



PASCASARJANA

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN UTS
SEMESTER GANJIL 2023/2024
MAGISTER KENOTARIATAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA
2024**

LAPORAN
**MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN UTS
SEMESTER GANJIL 2023/2024
MAGISTER KENOTARIATAN**

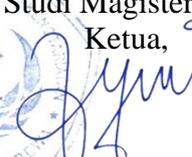


**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROSES PEMBELAJARAN UTS
SEMESTER GANJIL 2023/2024
MAGISTER KENOTARIATAN**

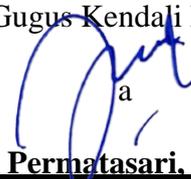


Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Ketua,



Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H., M.Kn.
NIDN : 0819038801

Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Gugus Kendali Mutu



Indah Permatasari, S.H.,MH.
NIDN : 0815019201

Mengetahui

Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana

Dekan,



Prof. Dr. Ni Luh Made Mahendrawati, S.H.,M.Hum.
NIDN: 0007096410

RINGKASAN

Monitoring dan evaluasi (MONEV) proses pembelajaran khususnya pada program studi Magister Kenotariatan (MKN) Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu Pada akhir semester pembelajaran. Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi (MONEV) proses pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada. Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Kenotariatan diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Kenotariatan dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil. Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV proses pembelajaran pada program Pascasarjana di Magister Kenotariatan (MKN) yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.
- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan melalui link www.emonev.pascaunwar.ac.id. Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan. Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,82 atau 95,43%.

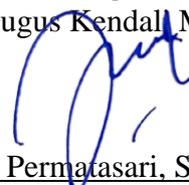
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widi Wasa karena atas berkah dan karunia-Nyalah, sehingga kami dapat Menyelesaikan Monev proses pembelajaran semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil Program Studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa. Pelaporan kegiatan ini dapat terwujud berkat bantuan semua pihak, maka melalui kesempatan ini kami ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat Bapak Ketua Yayasan Kesejahteraan Korpri Provinsi Bali, Rektor Universitas Warmadewa, serta Dekan Pascasarjana Universitas Warmadewa.

Laporan ini disusun untuk memonitoring aspek Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi. Serta, mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian, peningkatan kualitas institusi dan untuk menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan. Demikianlah pelaporan pelaksanaan kegiatan Monev proses pembelajaran Program Studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa ini dilaksanakan dan dibuat. Semoga pelaporan kegiatan ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi kita semua agar kegiatan dikemudian hari dapat terlaksana lebih baik.

Denpasar, 15 Februari 2024

Universitas Warmadewa
Program Pascasarjana
Program Studi Magister Kenotariatan
Gugus Kendal Mutu



Indah Permatasari, S.H.,MH.
NIDN : 0815019201

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	iii
KATA PENGANTAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Dasar Pemikiran	1
1.2. Maksud dan Tujuan.....	1
1.3. Parameter.....	2
BAB II MONITORING PROSES PEMBELAJARAN.....	6
2.1. Pelaksanaan Monitoring.....	6
2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel.....	6
2.1.2. Pengumpulan Data	7
2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring	7
BAB III PENUTUP.....	31
3.1. Simpulan	31
3.2. Rekomendasi	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Dasar Pemikiran

Kegiatan monitoring dan evaluasi (MONEV) Proses Pembelajaran merupakan kegiatan proses evaluasi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Dimana MONEV ini dilakukan sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, evaluasi, analisis, dan pengambilan keputusan sebagai tindak lanjut upaya peningkatan mutu internal khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran terhadap institusi dan kegiatan akademik.

MONEV Proses Pembelajaran khususnya pada program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa dilaksanakan dua kali dalam satu tahun, yaitu pada akhir semester ganjil dan genap. Pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran dilakukan secara daring, dimana keseluruhan proses dilakukan menggunakan sistem yang telah disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

Populasi dan sampel MONEV Proses Pembelajaran program studi Magister Kenotariatan diambil dari keseluruhan mahasiswa yang ada di lingkungan program studi Magister Kenotariatan dengan disesuaikan dengan jumlah mata kuliah yang diambil.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan dari pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran yaitu sebagai berikut:

- a) Memonitoring aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dari penilaian proses pembelajaran pada masing-masing program studi.
- b) Mengevaluasi temuan atau hasil dari MONEV Proses Pembelajaran sebagai upaya pengendalian dan peningkatan kualitas institusi.

- c) Menindaklanjuti temuan atau hasil MONEV Proses Pembelajaran sebagai tindak lanjut dari evaluasi yang dilakukan.

1.3. Parameter

Adapun parameter dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 ini akan dilakukan dengan mengukur aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran, Perencanaan Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Beban Belajar Mahasiswa, dan Standar Penilaian Pembelajaran* dengan kuesioner yang berjumlah 44 butir pertanyaan. Butir-butir pertanyaan akan dikelompokkan ke dalam aspek yang meliputi:

A. Aspek *Karakteristik Proses Pembelajaran* (9 butir soal), yaitu:

- 1) (Interaktif) Dosen mengutamakan proses interaksi dua arah yaitu antara dosen dan mahasiswa ketika sedang belajar di kelas
- 2) (Holistik) Dosen didalam mengajar mendorong terbentuknya pola pikir yang luas dan menjelaskan keunggulan dari kearifan lokal maupun nasional
- 3) (Integratif) Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- 4) (Saintifik) Dosen didalam proses pembelajaran, mengutamakan pendekatan ilmiah dan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan
- 5) (Kontekstual) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran elearning.
- 6) (Tematik) Dosen mengajar sesuai dengan ilmu di jurusan / program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin
- 7) (Efektif) Dosen mengajarkan ilmu dan teknologi yang berguna dan dapat dipahami oleh mahasiswa
- 8) (Kolaboratif) Dosen didalam mengajar berusaha melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang unggul

- 9) Berpusat pada mahasiswa) Dosen didalam mengajar mengutamakan pengembangan kreativitas, kepribadian, dan kemandirian

B. Aspek *Perencanaan Proses Pembelajaran* (4 butir soal), yaitu:

- 10) Dosen menyiapkan silabus, materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran
- 11) Dosen menyampaikan Silabus, Rencana Pembelajaran Semester (RPS), materi perkuliahan dan menandatangani kontrak perkuliahan
- 12) Kehadiran dosen sesuai dengan jadwal perkuliahan
- 13) Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa

C. Aspek *Pelaksanaan Proses Pembelajaran* (16 butir soal), yaitu:

- 14) Dosen melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar
- 15) Dosen melaksanakan proses pembelajaran secara baik, sistematis dan terstruktur
- 16) Dosen melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah
- 17) Dosen memulai kuliah tepat waktu dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu
- 18) Dosen tertib dalam mengisi berita acara perkuliahan dan menandatangani daftar hadir
- 19) Dosen mengecek dan membaca daftar hadir mahasiswa
- 20) Dosen menggunakan media/alat pembelajaran (LCD, Power Point, dll.) dalam setiap perkuliahan
- 21) Dosen mampu menggunakan IT dan Internet
- 22) Dosen menguasai materi kuliah dan menyampaikan dengan jelas kepada mahasiswa saat mengajar
- 23) Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi serta sesuai dengan kenyataan di masyarakat

- 24) Dosen didalam mengajar mampumenciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan
- 25) Dosen mampu memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses belajar mengajar
- 26) Dosen didalam mengajar berpakaian rapi, bersih, sopan dan serasi
- 27) Dosen dalam mengajar menggunakan bahasa yang jelas, santun dan mudah dimengerti
- 28) Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
- 29) Dosen menunjukkan sikap yang baik dan terbuka dalam menerima usul / pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan

D. *Aspek Beban Belajar Mahasiswa* (4 butir soal), yaitu:

- 30) Dosen hadir paling sedikit 14 sampai dengan 16 kali pertemuan, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 31) Dosen melakukan proses pembelajaran: kegiatan tatap muka, penugasan terstruktur, tugas mandiri, tugas lapangan dan/ tugas lab
- 32) Dosen menugaskan mahasiswa mencari materi tambahan berupa bahan kuliah, jurnal ilmiah, artikel, contoh kasus dan tugas lainnya melalui internet
- 33) Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencapai 14 atau 16 kali pertemuan

E. *Aspek Standar Penilaian Pembelajaran* (11 butir soal), yaitu:

- 34) (Prinsip edukatif) Dosen memberi penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar yang lebih baik
- 35) (Prinsip otentik) Dosen memberi penilaian berorientasi pada proses belajardan hasil belajar yang mencerminkan prestasi dan kemampuan mahasiswa
- 36) (Prinsip objektif) Dosen melakukan penilaian secara obyektif sesuai dengan kemampuan dan hasil belajar mahasiswa

- 37) (Prinsip akuntabel) Dosen melakukan penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, serta sesuai dengan kesepakatan pada awal kuliah
- 38) Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa
- 39) Dosen melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian Akhir Semester), sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan
- 40) Dosen memberikan soal UTS atau UAS sesuai dengan materi yang diajarkan
- 41) Dosen melakukan pengawasan langsung pada saat UTS dan UAS, sesuai dengan mata kuliah yang diajar
- 42) Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa peserta ujian yang tidak hadir
- 43) Dosen membahas dan membagikan hasil UTS kepada mahasiswa
- 44) Dosen mengumumkan / menyetorkan hasil nilai akhir mahasiswa tepat waktu dan sudah tercantum dalam Kartu Hasil Studi (KHS)

Setiap pertanyaan di atas akan diberikan rentang skor sebagai bentuk penilaian yang diberikan. Adapun rentang penilaian yang diberikan yaitu:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

BAB II

MONITORING PROSES PEMBELAJARAN

2.1. Pelaksanaan Monitoring

Dalam pelaksanaan MONEV Proses Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 ini dilakukan dengan tahapan penentuan populasi dan sampel terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan proses pengumpulan data.

2.1.1. Penentuan Populasi dan Sampel

Populasi sampel dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 diambil dari seluruh mahasiswa yang mengikuti pembelajaran berdasarkan jadwal kuliah yang dimiliki.

Penentuan sampel minimal dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

Keterangan:

- n : jumlah sampel minimal
- N : total populasi
- e : margin error (0,05 atau 5%)

Untuk dapat menghitung sampel minimum maka diperlukan jumlah total populasi yang berada di lingkungan program studi Magister Kenotariatan PPs. Universitas Warmadewa. Berikut adalah data populasi dan perhitungan sampel minimum yang harus dicapai oleh program studi.

Prodi Magister Kenotariatan: 808 Mahasiswa

$$\begin{aligned} n &= 808 / (1 + (808 \times 0,05^2)) \\ &= 808 / (1 + (808 \times 0,0025)) \\ &= 808 / (1 + 2,0200) \\ &= 808 / 3,0200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 267,5497 \\ &= 268 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Jumlah minimal sampel dari populasi yang ada di program studi Magister Kenotariatan dengan penentuan margin error sebesar 5% adalah 268 sampel.

2.1.2. Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada populasi responden. Pengumpulan data ini dilakukan secara online dengan sistem Monev Pasca Unwar yang berbasis web responsive. Responden dapat dengan mudah mengakses kuesioner melalui berbagai perangkat seperti mobile phone dan komputer.

Berikut adalah detail tata cara pengisian kuesioner dengan menggunakan sistem Monev Pasca Unwar:

- 1) Responden mengakses URL <https://emonev.pascaunwar.ac.id>
- 2) pada halaman utama, responden memasukkan kode survei yang diberikan.
- 3) Secara otomatis sistem akan diarahkan ke survei MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024.
- 4) Responden menyetujui proses pengisian survei serta melanjutkan ke tahap pengisian data diri dan kuesioner.

2.2. Rekap dan Analisis Hasil Monitoring

Proses rekap dan analisis hasil monitoring dilakukan setelah proses pengumpulan data selesai dilakukan. Proses rekap dan analisis secara otomatis dilakukan oleh sistem dengan mengacu pada data respon dari responden dan juga metode analisis data yang digunakan.

Proses analisis kesimpulan responden dilakukan dengan menggunakan Skala Likert. Dimana skala ini menggunakan interval sebagai parameter penilaian respon dari responden. Untuk dapat menyimpulkan respon dari responden, maka perlu

ditentukan interval penilaian yang ditetapkan. Berikut ini adalah rumus penetapan interval dalam Skala Likert yang dikaitkan dengan respon dalam kuesioner.

Rumus Interval:

$$\begin{aligned} I &= \text{Jumlah rentang nilai} - 1 / \text{Jumlah rentang nilai} \\ &= 4 - 1 / 4 \\ &= 0,75 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka dapat ditentukan bahwa jarak per interval dari respon terendah sampai tertinggi adalah 0,75. Dengan ini maka dapat disimpulkan interval penilaian dalam MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 sebagai berikut.

1,00 - 1,75	=	Tidak Baik
1,75 - 2,50	=	Kurang Baik
2,50 - 3,25	=	Baik
3,25 - 4,00	=	Sangat Baik

Setelah mengetahui rentang interval penilaian, maka selanjutnya dapat dianalisis hasil penilaian dari tiap-tiap responden. Berikut adalah laporan lengkap dari hasil rekap dan analisis yang dilakukan.

MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 diikuti oleh 486 responden dari program studi Magister Kenotariatan. Dengan ini dapat nyatakan bahwa **sudah** memenuhi syarat minimum responden yang berjumlah 268 responden. Berikut adalah daftar responden dari program studi Magister Kenotariatan.

Tabel 2.1. Data Responden

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
1	2211123001	Arnold Paul Kurniawan Djae	5
2	2211123003	Ni Nyoman Tri Jayanti	5
3	2211123005	Putu Megabalinda Pradnya Wijayani	5
4	2211123007	Ida Bagus Rama Pratistha	1
5	2211123008	I Made Alit Putra Dharmawan	1
6	2211123009	Dewa Ngakan Putu Oka Sasrawan	5
7	2211123010	Febry Darmansah	5
8	2211123011	Nyoman Gede Aditya Jay Medhika	5
9	2211123014	Wahyu Suwena Putri	1
10	2211123017	Mey Anjani	5
11	2211123019	Fandy Purnama	5
12	2211123021	Aan Guswandi Arifin	5
13	2211123022	NI PUTU TRYANA TRESNA DEWI	5
14	2211123023	Pande Nyoman Yoga Aditya	5
15	2211123025	Carolina Gracia Dewisari	1
16	2211123027	Ni Kadek Budiani Lestari	4
17	2211123028	Ida Ayu Mira Pratiwi	5
18	2211123030	I Wayan Yanto	4
19	2211123033	NI KADEK PURNAMA DEWI	5
20	2211123034	Kyara Dewanti Maheswari	5
21	2211123036	Gede Dwiki Cahyadi	5
22	2211123037	Neneng Dwi Citawati	5
23	2211123038	Bella Eunika	5
24	2211123040	Ni Kadek Febriana	5
25	2211123041	Ida Bagus Gede Dharmika	5
26	2211123042	GEDE BAGUS ANDIKA PUTRA	5
27	2211123043	NI KADEK LIA SRI PADMIANI	4
28	2211123044	NI KADEK MADYA YANI	5
29	2211123045	I Komang Adiasa	5
30	2211123047	Ni Kadek Sumiati	5
31	2211123048	Yuesvian Disthira Nasrullah Adityaputra	1
32	2311123001	NI PUTU WIDARI YASAPUTRI	9
33	2311123002	IDA AYU KATSUYA PUTRI DEWI	8

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
34	2311123003	I GST NGR AGUNG KRISNA DWIPAYANA PRADNYAN	1
35	2311123005	I GUSTI NGURAH MADE SIWA MERTAYASA	8
36	2311123006	COKORDA ISTRI AGUNG DIAH ASTITI MATARAM	2
37	2311123007	I PUTU WIRA DHARMA PUTRA YUDHA	9
38	2311123008	MADE BAYU BAGASKARA	5
39	2311123009	I NYOMAN TERUS ADI JAYA	8
40	2311123011	I PUTU ENDAR PRANATA	8
41	2311123012	NI MADE DINDA MEISYA SARASWATI	8
42	2311123013	A.A. BAGUS JODI DHARMA DIAKSA	8
43	2311123014	I GEDE MEGA HARTAWAN	8
44	2311123015	NI KADEK PUTRI YANTI	8
45	2311123016	I PUTU ADI ADNYANA PUTRA	8
46	2311123017	DEWA AYU ARTINI	8
47	2311123018	PUTU YASODHARA STHITA BRAHMANI DUARSA	8
48	2311123020	NI MADE ARNITA SARI	1
49	2311123022	VICTOR BUDIMAN	9
50	2311123023	I MADE KRISTIAN YUDA KUSUMA	9
51	2311123025	ANAK AGUNG BAGUS RYAN GANANDHIKA	1
52	2311123026	NURISA	9
53	2311123027	KOMANG DESY ANGGARINI	8
54	2311123028	I WAYAN GEDE EKA GUNAWAN	6
55	2311123029	MADE AGUS RISALDI	8
56	2311123030	I GST. NGURAH GEDE BAYU BRAHMANTARA	1
57	2311123031	A.A. NGR. AG. BIMA BASUDEWA	9
58	2311123032	RADHA PUTRI NANDINI	8
59	2311123033	KADEK GENTA MAHADEWA	1

No	NPM	Nama Mahasiswa	Total Respon
60	2311123034	I MADE DEVA ANGGA WIJAYA	2
61	2311123035	COKORDA GEDE OKA DALEM	9
62	2311123036	NYOMAN SURYA BRAMANTYA	1
63	2311123037	PANDE BAGUS YOGA PRATAMA PUTRA	8
64	2311123038	KADEK ANNISA PRIASTIMI	1
65	2311123039	KADEK AGUS ARIAWAN	8
66	2311123040	RIZKA TIARA KUSUMA	8
67	2311123041	WANDA SHICILYA	8
68	2311123042	ANAK AGUNG AYU NADYA DWI PRATISTA	9
69	2311123043	NI LUH NITA MEY LIANG NING	8
70	2311123045	NI KADEK CANDRA NANDA DEVI	2
71	2311123046	PUTU SELLYA DANI LISTIYANTI	8
72	2311123047	RYSKIADEN MARKUS	1
73	2311123048	I GEDE ANGA DHARMA PRADEWA	8
74	2311123049	CLARA VINKY HELLANDA	8
75	2311123050	LUH MADE DIAH UTARI	8
76	2311123051	NI MADE NOVIA SURYA ARDANARI	8
77	2311123052	PUTU YUDITYA YOGA PRATAMA	8
78	2311123053	NI PUTU CAHYANI DEWI ANTARI	1
79	2311123054	MADE INTAN PERMATASARI	8
80	2311123055	I MADE PANJI AMBARA PUTRA	8
81	2311123056	MARSELLA MAURIN SOUISSA	8
82	2311123057	I WAYAN YOGI ADITYA	8
83	2311123058	ANGGITHA NIRMALA PRAMESWARI	8
84	2311123060	KHRISNA DI NATHA	8
85	2311123061	TJOKORDA GDE AGUNG SAYOGADITYA WIDYA PRAMANA PUTRA	8

Setiap responden yang memberikan penilaian akan menggunakan inisial “R” dan dilanjutkan dengan nomor responden tanpa menyebutkan nama responden. Responden akan menilai berdasarkan mata kuliah yang diambil pada semester dan tahun ajaran yang sama dengan MONEV. Berikut adalah rekapitulasi hasil dari penilaian responden.

Berdasarkan rekap hasil yang telah dilakukan, analisis dilakukan untuk mendapatkan data rekap hasil penilaian berdasarkan mata kuliah yang ada.

Tabel 2.2. Kesimpulan Hasil Per Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Dosen	Total			Simpulan
			Responden	Poin	Rerata	
1	Teori Hukum	Prof. Dr. I Made Suwitra, S.H.,M.H	36	6103	3,85	Sangat Baik
2	Teori Hukum	Prof. Dr. Ni Luh Made Mahendrawati, S.H.,M.Hum	5	850	3,86	Sangat Baik
3	TPA I	Dr. Anak Agung Istri Agung, S.H.,MKn	8	1322	3,76	Sangat Baik
4	TPA I	Dr. I Nyoman Alit Puspadma, S.H.,MKn	34	5734	3,83	Sangat Baik
5	PPAT I	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	1	176	4,00	Sangat Baik
6	PPAT I	Ngakan Putu Rai	6	1011	3,83	Sangat Baik
7	PPAT I	Notaris/PPAT Ida Bagus Agung Putra Santika	37	6368	3,91	Sangat Baik
8	Hukum Keluarga Dan Harta Perkawinan	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	32	5506	3,91	Sangat Baik
9	Hukum Keluarga Dan Harta Perkawinan	Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H.,MKn	13	2288	4,00	Sangat Baik
10	Hukum Perikatan	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	12	2062	3,91	Sangat Baik
11	Hukum Perikatan	Prof. Dr. Johannes Ibrahim Kosasih, S.H.,M.Hum	31	5305	3,89	Sangat Baik
12	Peraturan Jabatan Dan Kode Etik Notaris	Dr. Anak Agung Istri Agung, S.H.,MKn	34	5843	3,91	Sangat Baik
13	Peraturan Jabatan Dan Kode Etik Notaris	Notaris I Nyoman Sumardika	7	1147	3,72	Sangat Baik
14	Hukum Siber Notaris	Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H.,MKn	21	3604	3,90	Sangat Baik
15	Hukum Siber Notaris	Dr. Wayan Kartika Jaya Utama, S.H., M.K.n	3	528	4,00	Sangat Baik
16	Politik Hukum Kenotariatan	Dr. Drs. A.A Gede Oka Wisnumurti, M.Si	2	352	4,00	Sangat Baik
17	Politik Hukum Kenotariatan	Prof. Dr. Drs. I Wayan Wesna Astara, S.H.,M.H.,M.Hum	26	4265	3,73	Sangat Baik
18	Penemuan Hukum Oleh Notaris	Dr. I Made Pria Dharsana, S.H., M.Hum.	24	4001	3,79	Sangat Baik
19	Penemuan Hukum Oleh Notaris	Prof. Dr. I Nyoman Putu Budiarta, S.H.,M.H	22	3579	3,70	Sangat Baik
20	Manajemen Kantor Notaris	Dr. Anak Agung Istri Agung, S.H.,MKn	16	2634	3,74	Sangat Baik
21	Manajemen Kantor Notaris	Notaris/PPAT Francisca Teresa Nilawati	10	1684	3,83	Sangat Baik
22	TPA III	Dr. Drs. Nengah Renaya,SH.,SPd,M.Kn	15	2420	3,67	Sangat Baik
23	TPA III	Dr. I Nyoman Alit Puspadma, S.H.,MKn	10	1704	3,87	Sangat Baik
24	Hukum Lembaga Perkreditan Desa	Dr. I Nyoman Sukandia, S.H.,M.H	16	2607	3,70	Sangat Baik
25	Hukum Lembaga Perkreditan Desa	Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H.,MKn	10	1611	3,66	Sangat Baik
26	Hukum Lelang	Dr. Drs. Nengah Renaya,SH.,SPd,M.Kn	22	3548	3,67	Sangat Baik
27	Hukum Lelang	Dr. I Nyoman Sujana, S.H.,M.Hum	4	660	3,75	Sangat Baik
28	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Dr. I Made Pria Dharsana, S.H., M.Hum.	15	2410	3,65	Sangat Baik

29	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Notaris I Nyoman Sumardika	3	521	3,95	Sangat Baik
30	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Notaris Paramita Rukmi	1	176	4,00	Sangat Baik
31	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Notaris/PPAT Elizabet	2	338	3,84	Sangat Baik
32	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Notaris/PPAT Ida Bagus Agung Putra Santika	4	652	3,70	Sangat Baik
33	Praktek Kenotariatan TPA I, TPA II, TPA III, Dan AKTA-AKTA TANAH	Notaris/PPAT Vidi Dandi Yanta	4	616	3,50	Sangat Baik

Dari rekapitulasi yang ditunjukkan pada tabel rekap hasil, maka selanjutnya dapat dianalisis simpulan penilaian responden terhadap setiap aspek yang dinilai. Berikut adalah tabel analisis terhadap penilaian responden dari Program Studi Magister Kenotariatan yang dikelompokkan berdasarkan aspek penilaian.

Tabel 2.3. Kesimpulan Aspek Penilaian

No	Aspek	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	Karakteristik Proses Pembelajaran	16721	16721	100,00%	3,82	Sangat Baik
2	Perencanaan Proses Pembelajaran	7416	7416	100,00%	3,81	Sangat Baik
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	29750	29750	100,00%	3,83	Sangat Baik
4	Beban Belajar Mahasiswa	7416	7416	100,00%	3,81	Sangat Baik
5	Standar Penilaian Pembelajaran	20322	20322	100,00%	3,80	Sangat Baik
TOTAL		81625	81625	100,00%	19,08	
RERATA		16325	16325	100,00%	3,82	Sangat Baik

Selain penilaian terhadap aspek penilaian, juga perlu dianalisis kecenderungan kesimpulan pendapat per responden di Program Studi Magister Kenotariatan untuk menilai kualitas proses pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis terhadap responden yang melakukan penilaian.

Tabel 2.4. Kesimpulan Responden

No	Responden	SKOR				Simpulan
		Maksimal	Responden	Persentase	Rerata	
1	R1	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
2	R2	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
3	R3	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
4	R4	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
5	R5	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
6	R6	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
7	R7	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
8	R8	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
9	R9	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
10	R10	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
11	R11	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
12	R12	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik

13	R13	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
14	R14	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
15	R15	176	132	75,00%	3,00	Baik
16	R16	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
17	R17	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
18	R18	176	132	75,00%	3,00	Baik
19	R19	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
20	R20	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
21	R21	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
22	R22	176	132	75,00%	3,00	Baik
23	R23	176	138	78,41%	3,14	Baik
24	R24	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
25	R25	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
26	R26	176	132	75,00%	3,00	Baik
27	R27	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
28	R28	176	132	75,00%	3,00	Baik
29	R29	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
30	R30	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
31	R31	176	132	75,00%	3,00	Baik
32	R32	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
33	R33	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
34	R34	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
35	R35	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
36	R36	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
37	R37	176	132	75,00%	3,00	Baik
38	R38	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
39	R39	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
40	R40	176	133	75,57%	3,02	Baik
41	R41	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
42	R42	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
43	R43	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
44	R44	176	166	94,32%	3,77	Sangat Baik
45	R45	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
46	R46	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
47	R47	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
48	R48	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
49	R49	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
50	R50	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
51	R51	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
52	R52	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
53	R53	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
54	R54	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
55	R55	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
56	R56	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
57	R57	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
58	R58	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
59	R59	176	134	76,14%	3,05	Baik
60	R60	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
61	R61	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
62	R62	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
63	R63	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
64	R64	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
65	R65	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
66	R66	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
67	R67	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
68	R68	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
69	R69	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
70	R70	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
71	R71	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
72	R72	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
73	R73	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
74	R74	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
75	R75	176	132	75,00%	3,00	Baik
76	R76	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
77	R77	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
78	R78	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
79	R79	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
80	R80	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
81	R81	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik

82	R82	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
83	R83	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
84	R84	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
85	R85	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
86	R86	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
87	R87	176	132	75,00%	3,00	Baik
88	R88	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
89	R89	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
90	R90	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
91	R91	176	132	75,00%	3,00	Baik
92	R92	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
93	R93	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
94	R94	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
95	R95	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
96	R96	176	132	75,00%	3,00	Baik
97	R97	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
98	R98	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
99	R99	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
100	R100	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
101	R101	176	132	75,00%	3,00	Baik
102	R102	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
103	R103	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
104	R104	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
105	R105	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
106	R106	176	132	75,00%	3,00	Baik
107	R107	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
108	R108	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
109	R109	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
110	R110	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
111	R111	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
112	R112	176	133	75,57%	3,02	Baik
113	R113	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
114	R114	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
115	R115	176	147	83,52%	3,34	Sangat Baik
116	R116	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
117	R117	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
118	R118	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
119	R119	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
120	R120	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
121	R121	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
122	R122	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
123	R123	176	134	76,14%	3,05	Baik
124	R124	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
125	R125	176	132	75,00%	3,00	Baik
126	R126	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
127	R127	176	162	92,05%	3,68	Sangat Baik
128	R128	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
129	R129	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
130	R130	176	132	75,00%	3,00	Baik
131	R131	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
132	R132	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
133	R133	176	132	75,00%	3,00	Baik
134	R134	176	132	75,00%	3,00	Baik
135	R135	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
136	R136	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
137	R137	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
138	R138	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
139	R139	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
140	R140	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
141	R141	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
142	R142	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
143	R143	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
144	R144	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
145	R145	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
146	R146	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
147	R147	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
148	R148	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
149	R149	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
150	R150	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik

151	R151	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
152	R152	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
153	R153	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
154	R154	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
155	R155	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
156	R156	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
157	R157	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
158	R158	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
159	R159	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
160	R160	176	140	79,55%	3,18	Baik
161	R161	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
162	R162	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
163	R163	176	156	88,64%	3,55	Sangat Baik
164	R164	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
165	R165	176	132	75,00%	3,00	Baik
166	R166	176	134	76,14%	3,05	Baik
167	R167	176	139	78,98%	3,16	Baik
168	R168	176	136	77,27%	3,09	Baik
169	R169	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
170	R170	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
171	R171	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
172	R172	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
173	R173	176	139	78,98%	3,16	Baik
174	R174	176	134	76,14%	3,05	Baik
175	R175	176	132	75,00%	3,00	Baik
176	R176	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
177	R177	176	132	75,00%	3,00	Baik
178	R178	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
179	R179	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
180	R180	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
181	R181	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
182	R182	176	132	75,00%	3,00	Baik
183	R183	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
184	R184	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
185	R185	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
186	R186	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
187	R187	176	132	75,00%	3,00	Baik
188	R188	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
189	R189	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
190	R190	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
191	R191	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
192	R192	176	137	77,84%	3,11	Baik
193	R193	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
194	R194	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
195	R195	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
196	R196	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
197	R197	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
198	R198	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
199	R199	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
200	R200	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
201	R201	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
202	R202	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
203	R203	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
204	R204	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
205	R205	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
206	R206	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
207	R207	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
208	R208	176	166	94,32%	3,77	Sangat Baik
209	R209	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
210	R210	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
211	R211	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
212	R212	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
213	R213	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
214	R214	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
215	R215	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
216	R216	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
217	R217	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
218	R218	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
219	R219	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik

220	R220	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
221	R221	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
222	R222	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
223	R223	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
224	R224	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
225	R225	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
226	R226	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
227	R227	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
228	R228	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
229	R229	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
230	R230	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
231	R231	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
232	R232	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
233	R233	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
234	R234	176	150	85,23%	3,41	Sangat Baik
235	R235	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
236	R236	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
237	R237	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
238	R238	176	134	76,14%	3,05	Baik
239	R239	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
240	R240	176	135	76,70%	3,07	Baik
241	R241	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
242	R242	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
243	R243	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
244	R244	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
245	R245	176	142	80,68%	3,23	Baik
246	R246	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
247	R247	176	156	88,64%	3,55	Sangat Baik
248	R248	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
249	R249	176	132	75,00%	3,00	Baik
250	R250	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
251	R251	176	132	75,00%	3,00	Baik
252	R252	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
253	R253	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
254	R254	176	162	92,05%	3,68	Sangat Baik
255	R255	176	156	88,64%	3,55	Sangat Baik
256	R256	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
257	R257	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
258	R258	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
259	R259	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
260	R260	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
261	R261	176	161	91,48%	3,66	Sangat Baik
262	R262	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
263	R263	176	141	80,11%	3,20	Baik
264	R264	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
265	R265	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
266	R266	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
267	R267	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
268	R268	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
269	R269	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
270	R270	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
271	R271	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
272	R272	176	160	90,91%	3,64	Sangat Baik
273	R273	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
274	R274	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
275	R275	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
276	R276	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
277	R277	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
278	R278	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
279	R279	176	139	78,98%	3,16	Baik
280	R280	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
281	R281	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
282	R282	176	133	75,57%	3,02	Baik
283	R283	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
284	R284	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
285	R285	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
286	R286	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
287	R287	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
288	R288	176	132	75,00%	3,00	Baik

289	R289	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
290	R290	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
291	R291	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
292	R292	176	132	75,00%	3,00	Baik
293	R293	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
294	R294	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
295	R295	176	132	75,00%	3,00	Baik
296	R296	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
297	R297	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
298	R298	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
299	R299	176	132	75,00%	3,00	Baik
300	R300	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
301	R301	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
302	R302	176	147	83,52%	3,34	Sangat Baik
303	R303	176	167	94,89%	3,80	Sangat Baik
304	R304	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
305	R305	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
306	R306	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
307	R307	176	165	93,75%	3,75	Sangat Baik
308	R308	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
309	R309	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
310	R310	176	132	75,00%	3,00	Baik
311	R311	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
312	R312	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
313	R313	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
314	R314	176	132	75,00%	3,00	Baik
315	R315	176	132	75,00%	3,00	Baik
316	R316	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
317	R317	176	146	82,95%	3,32	Sangat Baik
318	R318	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
319	R319	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
320	R320	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
321	R321	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
322	R322	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
323	R323	176	161	91,48%	3,66	Sangat Baik
324	R324	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
325	R325	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
326	R326	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
327	R327	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
328	R328	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
329	R329	176	167	94,89%	3,80	Sangat Baik
330	R330	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
331	R331	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
332	R332	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
333	R333	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
334	R334	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
335	R335	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
336	R336	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
337	R337	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
338	R338	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
339	R339	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
340	R340	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
341	R341	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
342	R342	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
343	R343	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
344	R344	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
345	R345	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
346	R346	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
347	R347	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
348	R348	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
349	R349	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
350	R350	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
351	R351	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
352	R352	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
353	R353	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
354	R354	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
355	R355	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
356	R356	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
357	R357	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik

358	R358	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
359	R359	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
360	R360	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
361	R361	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
362	R362	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
363	R363	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
364	R364	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
365	R365	176	174	98,86%	3,95	Sangat Baik
366	R366	176	163	92,61%	3,70	Sangat Baik
367	R367	176	163	92,61%	3,70	Sangat Baik
368	R368	176	142	80,68%	3,23	Baik
369	R369	176	170	96,59%	3,86	Sangat Baik
370	R370	176	157	89,20%	3,57	Sangat Baik
371	R371	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
372	R372	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
373	R373	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
374	R374	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
375	R375	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
376	R376	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
377	R377	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
378	R378	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
379	R379	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
380	R380	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
381	R381	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
382	R382	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
383	R383	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
384	R384	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
385	R385	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
386	R386	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
387	R387	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
388	R388	176	164	93,18%	3,73	Sangat Baik
389	R389	176	167	94,89%	3,80	Sangat Baik
390	R390	176	169	96,02%	3,84	Sangat Baik
391	R391	176	173	98,30%	3,93	Sangat Baik
392	R392	176	172	97,73%	3,91	Sangat Baik
393	R393	176	143	81,25%	3,25	Baik
394	R394	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
395	R395	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
396	R396	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
397	R397	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
398	R398	176	142	80,68%	3,23	Baik
399	R399	176	159	90,34%	3,61	Sangat Baik
400	R400	176	149	84,66%	3,39	Sangat Baik
401	R401	176	153	86,93%	3,48	Sangat Baik
402	R402	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
403	R403	176	147	83,52%	3,34	Sangat Baik
404	R404	176	149	84,66%	3,39	Sangat Baik
405	R405	176	150	85,23%	3,41	Sangat Baik
406	R406	176	156	88,64%	3,55	Sangat Baik
407	R407	176	151	85,80%	3,43	Sangat Baik
408	R408	176	158	89,77%	3,59	Sangat Baik
409	R409	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
410	R410	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
411	R411	176	152	86,36%	3,45	Sangat Baik
412	R412	176	148	84,09%	3,36	Sangat Baik
413	R413	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
414	R414	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
415	R415	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
416	R416	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
417	R417	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
418	R418	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
419	R419	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
420	R420	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
421	R421	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
422	R422	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
423	R423	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
424	R424	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
425	R425	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
426	R426	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik

427	R427	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
428	R428	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
429	R429	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
430	R430	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
431	R431	176	135	76,70%	3,07	Baik
432	R432	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
433	R433	176	175	99,43%	3,98	Sangat Baik
434	R434	176	171	97,16%	3,89	Sangat Baik
435	R435	176	166	94,32%	3,77	Sangat Baik
436	R436	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
437	R437	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
438	R438	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
439	R439	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
440	R440	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
441	R441	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
442	R442	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
443	R443	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
444	R444	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
445	R445	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
446	R446	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
447	R447	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
448	R448	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
449	R449	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
450	R450	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
451	R451	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
452	R452	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
453	R453	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
454	R454	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
455	R455	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
456	R456	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
457	R457	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
458	R458	176	154	87,50%	3,50	Sangat Baik
459	R459	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
460	R460	176	149	84,66%	3,39	Sangat Baik
461	R461	176	132	75,00%	3,00	Baik
462	R462	176	155	88,07%	3,52	Sangat Baik
463	R463	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
464	R464	176	168	95,45%	3,82	Sangat Baik
465	R465	176	137	77,84%	3,11	Baik
466	R466	176	146	82,95%	3,32	Sangat Baik
467	R467	176	161	91,48%	3,66	Sangat Baik
468	R468	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
469	R469	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
470	R470	176	132	75,00%	3,00	Baik
471	R471	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
472	R472	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
473	R473	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
474	R474	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
475	R475	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
476	R476	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
477	R477	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
478	R478	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
479	R479	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
480	R480	176	139	78,98%	3,16	Baik
481	R481	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
482	R482	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
483	R483	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
484	R484	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
485	R485	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
486	R486	176	176	100,00%	4,00	Sangat Baik
TOTAL		85536	81625	95,43%	1.855,14	
RERATA		176	167,95	95,43%	3,82	Sangat Baik

Respon terbuka merupakan salah satu cara mengetahui pandangan responden terhadap institusi. Berikut ini adalah hasil rekap dari respon terbuka yang diberikan oleh responden dari Program Studi Magister Kenotariatan.

Tabel 2.5. Respon Terbuka

No	Responden	Respon Terbuka
1	R1	bu paramithaaa terbaik
2	R2	Sudah baik terimakasih
3	R3	sangat baik
4	R4	Baik dalam mengajar
5	R5	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
6	R6	Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan sangat baik
7	R7	Bapak sujana the best
8	R8	Baik sekali dalam memberikan penjelasan
9	R9	Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan sangat baik
10	R10	Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan sangat baik
11	R11	Baik sekali untuk pembelajaran
12	R12	Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan sangat baik
13	R13	Dosen mengajar dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin dengan sangat baik
14	R14	Sudah bagus????????
15	R15	Baikk
16	R16	Tidak ada
17	R17	Sangat baik
18	R18	Baikk
19	R19	Sangat disiplin, tegas, tapi membuatku jadi waspada dan mempersiapkan semuanya sebelum masuk kelas. Namun sangat menyenangkan diajar oleh Bapak selama ini, cara bapak menyampaikan materi benar-benar membuat kami mudah memahaminya.
20	R20	Tidak ada
21	R21	pembelajaran baik offline maupun online sangat baik
22	R22	Baikk
23	R23	Sangat bagus
24	R24	cukup
25	R25	Tidak ada
26	R26	Baikk
27	R27	Baik cukup
28	R28	Baikk
29	R29	Terimakasih pak alit ????????
30	R30	Sangat baik
31	R31	cukup baik
32	R32	sangat baik.
33	R33	Sangat baik
34	R34	Bu ayu sangat baik dalam mengajarkan, dan sangatvmenguasai materi
35	R35	Baik terimakasih
36	R36	Sangat disiplin, tegas, dan sangat ramah. Sangat respect ... sangat menyenangkan diajar oleh ibu selama ini, cara ibu menyampaikan materi benar-benar membuat kami mudah memahaminya. Apalagi saat melakukan praktek , selalu dibuat contohnya sehingga kami tidak malas belajar dan lebih mudah memahami , Favorite
37	R37	sangat baik
38	R38	sudah sangat baik dalam proses pembelajaran
39	R39	Tidak ada
40	R40	cukup baik.
41	R41	sudah sangat baik dalam proses mengajar
42	R42	Tidak ada
43	R43	Tidak ada
44	R44	sudah sangat baik dalam proses mengajar
45	R45	Terima kasih atas pengalaman yang berharga ini. Melalui mata kuliah, jujur ini sangat membantu menambah pengetahuan yang bapak dan ibu Dr Ayu ajarkan, saya jadi mengerti arti dari sebuah LPD yang hanya ada di jurusan ini. juga soal ketelitian. Bapak dan ibu Dr Ayu sangat teliti dan tegas,
46	R46	Tidak ada
47	R47	Tidak ada
48	R48	sangat baik

No	Responden	Respon Terbuka
49	R49	Prof Wesna mengajar dengan sangat baik dalam perkuliahan luring maupun daring
50	R50	Tidak ada
51	R51	Tidak ada
52	R52	bapak sangat ramah sekali cara mengajarnya dan jelas dalam penyampaiannya. Beberapa materi dapat dengan mudah kami pahami. Saya senang mengikuti kelas yang bapak ajarkan di mata kuliah .. Sangat menguasai dan Beliau tidak pernah mempersulit mahasiswa dan tidak bersikap Ego , sangat respect , selalu berbagi cerita pengalaman hidup kepada kami, agar bisa memotivasi kami agar lebih semangat lagi . Good job ????????
53	R53	Tidak ada
54	R54	Pada awalnya saya cukup terkejut karena bapak suka menunjuk mahasiswa secara tiba-tiba untuk menjelaskan materi. Beliau Sangat disiplin, tegas, tapi itu membuatku jadi waspada dan mempersiapkan semuanya sebelum masuk kelas. Walaupun begitu beliau orang Yang sangat Ramah dan respect, sangat menyenangkan diajar oleh Bapak selama ini, cara bapak menyampaikan materi benar-benar membuat kami mudah memahaminya. Apalagi rumus-rumus sulit selalu dibuat contohnya sehingga kami tidak malas belajar . Semoga diberikan panjang umur, sehat selalu, semakin sukses kedepannya dan tetap menjadi kebanggaan untuk penerus generasi selanjutnya
55	R55	Dosen pengajar sangat baik dalam memberikan pengajaran perihal perkuliahan ,saya harap dosen pengajar dapat terus memberikan pengajaran pada kami mahasiswa MKn. Terimakasih
56	R56	Ditingkatkan kembali
57	R57	Sudah sangat baik
58	R58	Sudah sangat baik
59	R59	Bagus
60	R60	Sudah baik
61	R61	Sangat baik.
62	R62	sangat baik.
63	R63	sangat baik.
64	R64	sangat baik.
65	R65	sangat baik.
66	R66	Sangat baik
67	R67	Sangat baik???????
68	R68	Sangat baik???????
69	R69	Terima kasih ibu
70	R70	Sangat baik untuk di dalam
71	R71	Kejelasan LPD perlu di perjuangkan
72	R72	Bagus untuk di dalam, tapi tidak mesti dan harus
73	R73	Ada terdapat penemuan hukum dalam membuat perjanjian ????
74	R74	Vereyim good
75	R75	Cukup baik
76	R76	Sudah baik
77	R77	Sangat baik
78	R78	Karena ibu nya jago bahasa inggris, sebaiknya next nya ngajar pakai bahasa inggris. Supaya lulusan mkn wara dewa client nya banyak yg bule
79	R79	Terimakasih tuaji
80	R80	Sudah sangat baik dalam penyampaian pembelajaran, saya sangat menegerti saat diajar oleh beliau
81	R81	Terimakasih
82	R82	Terimakasih
83	R83	Terimakasih
84	R84	Tingkatkan komunikasi dua arah nggih, terimakasih
85	R85	Terimakasih
86	R86	Tetap pertahankan
87	R87	semoga lebih baik kedepannya
88	R88	Tetap pertahankan
89	R89	Sangat baik
90	R90	sangat baik
91	R91	semoga lebih baik kedepannya
92	R92	Sangat baik
93	R93	Tetap pertahankan
94	R94	Sangat baik
95	R95	sangat baik
96	R96	semoga lebih baik kedepannya
97	R97	Sangat baik
98	R98	Sangat baik
99	R99	Tetap pertahankan

No	Responden	Respon Terbuka
100	R100	sangat baik
101	R101	semoga lebih baik kedepannya
102	R102	Sangat baik
103	R103	Sangat baik
104	R104	Tetap pertahankan
105	R105	tidak ada
106	R106	semoga lebih baik kedepannya
107	R107	Sangat baik
108	R108	Tetap pertahankan
109	R109	Tetap pertahankan
110	R110	Sangat baik
111	R111	tidak ada
112	R112	baikk
113	R113	tidak ada
114	R114	Sangat baik
115	R115	tidak ada
116	R116	Sangat baik
117	R117	Tetap pertahankan
118	R118	tidak ada
119	R119	Sangat baik
120	R120	Sangat baik
121	R121	Tetap pertahankan
122	R122	Sangat baik
123	R123	Tidak ada
124	R124	Proses pembelajaran sangat berjalan dengan baik dan lancar
125	R125	Tidak ada
126	R126	Proses pembelajaran sangat berjalan dengan baik dan lancar
127	R127	sudah sangat baik dalam proses pembelajaran
128	R128	Sangat baik
129	R129	Proses pembelajaran sangat berjalan dengan baik dan lancar
130	R130	Tidak ada
131	R131	Proses pembelajaran sangat berjalan dengan baik dan lancar
132	R132	Proses pembelajaran sangat berjalan dengan baik dan lancar
133	R133	Tidak ada
134	R134	Tidak ada
135	R135
136	R136	Sangat baik dalam mengajar, walupun kadang terlalu materinya agak terlalu berat tp mahasiswa menjadi lebih mengerti
137	R137
138	R138	Sangat Baik
139	R139	Sangat baik
140	R140	Sangat baik
141	R141	Sangat baik
142	R142	Dosen sangat interaktif dan memuaskan
143	R143	Vereyim good
144	R144	sangat baik
145	R145	Sudah baik
146	R146	Sudah baik
147	R147	Ditingkatkan kembali
148	R148	Sudah baikk
149	R149	Harus ditingkatkan lagi
150	R150	Materi ahak terlalu jauh diberikan,tapi bagus untuk diketahui. Hanya saja perlu pemberian materi secara bertahap, oleh karena Bapak Dr Pria notaris senior dan banyak pengalaman
151	R151	Materi yang diberikan bagus
152	R152	Bagus
153	R153	Baik dalam pemberian materi
154	R154	Sudah baik
155	R155	Baik dalam pemberian materi
156	R156	Sudah baik
157	R157	Sudah baik
158	R158	Sudah baik
159	R159	Sudah baik
160	R160	Pembelajaran sudah sangat baik
161	R161	Perkuliahan sudah terlaksana dengan baik
162	R162	Perkuliahan sudah berjalan dengan baik
163	R163	Perkuliahan sudah terlaksana dengan baik

No	Responden	Respon Terbuka
164	R164	Perkuliahan sudah sangat baik
165	R165	Lebih di tingkatkan lagi
166	R166	Lebih di tingkatkan lagi
167	R167	Lebih di tingkatkan
168	R168	Lebih di tingkatkan lagi
169	R169	Mata kuliah penemuan hukum sangat bermanfaat, mata kuliah ini merupakan pedoman mahasiswa nantinya apabila mendapat case dalam akta otentik maupun produk-produk lainnya dalam pekerjaan kenotariatan, batasan-batasan, sejauh mana notaris boleh atau tidak boleh melakukan pembuatan akta untuk kliennya. Terima kasih
170	R170	Hukum keluarga dan waris, dengan penjelasan yang sangat mudah dipahami, dengan dosen yang cerdas, dan disaat lelah dengan pekerjaan sehari-hari dan harus kuliah lagi, satu kata saja, the best, perkuliahan sangat menyenangkan, materi yang diajarkan dapat diserap dengan baik. Terima kasih.
171	R171	Pembelajaran sudah sangat baik
172	R172	Pembelajaran sudah sangat baik
173	R173	Pembelajaran sudah baik
174	R174	Pembelajaran sudah baik
175	R175	Pembelajaran sudah baik
176	R176	Sangat Baik
177	R177	dosen memberikan pembelajaran dengan sangat baik
178	R178	Sangat baik
179	R179	Dosen yang sangat ramah dan baik, cara mengajarnya bagus
180	R180	Selalu memberikan pelayanan terbaik
181	R181	Sangat Baik
182	R182	Terbaik
183	R183	Sudah sangat baik
184	R184	Very good
185	R185	Sangat Baik
186	R186	Suksma
187	R187	sudah cukup baik
188	R188	Sudah sangat baik
189	R189	Vereyim good
190	R190	Sangat Baik
191	R191	dosen mengajar sangat baik dan mudah dimengerti oleh mahasiswa
192	R192	Terima kasih ????????
193	R193	Sudah sangat baik
194	R194	Suksma
195	R195	Sangat baikk
196	R196	Sangat baik
197	R197	Sangat baik
198	R198	Sudah sangat baik
199	R199	Proses pembelajaran sudah baik
200	R200	Sangat Baik
201	R201	Sudah sangat baik
202	R202	Sangat baik
203	R203	Sangat Baik
204	R204	Sangat baik
205	R205	Sangat Baik
206	R206	Sudah sangat baik
207	R207	Sangat baik
208	R208	Sudah sangat bagus
209	R209	Sangat Baik
210	R210	Sangat baik
211	R211	Sudah sangat baik
212	R212	Proses pembelajaran mudah dipahami
213	R213	Sangat baik
214	R214	Sangat baik
215	R215	Ibu Dosen dalam mengajar sangat baik, kami mahasiswa sangat senang diberikan kesempatan untuk menerima ilmu dari ibu Dosen.
216	R216	Sangat baik
217	R217	Suksma
218	R218	Sangat baik.
219	R219	Sangat senang diberikan kesempatan diajar oleh profesor yang ahli dalam bidangnya, khususnya politik hukum kenotariatan. Semoga diberikan kesempatan lagi untuk menerima ilmu dari Profesor.
220	R220	Sangat baik

No	Responden	Respon Terbuka
221	R221	Sangat baik
222	R222	Suksma
223	R223	Sangat baik.
224	R224	Dosen dalam memberikan materi perkuliahan sangat jelas sehingga saya sebagai mahasiswa mampu menerima pembelajaran dengan baik pula
225	R225	Sangat baik.
226	R226	Sudah baik.
227	R227	Sangat baik
228	R228	Sangat baik.
229	R229	Sangat baik
230	R230	Sangat baik.
231	R231	Terimakasih pengajarannya
232	R232	Sangat baik
233	R233	Dosen dalam menjelaskan materi sangat jelas sehingga membantu mahasiswa untuk kedepannya dalam menjalankan tugas lebih baik.
234	R234	Sudah baik terimakasih
235	R235	Terbaik
236	R236	Sangat baik.
237	R237	dosen mengajar sudah sangat baik
238	R238	Proses pembelajaran cukup baik
239	R239	Terimakasih
240	R240	Terbaik
241	R241	Terimakasih
242	R242	dosen sudah mengajar dan memberikan ilmu kepada mahasiswa dengan sangat baik
243	R243	Selama perkuliahan berlangsung, penyampaian materi sangat baik sekali
244	R244	Terbaik
245	R245	Terbaik
246	R246	dosen mengajar dan memberikan ilmu kepada mahasiswa sudah dengan sangat baik
247	R247	Terimakasih sangat baik
248	R248	Proses pembelajaran cukup baik
249	R249	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
250	R250	Selama perkuliahan berlangsung, penyampaian materi perkuliahan sangat baik sekali
251	R251	Terbaik
252	R252	dosen mengajar sudah dengan sangat baik
253	R253	Sangat baik terimakasih
254	R254	Terbaik
255	R255	Baik terimakasih
256	R256	dosen mengajar sudah dengan sangat baik
257	R257	Selama perkuliahan berlangsung, penyampaian materi perkuliahan sangat baik sekali
258	R258	Terbaik
259	R259	Sangat baik terimakasih
260	R260	dosen sudah mengajar dengan sangat baik
261	R261	Sistem pembelajaran sudah baik
262	R262	Terbaik
263	R263	Terimakasih ????????????????
264	R264	Sangat menyenangkan berkesempatan mendapat ilmu dari Dosen, karena ibu dosen saat memberikan perkuliahan penuh semangat dan ramah pada mahasiswa di kelas.
265	R265	dosen sudah mengajar dengan sangat baik
266	R266	Selama perkuliahan berlangsung, penyampaian materi perkuliahan sangat baik sekali
267	R267	Bagus
268	R268	Dosen dalam memberikan pengajaran sangat baik sehingga kami mahasiswa dapat menerima perkuliahan dengan baik pula.
269	R269	Selama perkuliahan berlangsung, penyampaian materi perkuliahan sangat baik sekali
270	R270	Bagus
271	R271	sudah baik
272	R272	Proses pembelajaran sudah baik
273	R273	Saya harap dapat diberi kesempatan untuk diajar kembali oleh Profesor. Terimakasih
274	R274	Sudah baik?????????
275	R275	Bagus
276	R276	Bagus

No	Responden	Respon Terbuka
277	R277	Sudah bagus???????
278	R278	Selama Perkuliahan berlangsung penyampaian perkuliahan sangat baik.
279	R279	Proses pembelajaran cukup baik
280	R280	Sudah bagus???????
281	R281	Bagus
282	R282	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
283	R283	Selama Perkuliahan berlangsung penyampaian perkuliahan sangat baik.
284	R284	Bagus
285	R285	Mohon selalu d tingkatkan biar warmdewa menjadi hebat kedepannya lagi
286	R286	Proses pembelajaran sudah baik
287	R287	Sudah bagus
288	R288	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
289	R289	Selama Perkuliahan berlangsung penyampaian perkuliahan sangat baik.
290	R290	Favorit
291	R291	Semoga kedepan nya lebih ditingkatkan????
292	R292	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
293	R293	Sudah bagus
294	R294	Sudah bagus
295	R295	Materi cukup jelas saat menerangkan ke mahasiswa
296	R296	Semoga kedepannya lebih baik
297	R297	Sudah bagus
298	R298	Semoga kedepannya lebih baik
299	R299	Dosen menjelaskan materi yg bagus dan bisa dimengerti mahasiswa
300	R300	Dengan mempelajari cyber notary kami menjadi paham kedudukan dokumen ataupun surat-surat serta kedudukannya, dalam praktek di kantor notaris terkadang klien menggap dokumen elektronik itu dapat semuanya dapat dijadikan sebagai dokumen pendukung dalam pembuatan akta notaril, kita mendapat pelajaran yang berharga, Terima kasih atas materi yang diberikan.
301	R301	Semoga kedepannya lebih baik
302	R302	Terima kasih Prof atas materi yang telah diajarkan ????????
303	R303	Semakin menjadi lebih baik
304	R304	Semoga kedepan nya lebih baik
305	R305	Semoga kedepannya lebih baik
306	R306	Semoga menjadi lebih baik
307	R307	Teknik pembuatan akta, serius dan santai, dengan contoh contoh komparasi dan nama-nama komparan yang unik dari pak doktor sangat berkesan, dalam setiap sesi perkuliahan banyak ilmu yang dapat kami serap, mudah-mudahan tidak meresap dan mengalir begitu saja. Terima kasih Warmadewa unggul..
308	R308	Semoga kedepannya lebih baik
309	R309	Sangat baik dalam mengajar dan memberikan materi
310	R310	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
311	R311	Dari awal dan akhir... Ingat pasal 15 dan 16 hujan.. Jujur dan amanah...
312	R312	Semoga kedepannya lebih baik
313	R313	Sangat baik
314	R314	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
315	R315	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
316	R316	Ratu Aji dalam mengajar tegas dan sangat disiplin sehingga mahasiswa bisa menyerap semua materi perkuliahan dengan baik????
317	R317	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
318	R318	Materi yang diberikan sangat bermanfaat saat kita berhadapan dengan pekerjaan administrasi, materi perkuliahan yang berat dapat dengan ringannya disampaikan oleh dosen, semoga materi yang diberikan melekat sampai 20 tahun mendatang...
319	R319	Sangat baik dalam membagikan materi
320	R320	Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami
321	R321	Sangat baik
322	R322	Terima kasih, meskipun terkadang materi yang diberikan tergolong rumit, teori hukum bermanfaat saat penyusunan tesis, harus berulang-ulang untuk memahami teori hukum. Warmadewa unggul.
323	R323	Sangat baik
324	R324	Saat serius, satu ruangan terasa sunyi saat doktor memberikan materi. Uniknya materi yang diberikan dapat kami tangkap dengan baik, terimakasih atas bimbingan nya.
325	R325	Sangat baik dalam membagikan materi
326	R326	Perkuliahan yang dilakukan sudan sangat baik
327	R327	Sudah sanngat informatif
328	R328	Sangat baik

No	Responden	Respon Terbuka
329	R329	Mohon maaf tidak dapat memberikan respon karena semester ini belum mendapat matakuliah politik hkm kenotariatan, saya mendapat mata kuliah hukum cyber notary. Saya yakin dosen di memiliki kompetensi yang unggul. Terima kasih.
330	R330	Perkuliahan yang dilakukan sangat baik
331	R331	Sangat baik????????
332	R332	Sangat baik
333	R333	Interaktif dan informatif
334	R334	Sangat baik????????
335	R335	Sangat baik
336	R336	Sangat baik interaktif dan informatif
337	R337	Sangat baik????????
338	R338	Sangat baik
339	R339	Sangat baik????????
340	R340	Sangat interaktif dan informatif
341	R341	Sangat baik
342	R342	Sangat baik????????
343	R343	Sangat baik
344	R344	Interaktif dann informatif
345	R345	Sangat baik????????
346	R346	Sangat baik
347	R347	Sangat interaktif dan informatif
348	R348	Sangat baik????????
349	R349	Sangat interaktif dan informatif
350	R350	Dapat menjalani perkuliahan dengan baik
351	R351	Materi perkuliahan dapat dipahami secara luas
352	R352	Pemberian materi yang diimbangi dengan contoh kasus dapat mendeskripsikan bagaimana fakta di lapangan
353	R353	Pemberian teori yang diimbangi dengan praktek dilakukan secara sistematis
354	R354	Dalam setiap perkuliahan selalu diberikan contoh kasus sehingga memberikan pemahaman lebih tentang suatu materi
355	R355	Sangat baik
356	R356	Materi yang diberikan dapat dipahami dengan cepat karena diimbangi dengan penyelesaian sebuah kasus
357	R357	cukup
358	R358	cukup
359	R359	cukup
360	R360	cukup
361	R361	Baik dan sangat terpelajar
362	R362	cukup baik
363	R363	cukup
364	R364	cukup
365	R365	Dosen yg baik hati, ramah dan terpelajar. Tidak pelit ilmu
366	R366	Baik sekali dalam memberikan penilaian dan sangat sesuai dengan kriteria penilaian dan sangat fair dalam memberi nilai
367	R367	Dosen sangat terbuka ramah dan berhati2 dalam berbicara. Tegas jadi disegani
368	R368	Tegang dan jadi ambyar kemana2 penjelasannya kurang masuk saking tegangnya jdi takut bertanya kalo2 kurang jelas
369	R369	Prog yang baik hati, pengetahuan luas dan bisa memberikan motivasi. Suasana kuliah nyaman dan happy
370	R370	Prof baik dan menjawab dengan detail segala pertanyaan disertai contoh
371	R371	Ramah terbuka dan sangat menghormati kelemahan dan kesalahan mahasiswa
372	R372	Terima kasih banyak untuk perkuliahannya nggih bapak Dr. I Made Pria Dharsana, S.H., M.Hum., saya sangat bersyukur menjadi mahasiswi bapak dan mendapat bimbingan dari bapak.????????????????????????????????????
373	R373	Terimakasih Bapak atas materi yang sudah diberikan selama 1 semester ????????
374	R374	Terimakasih Bapak sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
375	R375	Terima kasih banyak untuk perkuliahannya dan motivasinya selalu nggih ibu Dr. Putu Ayu Sriasih Wesna, S.H., M.Kn., saya sangat bersyukur dan beruntung dapat menjadi mahasiswi ibu dan mendapat bimbingan dari ibu selalu.????????????????????????????????????
376	R376	Terimakasih Bapak sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
377	R377	Terimakasih Ibu sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
378	R378	Terimakasih Bapak sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
379	R379	Terima kasih banyak untuk perkuliahan serta tauladan yang Ratu Aji Notaris/PPAT Dr. Ida Bagus Agung Putra Santika, S.H., M.Kn. berikan kepada saya, saya sangat bersyukur dapat menjadi mahasiswi Ratu Aji.????????????????????????????????????
380	R380	Terimakasih Prof sudah memberikan materi selama 1 semester ????????

No	Responden	Respon Terbuka
381	R381	Terima kasih banyak ibu Dr. Anak Agung Istri Agung, S.H., M.Kn. atas perkuliahan dan ilmu yang ibu berikan kepada saya. Saya sangat bersyukur dan beruntung dapat menjadi mahasiswa ibu.????????????????????????????????
382	R382	Terimakasih Bapak sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
383	R383	Terimakasih Prof sudah memberikan materi selama 1 semester ????????
384	R384	Terima kasih banyak atas perkuliahan yang bapak Dr. I Nyoman Alit Puspadma, S.H., M.Kn. berikan bapak. Saya sangat bersyukur dapat menjadi mahasiswa bapak.????????????????????????????????
385	R385	Terima kasih banyak atas perkuliahan dan motivasi yang Prof. Dr. Johannes Ibrahim Kosasih, S.H., M.Hum berikan kepada saya Prof. Saya sangat bersyukur dan beruntung karena berkesempatan menjadi mahasiswa Prof.????????????????????????????????
386	R386	Terima kasih banyak atas ilmu dalam perkuliahannya nggih Prof. Dr. I Made Suwitra, S.H., M.H. Saya sangat bersyukur dapat menjadi mahasiswa Prof.????????????????????????????????
387	R387	Terima kasih banyak bapak Dr. I Nyoman Sujana, S.H., M.Hum atas perkuliahan dan arahan yang bapak berikan selalu. Saya sangat bersyukur dapat menjadi mahasiswa bapak.????????????????????????????????
388	R388	Sangat baik
389	R389	Sangat baik
390	R390	Sangat baik
391	R391	Sangat baik
392	R392	Sangat baik
393	R393	Terimakasih ????????
394	R394	Terimakasih ????????
395	R395	Terimakasih
396	R396	Terimakasih ????????
397	R397	Terimakasih ????????
398	R398	Terimakasih
399	R399	Terimakasih ????????
400	R400	Terimakasih ????????
401	R401	Terimakasih ????????
402	R402	Terimakasih ????????
403	R403	Terima kasih ????????
404	R404	terima kasih
405	R405	Terimakasih ????????
406	R406	terimakasih ????????
407	R407	Terimakasih ????????
408	R408	Terima kasih ??????????????????
409	R409	Terimakasih ??????????????????
410	R410	Terimakasih ??????????????????
411	R411	Terimakasih ??????????????????
412	R412	Terimakasih ????????
413	R413	Terimakasih ????????
414	R414	Sangat baik
415	R415	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
416	R416	Terimakasih atas pembelajarannya buk ????????
417	R417	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
418	R418	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
419	R419	Terimaksi atas pembelajarannya pak ????????
420	R420	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
421	R421	Terimaksi atas pembelajarannya pak ????????
422	R422	Perkuliahan yang dilakukan sudah sangat baik
423	R423	Terimaksi atas pembelajarannya pak ????????
424	R424	Sangat baik
425	R425	Sangat baik
426	R426	Sangat baik
427	R427	Sangat baik
428	R428	Sangat baik
429	R429	Sangat baik
430	R430	Sangat baik
431	R431	Cukup jelas dan bisa dimengerti
432	R432	Dosen yang sangat difavoritkan setiap mahasiswanya
433	R433	Kalau bisa setiap semester diajar sama bapaknya ????????
434	R434	Sangat jelas dan berdasar praktikum
435	R435	Sangat jelas dan tepat waktu
436	R436	Jelas, padat dan tidak ada komen

No	Responden	Respon Terbuka
437	R437	Sangat baik
438	R438	Sangat baik
439	R439	Sangat baik
440	R440	Sangat baik
441	R441	Sangat baik
442	R442	Sangat baik
443	R443	Sangat baik
444	R444	Tidak ada
445	R445	Tidak ada
446	R446	Tidak ada
447	R447	Tidak ada
448	R448	Tidak ada
449	R449	Tidak ada
450	R450	Tidak ada
451	R451	Tidak ada
452	R452	sangat baik
453	R453	sangat baik
454	R454	sangat baik
455	R455	sangat baik
456	R456	sangat baik
457	R457	Tidak ada
458	R458
459	R459	Tidak ada
460	R460
461	R461	Saya kagum dgn ilmu pak Dr. Pria tapi sayangnya setiap soal yg diberikan tidak benar” dibahas dan diberikan petunjuk thd mana akta yg seharusnya kami buat.
462	R462
463	R463	Pak Dr. Santika Dosen yang memang sangat-sangat mendidik, mengayomi, disiplin dan juga memiliki integritas yang luar biasa.
464	R464	Sanagat baik
465	R465	Sangat baik dalam penjelasan
466	R466	Dalam penjelasan sangat baik
467	R467	Dalam penjelasan sangat baik
468	R468	Baik dala penjelasan dan praktek lab
469	R469	Sudah baik
470	R470	Sangat baik
471	R471	Sudah bak
472	R472	Sangat baik
473	R473	Sudah baik
474	R474	Sudah baik
475	R475	Sudah baik
476	R476	Sudah baik
477	R477	Sudah baik
478	R478	sangat baik
479	R479	Pembelajaran yang di berikan sangat membuat mahasiswa mengerti.
480	R480	Baik sekali
481	R481	paham dan mengerti
482	R482	Sangat baik
483	R483	Sangat baik
484	R484	Sangat baik
485	R485	Sangat baik
486	R486	Sangat baik

BAB III

PENUTUP

3.1. Simpulan

Berdasarkan analisa perhitungan hasil dari MONEV Proses Pembelajaran Ganjil 2023/2024 yang telah diuraikan pada BAB II, maka dapat disimpulkan bahwa program studi Magister Kenotariatan Program Pascasarjana Universitas Warmadewa memperoleh hasil penilaian Sangat Baik dengan rata-rata poin penilaian sebesar 3,82 atau 95,43%.

3.2. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dapat diberikan terkait proses pembelajaran di Prodi Magister Kenotariatan Pascasarjana Universitas Warmadewa adalah :

1. Meningkatkan aspek perencanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Melakukan antisipasi banyak kegiatan non akademik diawal semester sehingga tidak mengganggu proses perkuliahan.
3. Meningkatkan proses pembelajaran dan suasana pembelajaran dalam menjaga kualitas prodi yang telah unggul untuk pengimplementasian visi prodi guna mencapai luaran mahasiswa yang unggul.

SEKRETARIAT :
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WARMADEWA

Jln. Terompong No 24 - Denpasar | No. Tlp : +62 81 547 397 113
E-mail : s3.pdh.pps.unwar@gmail.com | Website :<http://www.pasca.warmadewa.ac.id>