



PASCASARJANA

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2022/2023
MAGISTER KENOTARIATAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA
DENPASAR
2023**

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2022/2023
MAGISTER KENOTARIATAN**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2022/2023
MAGISTER KENOTARIATAN**



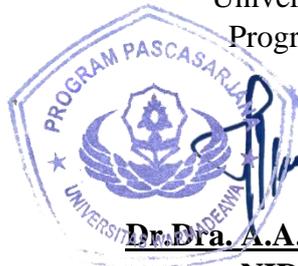
Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Ketua,

Dr. I Nyoman Sujana, SH., M.Hum.
NIDN : 0802016301

Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Gugus Kendali Mutu

Dr. I Wayan Kartika Jaya Utama, S.H., M.Kn.
NIDN : 0818038702

Mengetahui
Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Direktur,



Dr. Dra. A.A. Rai Sita Laksmi, M.Si.
NIDN. 0808085901

RINGKASAN

MONEV proses pembelajaran khususnya pada program studi Magister Kenotariatan (MKN) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu Pada akhir semester pembelajaran. Pelaksanaan MONEV proses pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi sampel dari sampel Monev proses pembelajaran tahun ajaran 2022/2023 diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di Magister Kenotariatan (MKN) di lingkungan program studi Magister Kenotariatan (MKN) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV proses pembelajaran pada program Pascasarjana di Magister Kenotariatan (MKN) yaitu sebagai berikut:

- a. Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b. Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c. Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

Adapun parameter dalam MONEV proses pembelajaran Pascasarjana Tahun akademik 2022/2023 ini dilakukan dengan memberikan kuesioner melalui emonev dengan link www.emonev.pascaunwar.ac.id setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan. Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,79 atau 94,77%.

KATA PENGANTAR

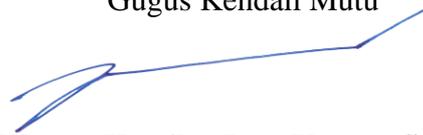
Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widi Wasa karena atas berkah dan karunia-Nyalah , sehingga kami dapat Menyelesaikan Monev proses pembelajaran Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil Program Studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Pelaporan kegiatan ini dapat terwujud berkat bantuan semua pihak, maka melalui kesempatan ini kami ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Ketua Yayasan Kesejahteraan Korpri Provinsi Bali;
2. Rektor Universitas Warmadewa;
3. Direktur Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Demikianlah pelaporan pelaksanaan kegiatan Monev proses pembelajaran Program Studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa ini dilaksanakan. ini dibuat, dan mohon maaf jika dalam pelaksanaan kegiatan ini ada kekurangan dan kekhilafan yang tentunya tidak kami sengaja. Semoga pelaporan kegiatan ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi kita semua agar kegiatan dikemudian hari dapat terlaksana lebih baik.

Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Gugus Kendali Mutu


Dr. I Wayan Kartika Jaya Utama, S.H., M.Kn.
NIDN : 0818038702

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Dasar Pemikiran	1
1.2. Maksud dan Tujuan	1
1.3. Parameter	2
BAB II MONITORING PROSES PEMBELAJARAN.....	6
2.1. Pelaksanaan Monitoring	6
2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel.....	6
2.1.2. Pengumpulan Data	7
2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring	7
BAB III PENUTUP	18
3.1. Simpulan.....	18
3.2. Rekomendasi	18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Dasar Pemikiran

Kegiatan monitoring dan evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran merupakan kegiatan proses evaluasi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dimana MONEV ini dilakukan sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, evaluasi, analisis, dan pengambilan keputusan sebagai tindak lanjut upaya peningkatan mutu internal khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran terhadap institusi dan kegiatan akademik.

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Kenotariatan diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Kenotariatan dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

1.3. Parameter

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan. Butir-butir pertanyaan akan dikelompokkan ke dalam aspek yang meliputi:

A. Aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran* (9 butir soal), yaitu:

- 1) (Interaktif) Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa ketika sedang belajar di kelas
- 2) (Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
- 3) (Integratif) Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- 4) (Saintifik) Dosen didalam proses pembelajaran, mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
- 5) (Kontekstual) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran elearning.
- 6) (Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
- 7) (Efektif) Dosen mengajarkan ilmu dan teknologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa
- 8) (Kolaboratif) Dosen didalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang unggul
- 9) Berpusat pada mahasiswa) Dosen didalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian, dan kemandirian

B. Aspek *Perencanaan Proses Pembelajaran* (4 butir soal), yaitu:

- 10) Dosen menyiapkan silabus, materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran
- 11) Dosen menyampaikan Silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan
- 12) Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan
- 13) Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa

C. Aspek *Pelaksanaan Proses Pembelajaran* (16 butir soal), yaitu:

- 14) Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar
- 15) Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara baik, sistematis dan terstruktur
- 16) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah
- 17) Dosen memulai kuliah tepat waktu dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu
- 18) Dosen tertib dalam mengisi berita acara perkuliahan dan menandatangani daftar hadir
- 19) Dosen mengecek dan membaca daftar hadir mahasiswa
- 20) Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power Point, dll.) dalam setiap perkuliahan
- 21) Dosen mampu menggunakan IT dan Internet
- 22) Dosen menguasai materi kuliah dan menyampaikan dengan jelas kepada mahasiswa saat mengajar
- 23) Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta sesuai dengan kenyataan di masyarakat
- 24) Dosen didalam mengajar mampumenciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
- 25) Dosen mampu memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses belajar mengajar

- 26) Dosen didalam mengajar berpakaian rapi, bersih, sopan dan serasi
- 27) Dosen dalam mengajar menggunakan bahasa yang jelas, santun dan mudah dimengerti
- 28) Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
- 29) Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan

D. Aspek *Beban Belajar Mahasiswa* (4 butir soal), yaitu:

- 30) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 31) Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan/tugas lab
- 32) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet
- 33) Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencapai 14 atau 16 kali pertemuan

E. Aspek *Standar Penilaian Pembelajaran* (11 butir soal), yaitu:

- 34) (Prinsip edukatif) Dosen memberi penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar yang lebih baik
- 35) (Prinsip otentik) Dosen memberi penilaian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan prestasi dan kemampuan mahasiswa
- 36) (Prinsip objektif) Dosen melakukan penilaian secara obyektif sesuai dengan kemampuan dan hasil belajar mahasiswa
- 37) (Prinsip akuntabel) Dosen melakukan penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta sesuai dengan kesepakatan pada awal kuliah
- 38) Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa

- 39) Dosen melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester), sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- 40) Dosen memberikan soal UTS atau UAS sesuai dengan materi yang diajarkan
- 41) Dosen melakukan pengawasan langsung pada saat UTS dan UAS, sesuai dengan mata kuliah yang diajar
- 42) Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir
- 43) Dosen membahas dan membagikan hasil UTS kepada mahasiswa
- 44) Dosen mengumumkan / menyetorkan hasil nilai akhir mahasiswa tepat waktu dan sudah tercantum dalam Kartu Hasil Studi (KHS)

Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

BAB II

MONITORING PROSES PEMBELAJARAN

2.1. Pelaksanaan Monitoring

Dalam pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran Semester Genap 2022/2023 ini dilakukan dengan tahapan penentuan populasi dan sampel terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan proses pengumpulan data.

2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel

Populasi sampel dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 diambil dari seluruh mahasiswa yang mengikuti pembelajaran berdasarkan jadwal kuliah yang dimiliki.

Penentuan sampel minimal dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

Keterangan:

- n : jumlah sampel minimal
- N : total populasi
- e : margin error (0,05 atau 5%)

Untuk dapat menghitung sampel minimum maka diperlukan jumlah total populasi yang berada di lingkungan program studi Magister Kenotariatan PPs. Universitas Warmadewa. Berikut adalah data populasi dan perhitungan sampel minimum yang harus dicapai oleh program studi.

Prodi Magister Kenotariatan: 378 Mahasiswa

$$\begin{aligned} n &= 378 / (1 + (378 \times 0,05^2)) \\ &= 378 / (1 + (378 \times 0,0025)) \\ &= 378 / (1 + 0,9450) \\ &= 378 / 1,9450 \\ &= 194,3445 \\ &= 194 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jumlah minimal sampel dari populasi yang ada di program studi Magister Kenotariatan dengan penentuan margin error sebesar 5% adalah 194 sampel.

2.1.2. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Berikut adalah detail tata cara pengisian kuesioner dengan menggunakan sistem Monev Pasca Unwar:

- 1) Responden mengakses URL <https://emonev.pascaunwar.ac.id>
- 2) pada halaman utama, responden memasukkan kode survei yang diberikan.
- 3) Secara otomatis sistem akan diarahkan ke survei MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023.
- 4) Responden menyetujui proses pengisian survei serta melanjutkan ke tahap pengisian data diri dan kuesioner.

2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Proses analisis kesimpulan responden dilakukan dengan menggunakan Skala Likert. Dimana skala ini menggunakan interval sebagai parameter penilaian respon dari responden. Untuk dapat menyimpulkan respon dari responden, maka perlu ditentukan interval penilaian yang ditetapkan. Berikut ini adalah rumus penetapan interval dalam Skala Likert yang dikaitkan dengan respon dalam kuesioner.

Rumus Interval:

$$\begin{aligned} I &= \text{Jumlah rentang nilai} - 1 / \text{Jumlah rentang nilai} \\ &= 4 - 1 / 4 \\ &= 0,75 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka dapat ditentukan bahwa jarak per interval dari respon terendah sampai tertinggi adalah 0,75. Dengan ini maka dapat disimpulkan

interval penilaian dalam MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 sebagai berikut.

1,00 - 1,75	= Tidak Baik
1,75 - 2,50	= Kurang Baik
2,50 - 3,25	= Baik
3,25 - 4,00	= Sangat Baik

Setelah mengetahui rentang interval penilaian, maka selanjutnya dapat dianalisis hasil penilaian dari tiap-tiap responden. Berikut adalah laporan lengkap dari hasil rekap dan analisis yang dilakukan.

MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 diikuti oleh 189 responden dari program studi Magister Kenotariatan. Dengan ini dapat nyatakan bahwa **belum** memenuhi syarat minimum responden yang berjumlah 194 responden. Berikut adalah daftar responden dari program studi Magister Kenotariatan.

Tabel 2.1. Data Responden

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
1	2211123001	Arnold Paul Kurniawan Djae	8
2	2211123003	Ni Nyoman Tri Jayanti	8
3	2211123005	Putu Megabalinda Pradnya Wijayani	8
4	2211123006	I Nyoman Yudiarta Wibawa Putra	2
5	2211123007	Ida Bagus Rama Pratistha	1
6	2211123008	I Made Alit Putra Dharmawan	1
7	2211123011	Nyoman Gede Aditya Jay Medhika	8
8	2211123012	I Made Pratitha Adi Putra	8
9	2211123013	Clive Malvin Bayusuta	1
10	2211123017	Mey Anjani	8
11	2211123018	Ni Made Indah Aptaningsih	6
12	2211123019	Fandy Purnama	8
13	2211123020	Anak Agung Bagus Ari Satya Dharma	8
14	2211123021	Aan Guswandi Arifin	8
15	2211123023	Pande Nyoman Yoga Aditya	8

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
16	2211123027	Ni Kadek Budiani Lestari	8
17	2211123028	Ida Ayu Mira Pratiwi	8
18	2211123031	Komang Eri Suta Wibawa	8
19	2211123032	I Gusti Agung Yogananda	8
20	2211123033	NI KADEK PURNAMA DEWI	8
21	2211123034	Kyara Dewanti Maheswari	8
22	2211123036	Gede Dwiki Cahyadi	8
23	2211123037	Neneng Dwi Citawati	8
24	2211123038	Bella Eunika	8
25	2211123041	Ida Bagus Gede Dharmika	8
26	2211123042	GEDE BAGUS ANDIKA PUTRA	8
27	2211123043	NI KADEK LIA SRI PADMIANI	2
28	2211123047	Ni Kadek Sumiati	8

Setiap responden yang memberikan penilaian akan menggunakan inisial “R” dan dilanjutkan dengan nomor responden tanpa menyebutkan nama responden. Responden akan menilai berdasarkan mata kuliah yang diambil pada semester dan tahun ajaran yang sama dengan MONEV. Berikut adalah rekapitulasi hasil dari penilaian responden.

Berdasarkan rekap hasil yang telah dilakukan, analisis dilakukan untuk mendapatkan data rekap hasil penilaian berdasarkan mata kuliah yang ada.

Tabel 2.2. Kesimpulan Hasil Per Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Dosen	Total			Simpulan
			Responden	Poin	Rerata	
1	Metode Penelitian Dan Penulisan Tesis	Prof. Dr. I Nyoman Putu Budiarta, S.H.,M.H	23	3764	3,72	Sangat Baik
2	PPAT II	Dr. I Made Pria Dharsana, S.H., M.Hum.	1	176	4,00	Sangat Baik
3	PPAT II	Notaris/PPAT Ida Bagus Agung Putra Santika	25	4151	3,77	Sangat Baik
4	Hukum Perusahaan	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	1	133	3,02	Baik
5	Hukum Perusahaan	Prof. Dr. Johannes Ibrahim Kosasih, S.H.,M.Hum	22	3716	3,84	Sangat Baik
6	TPA II	Dr. Anak Agung Istri Agung, S.H.,MKn	27	4445	3,74	Sangat Baik
7	Hukum Jaminan	Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H.,MKn	23	3870	3,82	Sangat Baik
8	Hukum Kewarisan Perdata, Adat Dan Islam	Dr. I Nyoman Alit Puspadma, S.H.,MKn	23	3944	3,90	Sangat Baik
9	Hukum Lingkungan Dan Kepariwisataaan	Prof. Dr. Drs. I Wayan Wesna Astara, S.H.,M.H.,M.Hum	22	3638	3,76	Sangat Baik
10	Hukum Dan Alih Teknologi	Dr. I Nyoman Sukandia, S.H.,M.H	10	1625	3,69	Sangat Baik
11	Hukum Penanaman Modal	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	12	2064	3,91	Sangat Baik

Dari rekapitulasi yang ditunjukkan pada tabel rekap hasil, maka selanjutnya dapat dianalisis simpulan penilaian responden terhadap setiap aspek yang dinilai. Berikut adalah tabel analisis terhadap penilaian responden dari Program Studi Magister Kenotariatan yang dikelompokkan berdasarkan aspek penilaian.

Tabel 2.3. Kesimpulan Aspek Penilaian

No	Aspek	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	Karakteristik Proses Pembelajaran	6454	6454	100,00%	3,79	Sangat Baik
2	Perencanaan Proses Pembelajaran	2864	2864	100,00%	3,79	Sangat Baik
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	11471	11471	100,00%	3,79	Sangat Baik
4	Beban Belajar Mahasiswa	2859	2859	100,00%	3,78	Sangat Baik
5	Standar Penilaian Pembelajaran	7878	7878	100,00%	3,79	Sangat Baik
TOTAL		31526	31526	100,00%	18,95	
RERATA		6305.2	6305.2	100,00%	3,79	Sangat Baik

Selain penilaian terhadap aspek penilaian, juga perlu dianalisis kecenderungan kesimpulan pendapat per responden di Program Studi Magister

Kenotariatan untuk menilai kualitas proses pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis terhadap responden yang melakukan penilaian.

Tabel 2.4. Kesimpulan Responden

No	Responden	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	R1	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
2	R2	176	132	75,00%	3,00	Baik
3	R3	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
4	R4	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
5	R5	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
6	R6	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
7	R7	176	132	75,00%	3,00	Baik
8	R8	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
9	R9	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
10	R10	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
11	R11	176	132	75,00%	3,00	Baik
12	R12	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
13	R13	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
14	R14	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
15	R15	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
16	R16	176	132	75,00%	3,00	Baik
17	R17	176	132	75,00%	3,00	Baik
18	R18	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
19	R19	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
20	R20	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
21	R21	176	132	75,00%	3,00	Baik
22	R22	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
23	R23	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
24	R24	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
25	R25	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
26	R26	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
27	R27	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
28	R28	176	132	75,00%	3,00	Baik
29	R29	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
30	R30	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
31	R31	176	161	91,48%	3,66	Sangat Baik
32	R32	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
33	R33	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
34	R34	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
35	R35	176	132	75,00%	3,00	Baik
36	R36	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
37	R37	176	132	75,00%	3,00	Baik
38	R38	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
39	R39	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
40	R40	176	132	75,00%	3,00	Baik
41	R41	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
42	R42	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
43	R43	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
44	R44	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
45	R45	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
46	R46	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
47	R47	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
48	R48	176	132	75,00%	3,00	Baik
49	R49	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
50	R50	176	132	75,00%	3,00	Baik
51	R51	176	167	94,89%	3,80	Sangat Baik
52	R52	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
53	R53	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
54	R54	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
55	R55	176	167	94,89%	3,80	Sangat Baik
56	R56	176	134	76,14%	3,05	Baik
57	R57	176	132	75,00%	3,00	Baik

58	R58	176	134	76,14%	3,05	Baik
59	R59	176	132	75,00%	3,00	Baik
60	R60	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
61	R61	176	132	75,00%	3,00	Baik
62	R62	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
63	R63	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
64	R64	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
65	R65	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
66	R66	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
67	R67	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
68	R68	176	134	76,14%	3,05	Baik
69	R69	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
70	R70	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
71	R71	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
72	R72	176	132	75,00%	3,00	Baik
73	R73	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
74	R74	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
75	R75	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
76	R76	176	136	77,27%	3,09	Baik
77	R77	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
78	R78	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
79	R79	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
80	R80	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
81	R81	176	131	74,43%	2,98	Baik
82	R82	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
83	R83	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
84	R84	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
85	R85	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
86	R86	176	134	76,14%	3,05	Baik
87	R87	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
88	R88	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
89	R89	176	132	75,00%	3,00	Baik
90	R90	176	132	75,00%	3,00	Baik
91	R91	176	133	75,57%	3,02	Baik
92	R92	176	132	75,00%	3,00	Baik
93	R93	176	132	75,00%	3,00	Baik
94	R94	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
95	R95	176	132	75,00%	3,00	Baik
96	R96	176	133	75,57%	3,02	Baik
97	R97	176	132	75,00%	3,00	Baik
98	R98	176	133	75,57%	3,02	Baik
99	R99	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
100	R100	176	139	78,98%	3,16	Baik
101	R101	176	133	75,57%	3,02	Baik
102	R102	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
103	R103	176	133	75,57%	3,02	Baik
104	R104	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
105	R105	176	133	75,57%	3,02	Baik
106	R106	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
107	R107	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
108	R108	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
109	R109	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
110	R110	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
111	R111	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
112	R112	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
113	R113	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
114	R114	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
115	R115	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
116	R116	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
117	R117	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
118	R118	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
119	R119	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
120	R120	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
121	R121	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
122	R122	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
123	R123	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
124	R124	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
125	R125	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
126	R126	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik

127	R127	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
128	R128	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
129	R129	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
130	R130	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
131	R131	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
132	R132	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
133	R133	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
134	R134	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
135	R135	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
136	R136	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
137	R137	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
138	R138	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
139	R139	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
140	R140	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
141	R141	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
142	R142	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
143	R143	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
144	R144	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
145	R145	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
146	R146	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
147	R147	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
148	R148	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
149	R149	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
150	R150	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
151	R151	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
152	R152	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
153	R153	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
154	R154	176	144	81,82%	3,27	Sangat Baik
155	R155	176	131	74,43%	2,98	Baik
156	R156	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
157	R157	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
158	R158	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
159	R159	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
160	R160	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
161	R161	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
162	R162	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
163	R163	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
164	R164	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
165	R165	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
166	R166	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
167	R167	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
168	R168	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
169	R169	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
170	R170	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
171	R171	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
172	R172	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
173	R173	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
174	R174	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
175	R175	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
176	R176	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
177	R177	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
178	R178	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
179	R179	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
180	R180	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
181	R181	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
182	R182	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
183	R183	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
184	R184	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
185	R185	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
186	R186	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
187	R187	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
188	R188	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
189	R189	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
TOTAL		33264	31526	94,78%	716,52	
RERATA		176	166,8	94,77%	3,79	Sangat Baik

Respon terbuka merupakan salah satu cara mengetahui pandangan responden terhadap institusi. Berikut ini adalah hasil rekap dari respon terbuka yang diberikan oleh responden dari Program Studi Magister Kenotariatan.

Tabel 2.5. Respon Terbuka

No	Responden	Respon Terbuka
1	R1	Sangat baik
2	R2	Terima Kasih????????
3	R3	Sangat baik
4	R4	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
5	R5	Pertahankan
6	R6	Sangat baik
7	R7	Terima Kasih????????
8	R8	Sangat baik
9	R9	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
10	R10	Sangat baik
11	R11	Terima Kasig????????
12	R12	Sangat baik
13	R13
14	R14	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
15	R15	Sangat baik
16	R16	Terima Kasih????????
17	R17	semoga kedepannya lebih baik lagi
18	R18	Sangat baik
19	R19	Sangat baik
20	R20	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
21	R21	Terima Kasih????????
22	R22	Sangat baik
23	R23	Tuaji sangat jelas saat mengajar, materi mudah dimengerti
24	R24	Sangat baik
25	R25	tidak ada
26	R26	tidak ada
27	R27	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
28	R28	Terima Kasih
29	R29	Sangat baik
30	R30	Sangat baik
31	R31	Prof. Jo sangat membantu untuk mengerti dalam pembelajaran dengan memberikan kami kasus-kasus yang nyata
32	R32	tidak ada
33	R33	Sangat baik
34	R34	Sangat baik
35	R35	Terima kasih
36	R36	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
37	R37	Prof. Budiarta terperinci dalam menjelaskan metode penulisan thesis
38	R38	tidak ada
39	R39	Sangat baik
40	R40	Terima kasih
41	R41	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
42	R42	sangat baik dan mohon untuk dipertahankan dan juga ditingkatkan.
43	R43	Bu Doktor Ayu mengajar dengan memberikan contoh, membuat mudah dimengerti oleh saya
44	R44	tidak ada
45	R45	cara mengajar Pak Alit sangat menyenangkan dan mudah dimengerti
46	R46	tidak ada
47	R47	tidak ada
48	R48	Pak Wesna sangat baik dalam mengajar hanya saja kurang memberikan bahan ajaran yang lengkap, karena untuk mata kuliah ini sangat sulit untuk menemukan materi-materi di google
49	R49	tidak ada
50	R50	Pak Sukandia kurang memberikan penjelasan dengan contoh-contoh kasus hukum dalam mengajar. jadi saya kurang mengerti

No	Responden	Respon Terbuka
51	R51	Proses pembelajara sudah sangat baik
52	R52	tidak ada
53	R53	Proses pembelajaran sangat baik dari segala aspek
54	R54	Pembelajaran sudah sangat baik
55	R55	Pembelajaran sudah sangat baik
56	R56	cukup baik.
57	R57	cukup baik
58	R58	cukup baik
59	R59	cukup baik
60	R60	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
61	R61	cukup baik
62	R62	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
63	R63	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
64	R64	sangat baik
65	R65	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
66	R66	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
67	R67	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
68	R68	Mudah di pahami dan cukup mengerti
69	R69	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
70	R70	Pembelajaran sudah sangat baik
71	R71	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
72	R72	cukup baik
73	R73	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
74	R74	Proses pembelajaran hingga ujian tengah semester berjalan dengan baik
75	R75	Pembelajaran sudah sangat baik
76	R76	MudH di pahami
77	R77	sangat baik
78	R78	Pembelajaran sudah sangat baik
79	R79	Pembelajaran sudah sangat baik
80	R80	Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan
81	R81	Mohon dalam pembelajaran lebih diberikan kesempatan untuk latihan pertahapan, agar proses pemahaman mahasiswa terhadap TPA lebih memadai..Terima kasih..????
82	R82	Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka,penugasan terstruktur,tugas mandiri,tugas lapangan dan/tugas lab
83	R83	pengajaran sudah sangat baik
84	R84	(Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
85	R85	Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
86	R86	baikkk
87	R87	Terbaik
88	R88	Terbaik
89	R89	Baikkkk
90	R90	Baikk
91	R91	Baikk
92	R92	Baikk
93	R93	Baikk
94	R94	Baikk
95	R95	Baikk
96	R96	Mudah di mengerti
97	R97	Baikk
98	R98	Mudah di pahami dan mengerti
99	R99	Pemeriksaan latihan akta nya, tolong di koreksi
100	R100	Mudah di mengerti
101	R101	Mudah di mengerti
102	R102	Ketegasan beliau sangat menjadi motivasi, namun kalau terlalu streak salah paham, bisa kena mental ????
103	R103	Mudah di mengerti
104	R104	Analisis kasus yang asik, namun terkadang membingungkan
105	R105	Mudah di mengerti
106	R106	Prof yang kadang cara mengajarnya menjelaskan memang berdasarkan isi kepala, bahkan diluar hepala, hebat dosen akademisi top
107	R107	Terkadang di masing" mahasiswa memiliki pemahaman yg berbeda mengenai cessie dan ubrosagi bu, tdk tau saya yg paham atau saya yg salah
108	R108	Menurut saya sistem pembelajaran sudah baik

No	Responden	Respon Terbuka
109	R109	Terbaik
110	R110	Terbaik
111	R111	Menurut saya sistem pembelajaran sudah baik
112	R112	Maaf uts saya hancur pak
113	R113	Menarik, apa adanya prof. Inii, keren
114	R114	Keren, semoga cepat unggul pak
115	R115	Sangat baik
116	R116	Menurut saya sistem pembelajaran sudah baik
117	R117	Menurut saya sistem pembelajaran sudah baik
118	R118	Menurut saya sistem pembelajaran sudah baik
119	R119	Cara mengajar sangat baik
120	R120	Cara mengajar sangat baik
121	R121	Cara mengajar yang sangat baik
122	R122	Cara mengajar baik
123	R123	Cara mengajar sangat baik
124	R124	Cara mengajar yang baik
125	R125	Cara mengajar yang baik
126	R126	Cara mengajar yang baik
127	R127	menurut saya kegiatan pembelajaran sudah baik
128	R128	menurut saya kegiatan pembelajaran sudah baik
129	R129	menurut saya kegiatan pembelajaran sudah baik
130	R130	Sangat baik
131	R131	Sangat baik
132	R132	Sangat baik
133	R133	Sangat baik
134	R134	Sangat baik
135	R135	Sangat baik
136	R136	Sangat baik
137	R137	Sangat baik
138	R138	Terbaik
139	R139	Terbaik
140	R140	Terbaik
141	R141	Terbaik
142	R142	Terbaik
143	R143	Terbaik
144	R144	Terbaik
145	R145	Terbaik
146	R146	Sangat Baik
147	R147	Sangat Baik
148	R148	Sangat Baik
149	R149	Sangat Baik
150	R150	Sangat Baik
151	R151	Sangat Baik
152	R152	Sangat Baik
153	R153	Sangat Baik
154	R154	Cukup baik, terima kasih
155	R155	Cukup baik, terima kasih
156	R156	Cukup baik, terima kasih
157	R157	Cukup baik, terima kasih
158	R158	Cukup baik, terima kasih
159	R159	Cukup baik, terima kasih
160	R160	Cukup baik, terima kasih
161	R161	Sangat baik
162	R162	Sangat baik
163	R163	Sangat baik
164	R164	Sangat baik
165	R165	Sangat baik
166	R166	Sangat baik
167	R167	Sangat baik
168	R168	Sangat baik
169	R169	sudah sangat baik????
170	R170	Cukup baik, terima kasih
171	R171	Panutan..????
172	R172	Sangat baik
173	R173	Sangat baik
174	R174	Dosen The Best....????

No	Responden	Respon Terbuka
175	R175	Cara mengajarnya sangat menyenangkan, memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami terlebih dahulu...the best!!!
176	R176	Sudah Berjalan Sangat Baik
177	R177	Pembjaran Sudah Berjalan Baik
178	R178	Pembjaran Sudah Berjalan Baik
179	R179	Pembjaran Sudah Berjalan Baik
180	R180	Sangat baik
181	R181	Sangat baik
182	R182	Sangat baik
183	R183	Sangat baik
184	R184	Sangat baik
185	R185	Sangat baik
186	R186	Sangat baik
187	R187	Sudah Berjalan Dengan Sangat Baik
188	R188	Sudah Berjalan Dengan Sangat Baik
189	R189	Sudah Berjalan Dengan Sangat Baik

BAB III

PENUTUP

3.1. Simpulan

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Genap 2022/2023 yang telah diuraikan pada BAB II, maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,79 atau 94,77%.

3.2. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dapat diberikan terkait proses pembelajaran di Prodi Magister Kenotariatan Pascasarjana Universitas Warmadewa adalah :

1. Mempertahankan proses pembelajaran dan suasana pembelajaran dalam peningkatan kualitas prodi menuju unggul untuk pengimplementasian visi prodi guna mencapai luaran mahasiswa yang unggul.
2. Antisipasi banyak kegiatan non akademik diawal semester depan sehingga tidak mengganggu perkuliahan.

SEKRETARIAT :
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA

Jln. Terompong No 24 - Denpasar | No. Tlp : +62 81 547 397 113
E-mail : s3.pdh.pps.unwar@gmail.com | Website :<http://www.pasca.warmadewa.ac.id>