, S.T., M.Sc., M.T., IPM., ASEAN.Eng.  
NIDN. 0809097101